|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**на заседании МО искусствПротокол № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лушников А.В. |  **СОГЛАСОВАНО** Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Р. Черкашина «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г |  **УТВЕРЖДАЮ** Директор МКОУ ГСОШ \_\_\_\_\_\_\_\_О.С. Барышникова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

 **«Военно-патриотический отряд «Русич»**

**Класс: 5**

**Уровень образования:** основное общее образование

**Срок реализации программы** – 2021 - 2022 гг.

**Количество часов по учебному плану:**

5 класс – 34 часов/год

Рабочую программу составила:

Сумина Галина Николаевна,

учитель географии

**Гари 2021 г**

 **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Ожидаемые результаты:

 В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение обучающимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

**Личностные универсальные действия**

- соблюдать дисциплину;

- выполнять правила внутреннего распорядка;

- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена коллектива;

- способность к самооценке своих действий и поступков;

-проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, внимательность, взаимопомощь.

- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

**Метапредметные универсальные учебные действия**

Регулятивные

 - уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;

- выстраивать последовательность необходимых операций;

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

 - уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;

- работать индивидуально и в группе;

- сознавать ответственность за общее дело;

- выделять моральное содержание ситуации.

**Предметные универсальные учебные действия**

**знать:**

- меры безопасности во время занятий, соревнований;

- Строевой устав ВС РФ

- историю, и традиции ВС Российской Федерации;

 - Дни воинской славы;

 - символы воинской чести;

 - государственную символику России;

 - историю родного края;

- основные события Великой Отечественной войны;

- Героев Советского Союза, России своей местности;

 - элементы строя и обязанности военнослужащих в строю;

 - материальную часть автомата Калашникова;

 - требования к личному и групповому снаряжению;

- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

**уметь:**

- выполнять строевые приёмы без оружия на месте и в движении;

- производить неполную сборку и разборку автомата Калашникова;

- производить снаряжение магазина АК;

- производить стрельбу из пневматической винтовки;

- метать гранаты на меткость и точность;

- выполнять приемы рукопашного боя;

- выполнять комплексы физических упражнений;

- применять теоретические знания в практической деятельности;

- оказывать первую медицинскую помощь;

   В результате реализации данного курса:

* обучающиеся достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления;
* обучающиеся освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения,  подготовятся к действиям в чрезвычайных  ситуациях  и экстремальных условиях;
* у обучающихся сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
* обучающиеся получат умения и навыки работы в составе группы (по групповой системе, переходя с одного рабочего места на другое).
* обучающиеся компенсируют недостающие знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, ОБЖ, медицины, спорта, военной подготовки;

**Содержание**

**1.История России и ВС.**

 Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

**Содержание:**

 история родного края, Герои Советского Союза, Герои России – наши земляки;

страницы ратной истории Отечества;

первые Герои Советского Союза и России;

военная и государственная символика;

история создания Вооружённых сил РФ;

история Великой Отечественной войны;

стихи о России;

патриотические песни;

**2. ОБЖ** (самосохранение, оборона, спасение, здоровый образ жизни)

 Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

**Содержание:**

основы здорового образа жизни;

основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;

основы безопасного поведения;

основы безопасности в экстремальных ситуациях;

преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий, переправа по бревну, переправа по  параллельным верёвкам,  навесная переправа,  «маятник».);

силовая подготовка (упражнения на перекладине, силовые упражнения);

физическая подготовка (развитие выносливости, ловкости, быстроты реакции);

меры безопасности во время огневой, физической подготовки, преодоления препятствий.

**3. Основы военной и специальной подготовки.**

**Содержание:**

 изучение правовых основ военной службы ( Уставы ВС РФ);

огневая подготовка;

назначение и боевые свойства автомата Калашникова;

назначение и устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

основы рукопашного боя;

строевая подготовка.

**Календарно-тематическое планирование.**

**1 час в неделю.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Теория | Практика | Дата  |
|  | **Тема 1. Строевая подготовка.11 ч** |  |  |  |
| 1 | Строевой устав ВС РФ. | 1 |  |  |
| 2 | Обязанности военнослужащих перед построением в строю. | 1 |  |  |
| 3 | Строевая стойка. |  | 1 |  |
| 4 | Повороты на месте. |  | 1 |  |
| 5 | Движение строевым шагом. |  | 1 |  |
| 6 | Движение строевым шагом. |  | 1 |  |
| 7 | Движение походным шагом. |  | 1 |  |
| 8 | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. |  | 1 |  |
| 9 | Прохождение с песней. |  | 1 |  |
| 10 | Перестроение отделения. |  | 1 |  |
| 11 | Строевая подготовка. Зачёт. |  | 1 |  |
|  | **Тема 2. Физическая подготовка. 4ч** |  |  |  |
| 12 | Физическая подготовка. Отжимание. Подтягивание. |  | 1 |  |
| 13 | Физическая подготовка. Сгибание и разгибание туловища из положения лёжа. |  | 1 |  |
| 14 | Физическая подготовка. Отжимание. Подтягивание. |  | 1 |  |
| 15 | Физическая подготовка. Зачёт. |  | 1 |  |
|  | **Тема 3. Огневая подготовка. 7ч** |  |  |  |
| 16 | Назначение и устройство частей и механизмов автомата Калашникова. | 1 |  |  |
| 17 | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Техника безопасности при разборке-сборке. |  | 1 |  |
| 18 | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. |  | 1 |  |
| 19 | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. |  | 1 |  |
| 20 | Снаряжение магазина автомата Калашникова. |  | 1 |  |
| 21 | Снаряжение магазина автомата Калашникова. |  | 1 |  |
| 22 | Огневая подготовка. Зачёт. |  | 1 |  |
|  | **Тема 4. Медицинская подготовка. 7ч** |  |  |  |
| 23 | Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях. | 1 |  |  |
| 24 | Первая медицинская помощь при переломах. | 1 |  |  |
| 25 | Остановка кровотечения. | 1 |  |  |
| 26 | Виды повязок и правила их наложения. |  | 1 |  |
| 27 | Медицинская помощь при отравлении, обморожении, ожоге. | 1 |  |  |
| 28 | Первая медицинская помощь подручными средствами. | 1 |  |  |
| 29 | Медицинская подготовка. Зачёт. | 1 |  |  |
|  | **Тема 5. История России и ВС. 5 ч** |  |  |  |
| 30 | Дни воинской славы. | 1 |  |  |
| 31 | Дни воинской славы. | 1 |  |  |
| 32 | Основные события Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
| 33 | Основные события Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
| 34 | Награды и знаки отличия в Вооружённых силах России. | 1 |  |  |
|  | **Всего:** | 34 |  |