РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 1
от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ГСОШ
О.С. Барышникова
Приказ № 89
от 01.09.2023г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Гаринская средняя общеобразовательная школа на 2023 – 2024 учебный год**

**р.п. Гари, 2023 год**

**Пояснительная записка к учебному плану МКОУ ГСОШ**
**на 2023– 2024 учебный год**

Учебный план школы разработан на основе следующих документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. №15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569, Зарегистрирован в МинюстеРоссии 17.08.2022 N 69676)
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568, Зарегистрирован в МинюстеРоссии 17.08.2022 N 69675)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732, Зарегистрирован в МинюстеРоссии 12.09.2022 N 70034).
6. Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 « Об организации внеучебной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
7. Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
8. Письмо и.о.Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011г. №01-01/5893.
9. Базисный учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (приказ от 23.03.2006 №09-д)
10. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889.
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 года № 84-р по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах

Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы региональных культур и светской этики»

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762)
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764)
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763)
15. Уставом школы
16. Основные образовательные программы МКОУ ГСОШ:
    - начального общего образования (1-4 классы);
    - основного общего образования (5-9 классы);
    - среднего общего образования (10-11 классы);
    и программы специального (коррекционного) образования.

Учебный план МКОУ ГСОШ - нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и специального (коррекционного) образования.

**Режим работы школы** – пятидневная учебная неделя.

**Продолжительность учебного года** во 2-11 классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели (с 35 недели в 9 и 11 классах предусмотрено прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации в соответствии с расписанием, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации).

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются в феврале дополнительные каникулы, продолжительностью одна неделя.

**Продолжительность урока** составляет 40 минут.

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» в период карантина и в актированные дни учебный процесс проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Целью работы школы** на 2023 – 2024 учебный год является совершенствование образовательной деятельности школы, через создание условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2013 г.

**Основной образовательной задачей школы** на 2023 – 2024 учебный год является реализация федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения в 1-2 х классах на уровне начального общего образования, в 5-6 х классах на уровне основного общего образования, в 10 классе на уровне среднего общего образования.

**Задачи:**

1.Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО, ОО, СОО.

2.Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МКОУ ГСОШ.

3.Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

4.Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями, проведение оздоровительных мероприятий.

5.Развитие системы дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

6.Совершенствование работы с одаренными детьми.

7.Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития

личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
8.Внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

9.Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.

10. Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

11. Совершенствование работы по профилактике правонарушений.

12. Улучшение материально – технического состояния школы.

13. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

**Пояснительная записка к учебному плану 1-2 классов**
**(ФГОС НОО 2021 г)**
**МКОУ ГСОШ на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ГСОШ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными

нормативными актами МКОУ ГСОШ. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ ГСОШ выделено:

- в 1-х классах – 21 часов в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;

4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» и изучается в 1 – 4 классах 2 часами. С

целью активизации двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся, развития физических качеств - в часть, формируемую участниками образовательных отношений добавлен 3 час в 1 классе.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 0,5 часа в неделю во 2–4-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ ГСОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ ГСОШ.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ ГСОШ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| Русский язык | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| | 2-й | Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием |
| | 3-й | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| | 4-й | Комплексная контрольная работа, изложение |
| Литературное чтение | 1-й | Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся |
| | 2–3-й | Техника чтения, тематический тест |
| | 4-й | Выразительное чтение, сочинение |
| Иностранный язык | 2-й | Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский |
| | 3–4-й | Контрольная работа |
| Математика | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| | 2–4-й | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 1-й | Листы индивидуальных достижений |
| | 2–3-й | Тематический тест |
| | 4-й | Проект |
| ОРКСЭ | 4-й | Тематический тест |
| Изобразительное искусство | 1-й | Условная шкала |
| | 2–4-й | Выполнение рисунков |
| Музыка | 1-й | Тетрадь открытий |
| | 2–4-й | Тематический тест |
| Технология | 1-й | Тетрадь открытий |
| | 2–4-й | Проект |
| Физическая культура | 1-й | Условная шкала |
| | 2–4-й | Сдача нормативов, тематический тест |
| Родной (русский) язык | 2-й | Контрольное списывание |
| | 3–4-й | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на родном (русском ) языке | 2–4-й | Техника чтения, творческая работа |

**Учебный план (недельный) начального общего образования по ФГОС 3 поколения 2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 а | 3 б | 4 а | 4 б | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | - | - | - | - | 10 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | - | - | - | - | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | - | - | - | - | 8 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | - | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |
| Итого | | 20 | 22 | - | - | - | - | 42 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*<br>*Физическая культура*<br>Родной (русский) язык<br>Литературное чтение на родном (русском ) языке | | 1<br>0<br>0 | 0<br>0.5<br>0.5 | - | - | - | - | 1<br>0.5<br>0.5 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | - | - | - | - | 67 |
| Всего часов | | 693 | 782 | - | - | - | - | 1475 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | - | - | - | - | 44 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | - | - | - | - | 44 |

**Учебный план (годовой) начального общего образования по ФГОС-2021 при пятидневной учебной неделе на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | I | II | III | IV | |
| | *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | | | 335 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | | | 268 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 68 | | | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | | | 268 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | | | 134 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | - | | | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | | | 67 |
| | Музыка | 33 | 34 | | | 67 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | | | 67 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | | | 134 |
| Итого | | 660 | 748 | | | 1408 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*<br>*Физическая культура*<br>Родной (русский) язык<br>Литературное чтение на родном (русском ) языке | | 33<br>0<br>0 | 0<br>17<br>17 | | | 33<br>17<br>17 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | | | |
| Всего часов | | 693 | 782 | | | 1475 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | | | |

**Пояснительная записка к учебному плану 3-4 классов (ФГОС НОО)**
**МКОУ ГСОШ на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. При пятидневной учебной неделе учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Особенности реализации содержания начального общего образования.

1. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

   При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2,3,4 классы) предусмотрено деление классов на две группы:

   - по выбору языка: английский и немецкий.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество) изучается со 2 – 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, модуль «Твое здоровье» для реализации проекта «Здоровье».

2. Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» ведётся по двум модулям: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Эти модули были выбраны родителями.
3. Предметная область «Математика и информатика» при пятидневной учебной неделе реализуется через предметы: математика, а информатика через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).
4. Обучение на ступени начального общего образования ведётся по следующим УМК:

   2А – «Школа России»;

   2Б – «Школа России»;

   3А – «Школа России»;

   3Б – «Школа России»;

   4кл. – «Школа России»;

# Учебный план (недельный) 3-4 классов
# на 2023-2024 учебный год

| Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметные области** | **Учебные предметы / классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
| | | **1** | **2** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| | Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 3 | 3 | **14** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Математика и информатика | Математика | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | – | - | 1 | 1 | **2** |
| Искусство | Музыка | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| | Изобразительное искусство | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Итого: | | **-** | **-** | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **-** | **-** | **23** | **23** | **23** | **23** | **92** |

# Учебный план (годовой) 3-4 классов
# на 2022-2023 учебный год

| **Предметные области** | **Учебные предметы** / **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** | |
| | *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | - | 136 | 136 | 136 | 136 | **544** |
| | Литературное чтение | | - | 136 | 136 | 102 | 102 | **476** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | - | 17 | 17 | 17 | 17 | **68** |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | | - | 17 | 17 | 17 | 17 | **68** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | - | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Математика и информатика | Математика | | - | 136 | 136 | 136 | 136 | **544** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | - | 68 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | – | – | – | 34 | 34 | **68** |
| Искусство | Музыка | | - | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| | Изобразительное искусство | | - | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| Технология | Технология | | - | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| Физическая культура | Физическая культура | | - | 102 | 102 | 102 | 102 | **408** |
| Итого: | | | **-** | **782** | **782** | **782** | **782** | **3128** |

**Учебный план (недельный) начального общего образования по ФГОС 3 поколения на 2023-2024 учебный год,**
**для обучающихся по адаптированной программе, вариант 7.1, 7.2**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 а | 3 б | 4 а | 4 б | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | 5 | - | - | - | - | 5 |
| | Литературное чтение | - | 4 | - | - | - | - | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Математика и информатика | Математика | - | 4 | - | - | - | - | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | - | - | - | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Музыка | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Технология | Технология | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Итого | | - | 22 | - | - | - | - | 22 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*<br>*Физическая культура*<br>Родной (русский) язык<br>Литературное чтение на родном (русском ) языке | | - | <br>0<br>0.5<br>0.5 | - | - | - | - | <br>0<br>0,5<br>0,5 |
| Учебные недели | | - | 34 | - | - | - | - | 34 |
| Всего часов | | - | 782 | - | - | - | - | 782 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | - | 23 | - | - | - | - | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | - | 23 | - | - | - | - | 23 |

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 а | 3 б | 4 а | 4 б | |
| **Коррекционно- развивающая область(всего)** | | **-** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** |
| **ритмика** | | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| **Педагог- психолог** | | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| **Коррекционно- развивающее занятие** | | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| **Итого** | | **-** | **28** | **-** | **-** | **-** | **-** | **28** |
| **Итого часов** | | **-** | **952** | **-** | **-** | **-** | **-** | **952** |

**Учебный план (годовой) начального общего образования по ФГОС 3 поколения на 2023-2024 учебный год, для обучающихся по адаптированной программе, вариант 7.1, 7.2**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 а | 3 б | 4 а | 4 б | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | **Русский язык** | **-** | **170** | **-** | **-** | **-** | **-** | **170** |
| | **Литературное чтение** | **-** | **136** | **-** | **-** | **-** | **-** | **136** |
| **Иностранный язык** | **Иностранный язык** | **–** | **68** | **-** | **-** | **-** | **-** | **68** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **-** | **136** | **-** | **-** | **-** | **-** | **136** |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | **Окружающий мир** | **-** | **68** | **-** | **-** | **-** | **-** | **68** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики** | **–** | **–** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Искусство** | **Изобразительное искусство** | **-** | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** |
| | **Музыка** | **-** | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** |
| **Технология** | **Технология** | **-** | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **-** | **68** | **-** | **-** | **-** | **-** | **68** |
| **Итого** | | **-** | **748** | **-** | **-** | **-** | **-** | **748** |

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 а | 3 б | 4 а | 4 б | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***<br>***Физическая культура***<br>**Родной (русский) язык**<br>**Литературное чтение на родном (русском ) языке** | | - | <br>**0**<br>**17**<br>**17** | - | - | - | - | <br>**0**<br>**17**<br>**17** |
| **Учебные недели** | | - | **34** | - | - | - | - | **34** |
| **Всего часов** | | - | **782** | - | - | - | - | **782** |
| **Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | - | **23** | - | - | - | - | **23** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами** | | - | **23** | - | - | - | - | **23** |
| **Коррекционно- развивающая область(всего)** | | - | **170** | - | - | - | - | **170** |
| **ритмика** | | - | 68 | - | - | - | - | 68 |
| **Педагог- психолог** | | - | 34 | - | - | - | - | 34 |
| **Коррекционно- развивающее занятие** | | - | 68 | - | - | - | - | 68 |
| **Итого** | | - | **28** | - | - | - | - | **28** |
| **Итого часов** | | - | **952** | - | - | - | - | **952** |

В классах НОО обучаются дети по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1, 7.2

2 кл.- Ковалевский Тимофей, Татаренко Константин

**Учебный план (недельный) 3-4 классов на 2023-2024 учебный год для обучающихся, обучающихся по адаптированной программе, вариант 7.1, 7.2**

| Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметные области** | **Учебные предметы / классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
| | | **1** | **2** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | - | 4 | - | 4 | 4 | **12** |
| | Литературное чтение | - | - | 4 | - | 3 | 3 | **10** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | **1.5** |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | 0,5 | - | 0,5 | 0,5 | **1.5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | - | 2 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | - | - | 4 | - | 4 | 4 | **12** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | - | 2 | - | 2 | 2 | **6** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | – | - | 1 | 1 | **2** |
| Искусство | Музыка | - | - | 1 | - | 1 | 1 | **3** |
| | Изобразительное искусство | - | - | 1 | - | 1 | 1 | **3** |
| Технология | Технология | - | - | 1 | - | 1 | 1 | **3** |
| Физическая культура | Физическая культура | - | - | 3 | - | 3 | 3 | **9** |
| **Итого:** | | **-** | **-** | **23** | **-** | **23** | **23** | **69** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **-** | **-** | **23** | **-** | **23** | **23** | **69** |
| **Коррекционно- развивающая область (всего)** | | **-** | **-** | **5** | **-** | **5** | **5** | **15** |
| Ритмика | | **-** | **-** | 2 | | | | **2** |
| Педагог- психолог | | **-** | **-** | 1 | - | 1 | 1 | **3** |
| Коррекционно- развивающее занятие | | **-** | **-** | 2 | - | 2 | 2 | **6** |
| **Всего:** | | **-** | **-** | **28** | **-** | **28** | **28** | **84** |

**Учебный план (годовой) 3-4 классов на 2023-2024 учебный год для обучающихся, обучающихся по адаптированной программе, вариант 7.1, 7.2**

| Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметные области** | **Учебные предметы / классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
| | | **1** | **2** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | - | 136 | - | 136 | 136 | **408** |
| | Литературное чтение | - | - | 136 | - | 102 | 102 | **340** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | 17 | - | 17 | 17 | **51** |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | 17 | - | 17 | 17 | **51** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 68 | - | 68 | 68 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | - | - | 136 | - | 136 | 136 | **408** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | - | - | 68 | - | 68 | 68 | **204** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | – | - | 34 | 34 | **68** |
| Искусство | Музыка | - | - | 34 | - | 34 | 34 | **102** |
| | Изобразительное искусство | - | - | 34 | - | 34 | 34 | **102** |
| Технология | Технология | - | - | 34 | - | 34 | 34 | **102** |
| Физическая культура | Физическая культура | - | - | 102 | - | 102 | 102 | **306** |
| **Итого:** | | **-** | **-** | **782** | **-** | **782** | **782** | **2346** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **-** | **-** | **23** | **-** | **23** | **23** | |
| **Коррекционно- развивающая область (всего)** | | **-** | **-** | **170** | **-** | **170** | **170** | **510** |
| Ритмика | | **-** | **-** | 68 | | | | **68** |
| Педагог- психолог | | **-** | **-** | 34 | - | 34 | 34 | **102** |
| Коррекционно- развивающее занятие | | **-** | **-** | 68 | - | 68 | 68 | **204** |
| **Всего:** | | **-** | **-** | **952** | **-** | **952** | **952** | **2856** |

В классах НОО обучаются дети по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1, 7.2

3а кл.- Рычков Матвей 4а кл.- Журавлев Матвей, Асоскова Людмила, Зыкова Анна 4б кл. – Журавлев Максим, Туманина Кира

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**Направления внеурочной деятельности:**

 ***Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)***: базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. Данные курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

 ***Спортивно-оздоровительное***: заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данные курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

 ***Общекультурное (художественно-эстетическое)***: способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

 ***Социальное, общественно-полезная деятельность***: в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и

правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

**Основные направления внеурочной деятельности**

| **Направление** | **Объединение** | **1** | **2** | **3 а** | **3 б** | **4 а** | **4 б** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)*** | "Проектная деятельность. Юный исследователь"<br>Руководители: Головко Е. О.<br>Курзенева А.А. | | | | | 1 | 1 |
| | «Информационная безопасность»<br>Руководитель: Журавлева М.В. | 1 | | | | | |
| | «Функциональная грамотность»<br>Руководитель: Журавлева М.В. | 1 | | | | | |
| | «Азбука финансовой грамотности»<br>Руководитель: Сысоева Е.С. | | | 1 | | | |
| | «По ступенькам финансовой грамотности»<br>Руководитель: Зольникова Е.Г. | | | | 1 | | |
| | "Разговоры о важном"<br>Руководители: Журавлева М.В.<br>Зыкова А.Ю.<br>Сысоева Е.С.<br>Зольникова Е.Г.<br>Головко Е.О.<br>Курзенева А.А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | "Азбука здоровья"<br>Руководитель: Зыкова А.Ю. | | 1 | | | | |
| ***Социальное, общественно-полезная деятельность*:** | " Орлята России"<br>Руководитель: Головко Е.О. | | | | | 1 | |
| | "Эколята"<br>Руководитель: Сысоева Е.С. | | | 1 | | | |
| | "Юные инспектора дорожного движения" (ЮИДД)<br>Руководитель: Зыкова А.Ю. | | 1 | | | | |
| | "Дружина юных пожарных «Отважные" (ДЮП)<br>Руководитель: Зольникова Е.Г. | | | | 1 | | |

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов (ФГОС ООО)**
**МКОУ ГСОШ на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская);
- иностранный язык (английский, немецкий);
- второй иностранный язык (английский/немецкий);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

1. «Родной язык (русский)» и Родная литература (русская) обеспечивают воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколей своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2. Второй иностранный язык обеспечивает формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Цель введения курса «Второй иностранный язык (английский/немецкий)» классе – формирование коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранных языках, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений, как на межъязыковом, так и на межпредметном уровнях. При этом коммуникативная компетенция определяется как способность к сознательному общению с представителями других культур.
2.Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе;
Цель ведения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; веротерпимости, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

1. Изучение предмета «Биология» (+1 час) позволяет расширить компетентности обучающихся в представлении современной естественно-научной картины мира, понимания необходимости здорового образа жизни и заложить основы освоения образовательных программ естественно-научного профиля;

2. Учебный курс «Финансовая грамотность» вводится с целью реализации потребности учащихся овладеть жизненно необходимыми знаниями в области экономики и финансов, а так же успешно социализироваться в обществе, что способствует их личностному и профессиональному самоопределению.

3.Цель введения курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом» - воспитание грамотного компетентного читателя, воспитание человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

При проведении учебных занятий по «Технологии» предусмотрено деление класса на две группы (девушки, юноши).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов на группы по выбору языка: английский и немецкий.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Второй иностранный язык» предусмотрено деление классов на группы по выбору языка: английский и немецкий

При проведении учебных занятий по «Физической культуре» с 6 по 9 класс предусмотрено деление классов на две группы: девушки/юноши.

## Учебный план (недельный) ФГОС ООО на 2023 – 2024 учебный год

## (ФГОС 3 поколение)

| Предметные области | Учебные предметы / Классы | Количество часов в неделю | | Всего |
|---|---|---|---|---|
| | | **5** | **6** | |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | **11** |
| | Литература | 3 | 3 | **6** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский/немецкий) | 3 | 3 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | **10** |
| | Алгебра | | | |
| | Геометрия | | | |
| | Вероятность и статистика | | | |
| | Информатика | | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | **4** |
| | Обществознание | | 1 | **1** |
| | География | 1 | 1 | **2** |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | |
| | Химия | | | |
| | Биология | 1 | 1 | **2** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | **2** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | **2** |
| | Музыка | 1 | 1 | **2** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | **4** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | **4** |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| **ИТОГО** | | **27** | **29** | **56** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* | | 2 | 1 | 3 |
| Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Родная литература (русская) | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физическая культура | | 1 | | 1 |
| **Учебные недели** | | 34 | 34 | |
| **Всего часов** | | 986 | 1020 | **2006** |
| **Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)** | | 29 | 30 | 59 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **29** | **30** | **59** |

## Учебный план (годовой) ФГОС ООО на 2023 – 2024 учебный год

## (ФГОС 3 поколение)

| Предметные области | Учебные предметы / Классы | Количество часов в неделю | | Всего |
|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | **374** |
| | Литература | 102 | 102 | **204** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский/немецкий) | 102 | 102 | **204** |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | **340** |
| | Алгебра | | | |
| | Геометрия | | | |
| | Вероятность и статистика | | | |
| | Информатика | | | |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | **136** |
| | Обществознание | | 34 | **34** |
| | География | 34 | 34 | **68** |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | |
| | Химия | | | |
| | Биология | 34 | 34 | **68** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | **68** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | **68** |
| | Музыка | 34 | 34 | **68** |
| Технология | Технология | 68 | 68 | **136** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | **136** |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| **ИТОГО** | | **918** | **986** | **1904** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* | | | | |
| Родной язык (русский) | | 17 | 17 | 34 |
| Родная литература (русская) | | 17 | 17 | 34 |
| Физическая культура | | 34 | | 34 |
| **Учебные недели** | | 34 | 34 | 34 |
| **Всего часов** | | **986** | **1020** | **2006** |
| **Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)** | | 986 | 1020 | 2006 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **986** | **1020** | **2006** |

## Учебный план (недельный) ФГОС ООО на 2023 – 2024 учебный год

## (ФГОС 2 поколение)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 7а | 7б | 8 | 9а | 9б | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **17** |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **12** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| | Родная литература ( русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский/немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| | Второй иностранный язык (английский/немецкий) | | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **12** |
| | Химия | | | 2 | 2 | 2 | **6** |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | **3** |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | | | **2** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | | | **5** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **ИТОГО** | | **30** | **30** | **32** | **32** | **32** | **156** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* | | | | | | | |
| *Основы смыслового чтения* | | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| *Биология* | | 1 | 1 | | | | 2 |
| *Математика подготовка к ГИА* | | | | | 1 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **163** |

# Учебный план (годовой) ФГОС ООО на 2023 – 2024 учебный год

# (ФГОС 2 поколение)

| **Предметные области** | **Учебные предметы Классы** | **Количество часов** | | | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **7а** | **7б** | **8** | **9а** | **9б** | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | **578** |
| | Литература | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 | **408** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | **85** |
| | Родная литература ( русская) | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | **85** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский/немецкий) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **510** |
| | Второй иностранный язык (английский/немецкий) | | | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Математика и информатика | Алгебра | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **510** |
| | Геометрия | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |
| | Информатика | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **170** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |
| | Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **170** |
| | География | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 | **408** |
| | Химия | | | 68 | 68 | 68 | **204** |
| | Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | | | **102** |
| | Изобразительное искусство | 34 | 34 | | | | **68** |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 34 | | | **170** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 34 | 34 | 34 | **102** |
| | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |
| **ИТОГО** | | **1020** | **1020** | **1088** | **1088** | **1088** | **5304** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* | | | | | | | |
| *Основы смыслового чтения* | | 34 | 34 | 34 | | | 102 |
| *Биология* | | 34 | 34 | | | | 68 |
| *Математика подготовка к ГИА* | | | | | 34 | 34 | 68 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **1088** | **1088** | **1122** | **1122** | **1122** | **5542** |

**План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ ГСОШ на 2023 - 2024 учебный год**

| ***Направления*** | **Наименование** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Руководитель** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Общекультурное | Звени струна | 3 часа | - | 3 часа | - | - | Зольников В.М. |
| | Мир цветов | 1 час | - | - | - | - | Тукмачева Г.О |
| | Рукодельницы | - | 1 час | - | - | - | Воробьёва Т.В. |
| Духовно-нравственное | Военно-патриотический отряд «Крылатая гвардия» | | 1 час | | | | Барышникова О.С. |
| | Военно-патриотический отряд «Русич» | | | | | | Сумина Г.Н. |
| Общеинтеллектуальное | Экзамен на отлично | - | - | - | - | 1 час | Степанова Г.В. |
| | | - | - | - | - | 1 час | Исакова И.А. |
| | Практическое обществознание | - | - | - | - | 1 час | Черкашина Е.Р. |
| | Веб-дизайн | - | - | - | - | 2 часа | Журавлев И.В. |
| | Математическая грамотность | - | - | - | - | 1 час | Зузова Е.А. |
| | Занимательная математика | - | 1 час | - | - | - | Воробьева В.В. |
| | Юный исследователь | - | 1 час | - | - | - | Вахрушева Т.Н. |
| | Физика в экспериментах | - | - | - | - | 1 час | Журавлёва Л.Г. |
| | Разговоры о важном | 5 кл. 1 час | - | - | - | - | Зузова Е.А. |
| | | - | 6 кл. 1 час | - | - | - | Кузеванова Н.С. |
| | | - | - | 7а -1 час | - | - | Сумина Г.Н. |
| | | - | - | 7б -1 час | - | - | Агамирзоева М.В. |
| | | - | - | - | 8 кл. 1 час | - | Исакова И.А. |
| | | - | - | - | - | 9а -1 час | Черкашина Е.Р. |
| | | - | - | - | - | 9б -1 | Роскош |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | час | Юл.В. |
| | Россия – мои горизонты | | 6 кл<br>1 час | | | | Кузеванова Н.С. |
| | | | | 7а<br>1 час | | | Сумина Г.Н. |
| | | | | 7б<br>1 час | | | Агамирзоева М.В. |
| | | | | | 8 кл<br>1 час | | Исакова И.А. |
| | | | | | | 9а<br>1 час | Черкашина Е.Р. |
| | | | | | | 9б<br>1 час | Роскош Ю.В. |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол | - | 1 час | 1 час | - | - | Голубева Г.И. |
| | Баскетбол | - | - | - | 1 час | | Роскош Ю.В. |
| Итого: | | 5 часов | 7 часов | 8 часов | 2 часа | 12 часов | 34 часа |

**Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов (ФГОС СОО)**

**МКОУ ГСОШ на 2023 – 2025 учебный год**

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N61573)
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»,
- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»,
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г., в действующей редакции, с изменениями и дополнениями)

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2022гг.

Учебный план предусматривает:
- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Количество учебных недель: 34 (с 35 недели предусмотрено прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации в соответствии с расписанием, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется, в соответствии с планом внеурочной деятельности.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его

индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает
реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с примерной ООП СОО (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) школа предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться выбором двух учебных предметов для изучения на углубленном уровне. При изучении предметов на углубленном уровне, элективных курсов, факультативных курсов, организации исследовательской работы возможно формирование нескольких групп, в т.ч.из учащихся всей параллели. Образовательная программа 10-11-х классов школы включает обучение по программе универсального профиля.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ обучающихся и их родителей, в 2023- 2025 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля по нескольким направлениям: технологическое направление (ориентировано на производственную, инженерную информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбрали физику и информатику), гуманитарное направление - ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне об учащиеся выбрали обществознание, историю), естественно-научное направление (ориентировано на образование в медицинской сфере, на углубленном уровне изучается химия и биология).

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих,

интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и др.)

Таким образом, образовательная программа школы включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область ***«Русский язык и литература»,*** включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень).

Предметная область ***«Родной язык и родная литература»,*** включающая учебные предметы:

«Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (базовый уровень).

Предметная область ***«Иностранный язык»,*** включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень), «Немецкий язык» (базовый уровень)

Предметная область ***«Общественные науки»,*** включающая учебные предметы:

«История» (углубленный, базовый уровень);

«Обществознание» (углубленный, базовый уровень).

Предметная область ***«Математика и информатика»,*** включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень)

Предметная область ***«Естественные науки»,*** включающая учебные предметы:

«Физика» (углубленный и базовый уровень);

«Химия» (углубленный и базовый уровень);

«Биология» » (углубленный и базовый уровень);

Предметная область ***«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»***, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов на группы по выбору языка: английский и немецкий.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Второй иностранный язык» предусмотрено деление классов на группы по выбору языка: английский и немецкий

При проведении учебных занятий по «Физической культуре» предусмотрено деление классов на две группы: девушки/юноши.

# Учебный план (недельный) ФГОС СОО (2 поколение) на 2022 – 2024 учебный год, универсальный профиль (10-11 класс)

| Направление | | 10 класс | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Технологи-ческое | | Естественно-научное | | Гуманитарное | |
| **Предметные области** | **Учебные Предметы** | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| | Литература | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 |
| | Второй иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 5 | Б | 5 | Б | 5 |
| | Информатика | У | 2 | Б | 1 | Б | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| | Право | | | | | У | 2 |
| Естественные науки | Физика | У | 4 | Б | 1 | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 | У | 3 | Б | 1 |
| | Химия | Б | 1 | У | 3 | Б | 1 |
| | Астрономия | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| | **ИТОГО** | | **30** | | **30** | | **28** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | География | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Элективные курсы | Черчение | Б | 1 | | | | |
| | Практикум по истории | | | | | Б | 2 |
| | Практикум по математике | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Факультативные курсы | МХК | | | | | Б | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **34** | | **34** | | **34** |

# Учебный план (недельный) ФГОС СОО на 2022 – 2024 учебный год (ФГОС 2 поколение)

## универсальный профиль

| Направление | | 11 класс | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Технологи-ческое | | Естественно-научное | | Гуманитарное | |
| **Предметные области** | **Учебные Предметы** | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| | Литература | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 |
| | Родная литература (русская) | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 5 | Б | 5 | Б | 5 |
| | Информатика | У | 2 | Б | 1 | Б | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| | Право | | | | | У | 2 |
| Естественные науки | Физика | У | 4 | Б | 1 | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 | У | 3 | Б | 1 |
| | Химия | Б | 1 | У | 3 | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| | **ИТОГО** | | **28** | | **28** | | **26** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | | | | | | |
| Элективные курсы | Практикум по русскому языку | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| | Практикум по математике | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| | Практикум по истории | | | | | Б | 2 |
| | Черчение | Б | 1 | | | | |
| | Финансовая грамотность | | | | | Б | 1 |
| | Программирование | Б | 2 | | | | |
| | Основы фармакологии | | | Б | 1 | | |
| | Биотехнология | | | Б | 1 | | |
| | Практикум по обществознанию | | | | | Б | 1 |
| | МХК | | | | | Б | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **33** | | **32** | | **33** |

# Учебный план (годовой) ФГОС СОО на 2022 – 2024 учебный год

# (ФГОС 2 поколение)

# универсальный профиль

| Направление | | 10 класс | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Технологи-ческое | | Естественно-научное | | Гуманитарное | |
| **Предметные области** | **Учебные Предметы** | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| | Литература | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 |
| | Второй иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 170 | Б | 170 | Б | 170 |
| | Информатика | У | 68 | Б | 34 | Б | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| | Обществознание | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| | Право | | | | | У | 68 |
| Естественные науки | Физика | У | 136 | Б | 34 | Б | 34 |
| | Биология | Б | 34 | У | 102 | Б | 34 |
| | Химия | Б | 34 | У | 102 | Б | 34 |
| | Астрономия | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| | **ИТОГО** | | **1020** | | **1020** | | **952** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | География | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Элективные курсы | Черчение | Б | 34 | | | | |
| | Практикум по истории | | | | | Б | 68 |
| | Практикум по математике | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Факультативные курсы | МХК | | | | | Б | 34 |
| | Индивидуальный проект | | 34 | | 34 | | 34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **1156** | | **1122** | | **1156** |

# Учебный план (годовой) ФГОС СОО на 2022 – 2024 учебный год

# (ФГОС 2 поколение)

# универсальный профиль

| Направление | | 11 класс | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Технологи-ческое | | Естественно-научное | | Гуманитарное | |
| **Предметные области** | **Учебные Предметы** | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| | Литература | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 |
| | Родная литература (русская) | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 170 | Б | 170 | Б | 170 |
| | Информатика | У | 68 | Б | 34 | Б | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| | Обществознание | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| | Право | | | | | У | 68 |
| Естественные науки | Физика | У | 136 | Б | 34 | Б | 34 |
| | Биология | Б | 34 | У | 102 | Б | 34 |
| | Химия | Б | 34 | У | 102 | Б | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| **ИТОГО** | | | **952** | | **952** | | **884** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | | | | | | |
| Элективные курсы | Практикум по русскому языку | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| | Практикум по математике | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| | Практикум по истории | | | | | Б | 68 |
| | Черчение | Б | 34 | | | | |
| | Финансовая грамотность | | | | | Б | 34 |
| | Программирование | Б | 68 | | | | |
| | Основы фармакологии | | | Б | 34 | | |
| | Биотехнология | | | Б | 34 | | |
| | Практикум по обществознанию | | | | | Б | 34 |
| | МХК | | | | | Б | 34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **1122** | | **1088** | | **1122** |

# Учебный план (недельный) ФГОС СОО на 2023 – 2025 учебный год

# (ФГОС 3 поколение)

# универсальный профиль

| Направление | | 10 класс | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Технологи-ческое | | Естественно-научное | | Гуманитарное | |
| **Предметные области** | **Учебные Предметы** | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| | Литература | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| | Геометрия | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| | Информатика | У | 4 | Б | 1 | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | Б | 2 | Б | 2 |
| | Химия | Б | 1 | У | 3 | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 | У | 3 | Б | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | Б | 2 | У | 4 |
| | Обществознание | Б | 2 | Б | 2 | У | 4 |
| | География | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | | 1 |
| **ИТОГО** | | | **33** | | **31** | | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | | | | | | |
| Элективные курсы | Черчение | Б | 1 | | | | |
| | МХК | | | | | Б | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **34** | | **31** | | **32** |

# Учебный план (недельный) ФГОС СОО на 2023 – 2025 учебный год

# (ФГОС 3 поколение)

# универсальный профиль

| Направление | | 11 класс | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Технологи-ческое | | Естественно-научное | | Гуманитарное | |
| **Предметные области** | **Учебные Предметы** | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| | Литература | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 |
| | Геометрия | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| | Информатика | У | 4 | Б | 1 | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика | У | 5 | Б | 2 | Б | 2 |
| | Химия | Б | 1 | У | 3 | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 | У | 3 | Б | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | Б | 2 | У | 4 |
| | Обществознание | Б | 2 | Б | 2 | У | 4 |
| | География | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| **ИТОГО** | | | **32** | | **30** | | **30** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | | | | | | |
| Элективные курсы | Практикум по математике | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| | Черчение | Б | 1 | | | | |
| | Основы фармакологии | | | Б | 1 | | |
| | Биотехнология | | | Б | 1 | | |
| | Практикум по обществознанию | | | | | Б | 1 |
| | МХК | | | | | Б | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **34** | | **33** | | **33** |

# Учебный план (годовой) ФГОС СОО на 2023 – 2025 учебный год

# (ФГОС 3 поколение)

# универсальный профиль

| **Направление** | | **10 класс** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Технологи-ческое** | | **Естественно-научное** | | **Гуманитарное** | |
| **Предметные области** | **Учебные Предметы** | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| | Литература | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| | Геометрия | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| | Вероятность и статистика | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| | Информатика | У | 136 | Б | 34 | Б | 34 |
| Естественные науки | Физика | У | 170 | Б | 68 | Б | 68 |
| | Химия | Б | 34 | У | 102 | Б | 34 |
| | Биология | Б | 34 | У | 102 | Б | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | Б | 68 | У | 136 |
| | Обществознание | Б | 68 | Б | 68 | У | 136 |
| | География | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| | Индивидуальный проект | | 34 | | 34 | | 34 |
| | **ИТОГО** | | **1122** | | **1054** | | **1054** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | | | | | | |
| Элективные курсы | Черчение | Б | 34 | | | | |
| | МХК | | | | | Б | 34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **1156** | | **1054** | | **1088** |

# Учебный план (годовой) ФГОС СОО на 2023 – 2025 учебный год

# (ФГОС 3 поколение)

# универсальный профиль

| Направление | | 11 класс | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Технологи-ческое | | Естественно-научное | | Гуманитарное | |
| **Предметные области** | **Учебные Предметы** | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| | Литература | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 |
| | Геометрия | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| | Вероятность и статистика | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| | Информатика | У | 136 | Б | 34 | Б | 34 |
| Естественные науки | Физика | У | 170 | Б | 68 | Б | 68 |
| | Химия | Б | 34 | У | 102 | Б | 34 |
| | Биология | Б | 34 | У | 102 | Б | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | Б | 68 | У | 136 |
| | Обществознание | Б | 68 | Б | 68 | У | 136 |
| | География | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| **ИТОГО** | | | **1088** | | **1020** | | **1020** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | | | | | | |
| Элективные курсы | Практикум по математике | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| | Черчение | Б | 34 | | | | |
| | Основы фармакологии | | | Б | 34 | | |
| | Биотехнология | | | Б | 34 | | |
| | Практикум по обществознанию | | | | | Б | 34 |
| | МХК | | | | | Б | 34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **1156** | | **1122** | | **1122** |

**План внеурочной деятельности МКОУ ГСОШ**
**на 2023 – 2024 учебный год**
**Среднее общее образование**

| ***Направления*** | **Наименование** | **10 класс** | **11 класс** | **Руководитель** |
|---|---|---|---|---|
| Общекультурное | Звени струна | 3 часа | | Зольников В.М. |
| Духовно-нравственное | Патриотическое объединение «Память» | 2 часа | | Сабурова Ж.В. |
| Общеинтеллектуальное | Разговоры о важном | 1 час | | Воробьёва Т.В. |
| | Разговоры о важном | | 1 час | Персин Е.А. |
| | Россия – мои горизонты | 1 час | | Воробьева Т.В. |
| | Россия – мои горизонты | | 1 час | Персин Е.А |
| | Практикум по математике | 1 час | | Зузова Е.А. |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | 1 час | | Роскош Ю.В. |
| Итого: | | 9 часов | 3 часа | 12 часов |

**Пояснительная записка к учебному плану МКОУ ГСОШ**
**специальных (коррекционных) 1-4 классов с умственной отсталостью**
**(интеллектуальными нарушениями, ФГОС ОВЗ)**
**для 2-3 классов на 2023-2024 учебный год**

1.Общие положения.
1.1. Учебный план для 1-4 специальных (коррекционных) классов МКОУ ГСОШ по адаптированной основной общеобразовательной программе (далее - АООП) в соответствии с федеральным государственным стандартом (далее - ФГОС) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является нормативным документом, определяющим:
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования.

1.2. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Устав МКОУ ГСОШ.

1.3. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.4. Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность и коррекционные технологии.

1.5. Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность и коррекционные технологии) осуществляется за рамками учебного процесса.

1 .6.Школа первой ступени обучается по пятидневной рабочей неделе в одну смену. - Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели.
В 2-4 классах классах34 недели.
- В середине III четверти для обучающихся 1 класса предусмотрены недельные дополнительные каникулы (в феврале месяце).
- В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения:
в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый).
- Во 2- 4 классах - по 40 минут.
- Первый класс работает в режиме безотметочного обучения. Оценивание во 2 классе происходит по полугодиям.

- Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2 класса.

2. Содержание образования в начальных классах.

2.1. Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включающую коррекционную и внеурочную деятельность.
Обязательная часть определяет состав учебных предметов, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
Обязательная часть учебного плана обеспечивает:
- достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.
2.2. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.3. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников .
Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе традиционно-развивающей образовательной системой и утверждён школьным методическим объединением.

2.4. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.
Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:
**- Образовательная область«Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».**
Основные задачи реализации содержания:
- овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.
**-Образовательная область «Математика»представлена предметом «Математика».**
Основные задачи реализации содержания:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.);
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности);
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**- Образовательная область "Естествознание" представлено предметом "Мир природы и человека" .**

Основные задачи реализации содержания:
- овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе;
- развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;
-развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**- Образовательная область "Искусство" представлена предметами "Изобразительное искусство" и "Музыка".**

Основные задачи реализации содержания:
- накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества;
- освоение культурной среды, дающей ребенку впечатление от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов;
- развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства;

**- Образовательная область "Физическая культура" представлена предметом "Физическая культура" .**

Основные задачи реализации содержания:
- овладение ребёнком основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций;
- овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
-овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна;
-формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок;
-развитие основных физических качеств;
-формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В связи с психофизическими особенностями обучающихся образовательная область «Физическая культура» представлена 3 часами с целью коррекции физических отклонений в здоровье обучающихся средствами физической культуры, развитие двигательных способностей учащихся.

**- Образовательная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд».**

Основные задачи реализации содержания:
-овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;

-овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступный технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
-формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

2.6. Коррекционно-развивающая область включает в себя курс :
- «Ритмика» (2 часа в неделю) - способствует общему развитию, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы.

2.7. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.
В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве задач внеурочной деятельности можно представить следующие:
-создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретённых обучающимися в урочной деятельности;
-создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся;
-развитие опыта творческой деятельности обучающихся во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде;
-развитие опыта неформального общения обучающихся с учётом расширения рамок взаимодействия с социумом. Внеурочная деятельность представлена направлением :
**"В мире сказок".**
Цель программы - формирование у учащихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.

**Учебный план (недельный) МКОУ ГСОШ**
**специальных (коррекционных) классов с умственной отсталостью**
**(интеллектуальными нарушениями, ФГОС ОВЗ)**
**для 2-3 классов на 2023-2024 учебный год**

| **Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметные области** | **Классы**<br><br>**Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| | | **1 доп** | **1 осн** | **2** | **3** | **4** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык<br>1.2.Чтение<br>1.3.Речевая практика | -<br>-<br>- | -<br>-<br>- | 3<br>4<br>2 | 3<br>4<br>2 | -<br>-<br>- | **6**<br>**8**<br>**4** |
| 2. Математика | 2.1.Математика | - | - | 4 | 4 | - | **8** |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | - | - | 1 | 1 | - | **2** |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка<br>4.2. Изобразительное искусство | -<br>- | -<br>- | 1<br>1 | 1<br>1 | -<br>- | **2**<br>**2** |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | - | - | 3 | 3 | - | **6** |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | - | - | 1 | 1 | - | **2** |
| **Итого** | | **-** | **-** | **20** | **20** | **-** | **40** |
| **Коррекционно-развивающая область** (всего) | | **-** | **-** | **3** | **3** | **-** | **6** |
| Ритмика | | | | **2** | | | **2** |
| Педагог- психолог | | | | **1** | **1** | | **2** |
| **Всего к финансированию** | | **-** | **-** | **23** | **23** | **-** | **46** |

**Учебный план (годовой) МКОУ ГСОШ**
**специальных (коррекционных) классов с умственной отсталостью**
**(интеллектуальными нарушениями, ФГОС ОВЗ)**
**для 2-3 классов на 2023-2024 учебный год**

| **Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Предметные области** | **Классы**<br><br>**Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| | | **1 доп** | **1 осн** | **2** | **3** | **4** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык<br>1.2.Чтение<br>1.3.Речевая практика | -<br>-<br>- | -<br>-<br>- | 102<br>136<br>68 | 102<br>136<br>68 | -<br>-<br>- | **204**<br>**272**<br>**136** |
| 2. Математика | 2.1.Математика | - | - | 136 | 136 | - | **272** |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | - | - | 34 | 34 | - | **68** |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка<br>4.2. Изобразительное искусство | -<br>- | -<br>- | 34<br>34 | 34<br>34 | -<br>- | **68**<br>**68** |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | - | - | 102 | 102 | - | **204** |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | - | - | 34 | 34 | - | **68** |
| **Итого** | | **-** | **-** | **680** | **680** | **-** | **1360** |
| **Коррекционно-развивающая область** (всего)<br>Ритмика<br>Педагог- психолог | | **-** | **-** | **102**<br>**68**<br>**34** | **102**<br><br>**34** | **-** | **204**<br>**68**<br>**68** |
| **Всего к финансированию** | | **-** | **-** | **850** | **850** | **-** | **1700** |

**Пояснительная записка к учебному плану МКОУ ГСОШ специальных (коррекционных) 5-7 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, ФГОС ОВЗ) на 2023-2024 учебный год**

## I. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовая база разработки учебного плана АООП для детей с УО(ФГОС ОВЗ)

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ о введении санитарных правил от 20.09.2020№28 «О введении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
5. Приказ Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
6. Приказ Министерства Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
7. Устав МКОУ ГСОШ

## II. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования для детей с легкой умственной отсталостью через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОО;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

## III. Учебный план.

Общие положения

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для умственно отсталых детей (далее - АООП) составлен в соответствии с примерным учебным планом, представленном в примерной адаптированной общеобразовательной программе, является частью ее организационного раздела, служит одним из основных механизмов ее реализации.

Учебный план определяет «перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план составлен с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся. К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), относятся:

- выделение пропедевтического периода в образовании, обеспечивающего преемственность между дошкольным и школьным этапами;
- введение учебных предметов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира;
- овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- психолого-педагогическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;
- психолого-педагогическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;
- постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы школы.

Учебный план:

обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию;

определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная нагрузка на общеобразовательные предметы не превышает максимально допустимое количество часов в неделю.

Специфические коррекционные занятия вынесены за максимальную нагрузку.

Таким образом, учебный план учитывает особенности и возможности детей, обеспечивает коррекцию их развития с целью дальнейшей социализации, абилитации обучающихся в обществе.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями АООП общего образования и дополняют друг друга. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Коррекционные курсы дополняют и расширяют возможности обучения детей с нарушением интеллекта в успешном овладении знаниями и умениями программного материала. Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**IV. Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Учебный план имеет вариант понедельного распределения учебных часов. Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся, коррекцию базовых учебных действий, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

**Образовательная область «Язык и речевая практика»** представлена учебными дисциплинами «Чтение», «Русский язык», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен на преодоление характерного для обучающихся с интеллектуальными нарушениями речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме.

**Образовательная область «Математика»** представлена элементарной математикой и в её структуре – геометрическими понятиями.

**Образовательная область «Естествознание»** реализуется через предметы " Природоведение" и "География", изучение которых помогает обучающимся с интеллектуальными нарушениями в коррекции устной связной речи, а также расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

**Образовательная область «Искусство»** представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена уроками физкультуры, направленными на исправление недостатков и нормализацию физического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными и возрастными возможностями.

**Образовательная область «Технологии»** является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом "Профильный труд". Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. Данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Освоение АООП для обучающихся сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа определяется методическим советом школы с учетом контингента обучающихся и особенностями предмета.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются с учетом особенностей режима школы, календарным учебным графиком и нормами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и

воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10 июля 2015 года № 26.

Используемые формы промежуточных аттестационных работ: **по русскому языку** – в форме письменной контрольной работы по мере прохождения наиболее значимых тем программы. В отдельных случаях у обучающихся письменная работа может быть заменена письменной работой в форме контрольного списывания гладкого или деформированного текста с грамматическим заданием; **по математике** – письменная контрольная работа по мере прохождения наиболее значимых тем программы; по чтению – в форме проверки (по возможности) техники чтения в начале и конце учебного года с учетом программных требований;

**Критерии и параметры.**

Оценка и отслеживание результата - это система, включающая совокупность критериев и показателей на всех уровнях и позволяющая:

- зафиксировать полученные результаты и сопоставить их с планируемыми на уровне педагога и обеспечить контроль и коррекцию образовательной деятельности в период текущей и тематической аттестации;
- осуществить сравнительный анализ результативности образовательной деятельности на уровне промежуточной и итоговой аттестации.

Нормы оценок знаний, умений и навыков обучающихся по предметам обсуждаются и утверждаются на заседаниях методического объединения учителей. Обязательные предметы промежуточной аттестации для обучающихся с недостатками интеллекта: русский язык и математика.

| Предмет | Периоды освоения | | Форма аттестации |
|---|---|---|---|
| | 5 класс | 6 класс | |
| Русский язык | + | + | Контрольное списывание |
| | + | + | Диктант с грамматическим заданием |
| | + | + | Словарный диктант |
| | + | + | Комплексная контрольная работа |
| Математика | + | + | Устный счет |
| | + | + | Решение текстовых арифметических задач |
| | + | + | Комплексная контрольная работа |

**V. Вариативная часть – план внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в учебном плане определяется требованиями к результатам освоения АООП, интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность представлена программой **"В мире книг".**

**Цели и задачи:**– расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;

– обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;

– формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;

– формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей

**Учебный план (недельный) МКОУ ГСОШ**
**специальных (коррекционных) классов с умственной отсталостью**
**(интеллектуальными нарушениями, ФГОС ОВЗ)**
**для 5-7 классов на 2023-2024 учебный год**

| **Предметные области** | **Учебные дисциплины** | **Классы** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **итого** |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | - | - | **12** |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | - | - | **12** |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | - | - | **11** |
| | Информатика | - | - | 1 | - | - | **1** |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | **4** |
| | Биология | - | - | 2 | - | - | **2** |
| | География | - | 2 | 2 | - | - | **4** |
| 4. Человек и общество | Мир истории | - | 2 | - | - | - | **2** |
| | Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 | - | - | **4** |
| | История Отечества | - | - | 2 | - | - | **2** |
| 5. Искусство | Изобразительное искусство | 2 | - | - | - | - | **2** |
| | Музыка | 1 | - | - | - | - | **1** |
| 6. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | - | - | **9** |
| 7. Технологии | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | - | - | **19** |
| | **Итого:** | **27** | **28** | **30** | **-** | **-** | **85** |
| **Коррекционно- развивающая область(всего)** | | 1 | | | - | - | **1** |
| Педагог- психолог | | 1 | | | - | - | **1** |
| | **Всего:** | 28 | 29 | 31 | - | - | **88** |

**Пояснительная записка к учебному плану МКОУ ГСОШ специальных (коррекционных) 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год**

Учебный план специальных (коррекционных) классов составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» - Постановления Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997г. № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном ( коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказа Минобразования от 10.04.2002г. № 29\/ 2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо МО от 14.11.88г. № 17-253-б «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- Инструктивного письма Минобразования РФ от 26.12.2000г. № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 № 48»;
- Стандарта общего образования умственно отсталых учащихся (Базисный план общего образования учащихся с ОВЗ и с тяжелой степенью умственной отсталости) Москва , 1999г. ( авторский коллектив Воронкова В.В.)
- ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования, вступающего в силу 1 сентября 2016 года.
- Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10 ( Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН. - «Изменения гигиенических требований к организации образовательной деятельности в школе», утвержденного постановлением Главного государственного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81
- Устава МКОУ ГСОШ
- Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ ГСОШ

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой учебной нагрузки. Учебный план для индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с БУП специальных ( коррекционных) общеобразовательных учреждений (вариант 1) (Приложение к приказу МОРФ от 10.04.2002 « 29/2965-п; СанПиН 2.4.2.2821- 10;

Учитывая особенности психофизического развития и возможности детей, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоциональноволевой сферы, характера заболевания, был составлен учебный план, который непосредственно направлен на общее развитие обучающихся, коррекцию недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на различных этапах обучения.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую, коррекционную направленность. Школа постепенно готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь в условиях современного производства.

В программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Основными задачами предмета « Чтение и развитие речи» является формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи.

Обучение «Грамматике, правописанию и развитию речи» носит сугубо практическую направленность, не требующую усвоения каких –либо правил, целью предмета «Грамматика, правописание и развитие речи» является обучение самостоятельному написанию слов, предложений, несложных для усвоения понятий, что имеет большое значение для их социальной адаптации.

При реализации предмета «Математика» происходит на доступном уровне простейших навыков счета, работе с калькулятором, обращению с деньгами разного достоинства. Все счетные операции закрепляются на уроках социально-бытовой ориентировки, и в своей повседневной жизни. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Образовательная область «История и обществоведение» формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости ( анализ, классификация, обобщение и др.) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, потому он представлен в виде простейших представлений о религии, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях.

Образовательная область «Естествознание» реализуется двумя предметами: география, биология- необходимо сформировать доступные представления о природе и природных явлениях, климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность людей на земле. Особое место отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию. Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» реализуется учебным предметом «Музыка и пение». Цель занятий: развивать обучающихся эстетические познания, воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Образовательная область «Трудовое обучение» направлена на развитие первичных профессиональных навыков. При отборе программного учебного материала учтена воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Объяснительная записка к программам по всем предметам даёт основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам организации учебного процесса. В учебных программах сформулированы основные требования к знаниям и умениям.

Содержание обучения отражено в учебниках для специальных ( коррекционных) классов, которые издаются по всем основным учебным предметам. Учебник рассматривается как книга для ученика, которая является важнейшим инструментом для учения, а также методическим ориентиром для учителя.

Учебники для специальных ( коррекционных) классов удовлетворяют общепедагогическим, методическим требованиям, т.е.

- обеспечивают воспитывающий характер обучения и формируют материалистическое мировоззрение;
- соблюдают научно достоверные данные в пределах, обозначенных программой;

- развивают мышление, внимание, память обучающихся; формируют основные приемы умственной деятельности, развивают речь;

- четкое структурное членение и графическое видение выводов, ключевых понятий;

- достаточное количество иллюстраций, облегчающих восприятие, понимание и запоминание учебного материала, удобно расположенных и увязанных с текстом;

- включение заданий, стимулирующих развитие в некоторой степени самостоятельности при решении поставленных задач, формирование умений пользоваться запасом имеющихся знаний;

- отбор словесного материала для объяснения, закрепления, повторения, методического аппарата ( правил, инструкций, заданий, вопросов) иллюстраций, схем, таблиц.

В учебниках соблюдается принцип коррекционной направленности обучения, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, как необходимое условие продвижения и развития каждого ребенка. Вся иллюстрированная наглядность в учебниках выполнена в реалистическом плане и в цветном изображении. Иллюстрации использованы в качестве непосредственного источника знаний и направлены на общее усвоение изучаемого материала.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики.

В учебном плане заложена возможность для реализации социокультурного развития обучающихся, преодоление дидактоцентрических подходов в обучении в пользу психологических, социальных и культурных абилитаций разных групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы составлены согласно рекомендациям письма Минобразования и науки РФ от 18 апреля 2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

**Учебный план МКОУ ГСОШ**
**специальных (коррекционных) классов с умственной отсталостью**
**(интеллектуальными нарушениями)**
**для 8-9 классов на 2023-2024 учебный год**

| **Учебные предметы** | **Классы** | | **Всего** |
|---|---|---|---|
| | **8 кл** | **9 кл** | |
| Чтение и развитие речи | 3 | 3 | **6** |
| Грамматика, правописание и развитие речи | 4 | 4 | **8** |
| Математика | 3 | 3 | **6** |
| Биология | 2 | 2 | **4** |
| География | 2 | 2 | **4** |
| История | 2 | 2 | **4** |
| Обществоведение | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| Трудовое обучение | 8 | 8 | **16** |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | **2** |
| Информатика | 1 | 1 | **2** |
| **Всего:** | **30** | **30** | **60** |
| **Коррекционно- развивающая область (всего)** | 1 | | **1** |
| **Педагог-** психолог | 1 | | **1** |
| **Итого:** | 31 | **31** | **62** |

**Учебный план**
**индивидуального обучения на дому**
**обучающейся 9 (коррекционного) класса МКОУ ГСОШ**
**Шимовой Ольги**
**на 2023 – 2024 учебный год**

| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов за год** |
|---|---|---|
| Чтение и развитие речи | 1 | 34 |
| Грамматика, правописание и развитие речи | 3 | 102 |
| Математика | 3 | 102 |
| Биология | 1 | 34 |
| География | 1 | 34 |
| История | 1 | 34 |
| Обществоведение | 1 | 34 |
| Физическая культура | 0,5 | 17 |
| Трудовое обучение | 4 | 136 |
| Социально – бытовая ориентировка | 0,5 | 17 |
| Информатика | 0,5 | 17 |
| Внеурочная деятельность "Разговоры о важном" | 1 | 34 |
| **Итого** | **17, 5** | **595** |

**Учебный план**
**индивидуального обучения на дому**
**обучающегося 8 (дополнительного, коррекционного) класса**
**МКОУ ГСОШ**
**Поспелова Степана**
**на 2023 – 2024 учебный год**

| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов за год** |
|---|---|---|
| Чтение и развитие речи | 3 | **102** |
| Грамматика, правописание и развитие речи | 3 | **102** |
| Математика | 2 | **68** |
| Биология | 0,5 | **17** |
| География | 0,5 | **17** |
| История | 0,5 | **17** |
| Обществоведение | 0,5 | **17** |
| Физическая культура | 0,5 | **17** |
| Трудовое обучение | 4 | **136** |
| Социально - бытовая ориентировка | 0,5 | **17** |
| Информатика | 0,5 | **17** |
| Внеурочная деятельность "Разговоры о важном" | 1 | **34** |
| **Всего** | **16,5** | **561** |

**Учебный план**
**индивидуального обучения на дому**
**обучающейся 3 (коррекционного) класса МКОУ ГСОШ**
**Байновой Оксаны**
**на 2023 – 2024 учебный год**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов за год** |
|---|---|---|---|
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 68 |
| Математика | Математические представления | 2 | 68 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 34 |
| | Человек | 1 | 34 |
| | Домоводство | 1 | 34 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка и движение | 1 | 34 |
| | Изобразительная деятельность | 1 | 34 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,5 | 17 |
| | **Итого:** | **10,5** | **357** |
| **Коррекционно- развивающая область** Педагог-психолог | | 1 | **34** |
| | **Всего:** | **11,5** | **391** |

**Учебный план**
**индивидуального обучения на дому**
**обучающегося 2 (коррекционного, дополнительного ) класса для детей**
**с умственной отсталостью МКОУ ГСОШ**
**Вариант - 2 СИПР 12\13 лет**
**ЧЕРНОВА ЕВГЕНИЯ**
**на 2023 - 2024 учебный год**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего часов за год** |
|---|---|---|---|
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 68 |
| Математика | Математические представления | 2 | 68 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 34 |
| | Человек | 1 | 34 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка и движение | 1 | 68 |
| | Изобразительная деятельность | 2 | 68 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0.5 | 17 |
| **Итого:** | | **10,5** | **357** |

**Учебный план**
**индивидуального обучения**
**обучающегося 2 (коррекционного, дополнительного ) класса для детей с умственной отсталостью МКОУ ГСОШ**
**СМИРНЯГИНА МАКСИМА**
**на 2023 - 2024 учебный год**

| **Предметные области** | **Классы**<br><br>**Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
|---|---|---|---|
| ***Обязательная часть*** | | | |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык<br>1.2.Чтение<br>1.3.Речевая практика | 2<br>2<br>2 | **68**<br>**68**<br>**68** |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 2 | **68** |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 1 | **34** |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка<br>4.2. Изобразительное искусство | 1<br>1 | **34**<br>**34** |
| 5.Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 1 | **34** |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | **34** |
| **Итого** | | **13** | **442** |
| **Коррекционно- развивающая область**<br>ритмика | | 2 | **68** |
| **Внеурочная деятельность**<br>Разговоры о важном<br>Тренируем пальчики- развиваем речь | | 1<br>1 | **34**<br>**34** |
| **Итого** | | **17** | **578** |