Приложение 1 к приказу

от 28.08.2020 №80/2

**План работы ППк при МКОУ ГСОШ**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1.осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.  
Выявление резервных возможностей развития;

2.организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;

3.оценка динамики в развитии обучающихся;

4.осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и их родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| сентябрь | 1.Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ППк;  2.Планирование работы ППк.  3. Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.  4. Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.  5. Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся. | Члены ППК,  Председатель ППк зам. директора школы, |
| октябрь | 2.Работа по запросам родителей и педагогов (ППк).  3.Коллегиальное составление списка детей, которым необходима дополнительная помощь в освоении ООП;  4.Выработка совместных рекомендаций для педагогов и родителей первоклассников.  5. Психолого-педагогическая диагностика первоклассников 1 этап.  Анализ диагностики.  6. Родительское собрание в 1 классах. Анализ диагностики первоклассников 1 этап.  7. Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся. | Члены ППК,  Председатель ППк зам. директора школы, |
| ноябрь | 1.Проведение родительского собрания «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»;  2.Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов;  3.Работа по запросам родителей и педагогов 1-4 классов (по итогам 1 четверти) - ППк  4.Беседа с родителями (законными представителями) о согласии или отказе психолого-педагогического сопровождении специалистами ППк по итогам успеваемости за 1 четверть.  5. Заседание ППк. «Взаимодействие специалистов школы  по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного  ППк за 1-ю четверть».  6. Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся.  7. Работа с учителями-предметниками по поводу неуспевающих учеников. | Члены ППК,  Председатель ППк зам.директора школы,  Классные руководители 1- 4 классов,  Классные руководители,  педагог-психолог,  соц. педагог |
| декабрь | 1.Итоги адаптации первоклассников. Планирование работы с первоклассниками «группы риска»;  2.Работа по индивидуальным запросам педагогов и родителей. (ППк)  3. Заседание ППк. «Взаимодействие специалистов школы  по решению проблемы неуспеваемости учащихся.  4. Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся. | Классные руководители,  члены ППк |
| январь | 1.Повторное коллегиальное обсуждение результатов диагностики и уровня успешности (итоги 2 ЧЕТВЕРТИ);  2.Работа по индивидуальным запросам педагогов и родителей. (ППк)  3. Заседание ППк." Итоги работы школьного  ППк за 1-е полугодие».  4. Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся.  5.Проведение совещания по теме «Рекомендации педагогам по работе с детьми ЗПР»  6. Работа с учителями-предметниками по поводу неуспевающих учеников. | Классные руководители,  члены ППк  председатель ППк |
| февраль | 1.Работа по индивидуальным запросам педагогов и родителей (ППК).  2. Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся. | Классные руководители, члены ППк |
| март | 1.Работа по индивидуальным запросам педагогов и родителей. ППк.  2. Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся. | Классные руководители, члены ППк |
| апрель | 1.Мониторинг УУД 1, 3-4 классов; Итоговая диагностика уровня усвоения программы. .  2. Заседание ППк. «Взаимодействие специалистов школы  по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного  ППк за 3-е четверть».  3. Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся. | Педагог - психолог,  классные руководители, |
| май | 1.Сбор сведений о динамике развития обучающихся МКОУ ГСОШ, направленных на ППк на конец 2020-2021 учебного года;  2.Подведение итогов работы ППк за год.  3.Планирование работы на следующий учебный год.  4. Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся.  5. Работа с учителями-предметниками по поводу неуспевающих учеников. | Члены ППк, директор школы,  классные руководители |