

4 класс**Вариант 6**

На задания 1-3 (опросник) отвечай под диктовку учителя.

Опросник**Задание 1**

По какой программе занимается ваш класс? Выберите один вариант ответа.

- А) программа "Перспективная начальная школа"
- Б) программа "Планета знаний"
- В) программа "Перспектива"
- Г) программа "Школа России"
- Д) программа по системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
- Е) программа "Начальная школа 21 век" (система Н. Ф. Виноградовой)
- Ж) программа "Гармония"
- З) другое

Задание 2

Укажите, сколько часов в неделю отведено на изучение русского языка.

- А) 1-2 часа
- Б) 3-4 часа
- В) 5-6 часов
- Г) больше 6 часов

Задание 3

Используете ли вы на уроках русского языка рабочие тетради?

- А) да
- Б) нет

Выполни задания. В каждом задании выбери правильный ответ из 4 возможных. Правильный ответ всегда только один.

Правильный ответ можно обводить в тексте работы или отмечать значком X в бланке ответов.

Нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

Задание 4

Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв

- 1. Яростный
- 2. Объект
- 3. Капель
- 4. Колея

Задание 5

Отметь правильное утверждение о слове **сиять**.

- 1. В слове 5 звуков, 5 букв
- 2. В слове 6 звуков, 5 букв
- 3. В слове 5 звуков, 4 буквы
- 4. В слове 4 звука, 5 букв

Задание 6

Отметь пару, в которой у слов все звуки совпадают.

- 1. Шутка – жутко
- 2. Чистота – частота
- 3. Галка – галька
- 4. Река – реки

Задание 7

Отметь ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке.

- | | |
|---|---|
| 1. Бинокль, листва, лисица, плавник, уборка | 2. Молния, пианист, тайга, финиш, шахта |
| 3. Алмаз, колос, индекс, остаток, свёрток | 4. Орешник, норма, минута, ресница, холод |

Задание 8*

Отметь правильное утверждение.

1. Существуют слова, в которых один слог и один гласный звук.
2. Существуют слова, в которых один слог, нет гласных звуков, но есть звук [й'].
3. Существуют слова, в которых три слога, два гласных звука и буква ь.
4. Существуют слова, в которых три слога и четыре гласных звука.

Задание 9

Отметь слово, которое не изменяется.

- | | | | |
|-----------|----------|----------|-----------|
| 1. Платье | 2. Устье | 3. Шоссе | 4. Солнце |
|-----------|----------|----------|-----------|

Задание 10

Отметь все части слова, которые есть в слове **свисток**.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Корень, окончание | 2. Корень, суффикс, окончание |
| 3. Приставка, корень, окончание | 4. Кривая, корень, суффикс, окончание |

Задание 11

Отметь слово, которое соответствует схеме .

- | | | | |
|-------------|---------|---------|----------|
| 1. Извозчик | 2. Изюм | 3. Изба | 4. Изгиб |
|-------------|---------|---------|----------|

Задание 12*

Отметь ряд, в котором слова расположены в такой последовательности:



- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Переход, сердечный, отгадка | 2. Какао, циркачи, поддержка |
| 3. Дверь, деловые, замазка | 4. Зверёк, скрипучая, поварёнок |

Задание 13

Отметь ряд, в котором все слова – это имена существительные женского рода.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Дверь, запись, декабрь, гармонь | 2. Басня, вишня, время, акация |
| 3. Белка, юнга, ветка, грамота | 4. Грусть, бабочка, водоросль, аллея |

Задание 14

Отметь ряд, в котором все слова – это имена существительные 2-го склонения.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Ожерелье, гостья, гнездо | 2. Соловей, картофель, дедуля |
| 3. Болото, июль, блюдце | 4. Гвоздь, солнце, бритва |

Задание 15

Отметь словосочетание, в котором есть имя существительное в предложном падеже.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. Сидеть на печи | 2. Отойти от пристани |
| 3. Помочь бабушке | 4. Скакать по дорожке |

Задание 16*

Отметь правильное утверждение.

1. Можно определить род имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на **-ы**.
2. Можно определить род изменяемого имени существительного, если известно, что в именительном падеже при написании оно заканчивается на **-о**.
3. Можно определить род имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на **-зь**.
4. Можно определить род имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на **-я**.

Задание 17

Найди в предложении подлежащее и сказуемое. Отметь ответ.

По склонам лесных полян под сухими листьями легли на зимовку бабочки.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. По склонам полян | 2. Легли под листьями |
| 3. Легли на зимовку | 4. Легли бабочки |

Задание 18

Отметь предложение с однородными членами.

1. Дома я вытер с крыльев утёнка болотную грязь.
2. На белой скатерти снега показали первые следы.
3. Накопили толстый слой жира медведи и барсуки.
4. Лисица спокойно сидела рядом с цыплятами.

Задание 19

Отметь правильную характеристику предложения.

Принеси, пожалуйста, мне книгу.

1. Это предложение побудительное по цели высказывания и невосклицательное по интонации.
2. Это предложение повествовательное по цели высказывания и невосклицательное по интонации.
3. Это предложение побудительное по цели высказывания и восклицательное по интонации.
4. Это предложение вопросительное по цели высказывания и невосклицательное по интонации.

Задание 20*

Отметь предложение, в котором слово **море** является подлежащим.

1. На море наступала вдруг необъяснимая тишина.
2. Многие рыбаки не решались выезжать в открытое море.
3. С самого раннего детства я больше всего на свете любил море.
4. Море всегда тянуло его к себе.

Задание 21

Отметь слово, в котором нужно дописать мягкий знак.

1. Сторож..
2. Смерч..
3. Брош..
4. Репортаж..

Задание 22

Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

1. Приехать к матери
2. Бежать по лестницы
3. Говорить о подруге
4. Рассказать про солнце

Задание 23

Отметь предложение, в котором правильно поставлены запяты.

1. Ночью месяц сверкает, и всё освещает.
2. Зимой земля отдыхает, а весной расцветает.
3. Сидел воробей на сосне заснул, и свалился во сне.
4. Хлеб ржаной батоны, булки не добудешь на прогулке.

Задание 24*

В каком из выделенных «сказочных» слов по правилам русского языка нужно написать мягкий знак после шипящего.

1. Вдруная мташ..
2. фтурний дляч...
3. Цмирный квуж..
4. пфукий сбашц...

Задание 25

Отметь предложение, в котором допущена речевая ошибка.

1. Осенью птицы улетают на юг.
2. Тревожно кричат журавли.
3. Ветер срывает с деревьев листья.
4. Сухая жёлтая трава желтеет из-под снега.

Для выполнения заданий 26 и 27 тебе необходимо прочитать текст.

Сказка

Росло в лесу молодое дерево. В один прекрасный день дереву захотелось летать.

Старые деревья смеялись над ним. Ведь дерево не летает. Корни крепко держат его в земле. Но гордое дерево все мечтало о полёте.

И вот что случилось. Пришёл лесоруб, срубил дерево. Столяр наделал из него планочки и дощечки. Ребята смастерили из них лёгкие авиамодели. И дерево взлетело.

(По Дж. Родари)

Задание 26

Определи тип прочитанного текста. Отметь ответ.

- | | |
|------------------|--|
| 1. Повествование | 2. Рассуждение |
| 3. Описание | 4. Описание с элементами повествования |

Задание 27

Отметь план, который соответствует тексту.

План № 1	1. Старые деревья. 2. Молодое дерево. 3. Весёлые ребята.
План № 2	1. Пришёл лесоруб. 2. Хочется летать. 3. Деревья смеются.
План № 3	1. Мечта молодого деревца. 2. Смех старых деревьев. 3. Исполнение мечты.
План № 4	1. В один прекрасный день. 2. Ребята смастерили авиамодели. 3. Деревья не летают.