**Схема комплексного психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ,**

**детей-инвалидов в МКОУ ГСОШ**

Реализация подобного взаимодействия в условиях психолого-педагогического сопровождения позволяет выстраивать систему взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и создать условия для максимально полного удовлетворения потребностей семьи ребёнка с ОВЗ. МКОУ ГСОШ продолжает работу в этом направлении, а также организует сопровождение деятельности образовательных учреждений в работе с детьми с ОВЗ.

Медицинский работник

Педагог-психолог

Цель: обеспечение доступности качественного образования обучающимся с разными образовательными потребностями и возможностями

Классный руководитель

Учитель - предметник

Организатор

внеурочной

деятельности

Социальный

педагог