

4 класс**Вариант 5**

На задания 1-3 (опросник) отвечай под диктовку учителя.

Опросник**Задание 1**

По какой программе занимается ваш класс? Выберите один вариант ответа.

- А) программа "Перспективная начальная школа"
- Б) программа "Планета знаний"
- В) программа "Перспектива"
- Г) программа "Школа России"
- Д) программа по системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова
- Е) программа "Начальная школа 21 век" (система Н. Ф. Виноградовой)
- Ж) программа "Гармония"
- З) другое

Задание 2

Укажите, сколько часов в неделю отведено на изучение русского языка.

- А) 1-2 часа
- Б) 3-4 часа
- В) 5-6 часов
- Г) больше 6 часов

Задание 3

Используете ли вы на уроках русского языка рабочие тетради?

- А) да
- Б) нет

Выполни задания. В каждом задании выбери правильный ответ из 4 возможных. Правильный ответ всегда только один.

Правильный ответ можно обводить в тексте работы или отмечать значком X в бланке ответов.

Нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками.

Задание 4

Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.

- 1. Груздь
- 2. Молния
- 3. Хлопья
- 4. Наездник

Задание 5

Отметь правильное утверждение о слове **ехать**.

- 1. В слове 5 звуков, 5 букв
- 2. В слове 4 звука, 5 букв
- 3. В слове 6 звуков, 5 букв
- 4. В слове 5 звуков, 4 буквы

Задание 6

Отметь пару, в которой у слов все звуки совпадают.

- 1. Мыло – мило
- 2. Полька – полка
- 3. Шесть – жесь
- 4. Съезд – съест

Задание 7

Отметь ряд, в котором слова стоят в алфавитном порядке.

- | | |
|--|---|
| 1. Жёлудь, иголка, реферат, метро, экватор | 2. Ливень, секунда, имбирь, тайна, улитка |
| 3. Копия, магнит, памятка, форма, чугун | 4. Нерпа, поездка, подруга, трель, указка |

Задание 8*

Отметь правильное утверждение.

1. Существуют слова, в которых один слог, нет гласных звуков, но есть звук [й'].
2. Существуют слова, в которых четыре слога и три гласных звука.
3. Существуют слова, в которых три слога, три гласных звука и буква ь
4. Существуют слова, в которых два слога и один гласный звук

Задание 9

Отметь слово, которое **не** изменяется.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Эскимо | 2. Железо | 3. Молоко | 4. Войско |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

Задание 10

Отметь все части слова, которые есть в слове **парник**.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. корень, окончание | 2. корень, суффикс, окончание |
| 3. приставка, корень, окончание | 4. приставка, корень, суффикс, окончание |

Задание 11

Отметь слово, которое соответствует схеме .

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|--------------|
| 1. Отгадка | 2. Отвага | 3. Отмена | 4. Отличница |
|------------|-----------|-----------|--------------|

Задание 12*

Отметь ряд, в котором слова расположены в такой последовательности:



- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Пожар, нагрузка, кормушка | 2. Глазок, словечко, разножка |
| 3. Лото, зимушка, завязка | 4. Сова, зайчата, причудливый |

Задание 13

Отметь ряд, в котором все слова – это имена существительные женского рода.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Цепочка, слуга, зарядка, дедушка | 2. Капель, бодрость, деревушка, идея |
| 3. Яблоня, колея, пламя, армия | 4. Деталь, грань, день, жизнь |

Задание 14

Отметь ряд, в котором все слова – это имена существительные 3-го склонения.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Мать, мачеха, дочь | 2. Смелость, вещь, шампунь |
| 3. Рысь, полотенце, речь | 4. Ель, верность, помощь |

Задание 15

Отметь словосочетание, в котором есть имя существительное в дательном падеже.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. помочь дочери | 2. ходить около вишни |
| 3. кружиться в воздухе | 4. согреться на солнце |

Задание 16*

Отметь правильное утверждение.

1. Можно определить род имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на **-и**.
2. Можно определить род имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на **-сь**.
3. Можно определить род изменяемого имени существительного, если известно, что в именительном падеже при написании оно заканчивается на **-е**.
4. Можно определить род имени существительного, если известно, что при написании оно заканчивается на **-а**.

Задание 17

Найди в предложении подлежащее и сказуемое. Отметь ответ.

В морозные дни мальчик кормил своих пернатых друзей.

1. В морозные дни 2. Мальчик кормил 3. Кормил друзей 4. Кормил своих

Задание 18

Отметь предложение с однородными членами.

1. Белочка засушила грибов на сучьях деревьев.
2. Часто видишь теперь большие стаи птиц на лугу.
3. В светлой зелени лесов птицы звонкими голосами встречают рассвет.
4. Ночью месяц сверкает и всё освещает.

Задание 19

Отметь правильную характеристику предложения.

Это что ещё за новости?!

1. Это предложение побудительное по цели высказывания и восклицательное по интонации.
2. Это предложение повествовательное по цели высказывания и восклицательное по интонации.
3. Это предложение вопросительное по цели высказывания и восклицательное по интонации.
4. Это предложение вопросительное по цели высказывания и невосклицательное по интонации.

Задание 20*

Отметь предложение, в котором слово **солнце** является подлежащим.

1. Путники укрываются в пещере от палящего солнца.
2. Утренняя роса сверкает на ярком солнце.
3. Ребенок с увлечением рисует на асфальте солнце.
4. С безоблачного неба сияет яркое солнце.

Задание 21

Отметь слово, в котором нужно дописать мягкий знак.

1. Помощ..
2. Трубач..
3. Пейзаж..
4. Москвич..

Задание 22

Отметь словосочетание, в котором допущена орфографическая ошибка.

1. Радоваться от души
2. Идти по улицы
3. Сидеть на заборе
4. Рассказать подруге

Задание 23

Отметь предложение, в котором правильно поставлены запятые.

1. Деревья, поля и сады укутаны в снежные одеяла.
2. Лес окрасился в жёлтые, красные золотые краски осени.
3. Человек сидел у окошка, и смотрел на двор.
4. Птичка перебегает с камня на камень, прыгает в воду, ныряет выскакивает на берег.

Задание 24*

В каком из выделенных «сказочных» слов по правилам русского языка нужно написать мягкий знак после шипящего.

1. Кряцний дреж..
2. Тмычный жляш..
3. Ритая лящ..
4. Лманний втяч..

Задание 25

Отметь предложение, в котором допущена речевая ошибка.

1. Весь день в лесах поют птички.
2. Весной и летом у пернатых много забот.
3. Радостно слышать весною крики журавлей.
4. На поляне красуется красавец клен.

Для выполнения заданий 26 и 27 тебе необходимо прочитать текст.

Сказка в лесу

Великий сказочник Андерсен гулял по лесу. На поляне он увидел много грибов.

Вечером он вернулся на поляну. Под каждый гриб он спрятал конфету или ленточку. Под одним восковой цветок, под другим — напёрсток. Здесь — пряник, там — яблоко.

Утром сказочник привел на поляну дочку лесника. Ей было семь лет. Под каждым грибочком она находила подарок. Не было только пряника. Его, наверное, унесла ворона. Глаза девочки горели восторгом. А сказочник сказал ей, что эти подарки спрятали гномы.

(По К. Паустовскому)

Задание 26

Определи тип прочитанного текста. Отметь ответ.

- | | |
|------------------|--|
| 1. Повествование | 2. Рассуждение |
| 3. Описание | 4. Описание с элементами повествования |

Задание 27

Отметь план, который соответствует тексту.

План № 1	1. Девочка и гномы. 2. Вечером вернулся. 3. Гулял по лесу.
План № 2	1. Грибная поляна. 2. Подарки под грибами. 3. Восторг девочки.
План № 3	1. Конфеты, ленточки. 2. Андерсен на поляне. 3. Пряник исчез.
План № 4	1. Сказочные грибы. 2. Сказочные гномы. 3. Великий сказочник.