Утверждаю:

Директор МКОУ Г СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смолина С.К.

Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного

учреждения Гаринская средняя общеобразовательная школа на 2016 – 2017 учебный год

Аналитическая записка

по реализации учебного плана МКОУ Гаринская средняя общеобразовательная школа за 2015-2016 учебный год.

Учебный план за 2015-2016 учебный год реализован. Главными образовательными задачами школы являлись реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5 классе, ФГОС НОО, государственного образовательного стандарта общего образования в 6-11 классах.

В 2015-2016 учебном году в 4 классе обучалось 24 учащихся. По результатам итоговой аттестации все обучающиеся переведены в 5 класс, но четверо из них – условно. Успеваемость составляет 83 %, качество успеваемости – 33 % .

В 2015-2016 учебном году в 9 классе из 35 человек двое переведены в группы с заочной формой обучения. 1 человек обучается в форме семейного образования, и как не завершивший ГИА в прошлом учебном году, сдаёт только экзамен по математике. Допущено до экзаменов 36 человек. На конец года успеваемость - 100 %, качество успеваемости – 24 %. Аттестаты об основном общем образовании получили все 36 человек.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 18 человек (100 % выпускников 11 класса). Жебрякова Ксения закончила школу с серебряной медалью.

Пояснительная записка

**к учебному плану МКОУ Гаринская**

**средняя общеобразовательная школа**

**на 2016– 2017 учебный год**

При разработке учебного плана школы за основу приняты следующие документы:

1. Закон РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012 г. № 74.
3. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. №15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 № 2357.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 « Об организации внеучебной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
8. СанПиН от 29.12.2010г. №189.
9. Письмо и.о. Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011г. №01-01/5893.
10. Базисный учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (приказ от 23.03.2006 №09-д)
11. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889.
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 года № 84-р по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы региональных культур и светской этики».

В МКОУ Гаринская средняя общеобразовательная школа реализуются основные образовательные программы

- начального общего образования (1-4 классы);

- основного общего образования(5-9 классы);

- среднего (полного) общего образования (10-11 классы);

и программы специального (коррекционного) образования.

# Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно ­ деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

филология(русский язык, литературное чтение, иностранный язык);

математика и информатика **(**математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)

искусство(музыка, изобразительное искусство);

технология(технология);

физическая культура (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется на ведение учебного курса «Русский язык» (1-4 классы – 1 час в неделю), так как успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты освоения других школьных дисциплин. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно­оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как экскурсии, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План внеурочной деятельности в начальных классах МКОУГСОШ**  **на 2016/2017 учебный год** | | | | |
| Руководитель | Форма реализации | Направление | Класс | Часы |
| Зольникова  Елена  Георгиевна | 1. Кружок «Для тех, кто любит математику»  2.Кружок «Занимательная грамматика»  3.Кружок «Смысловое чтение»  4.Кружок «Юный информатик»  5.Кружок «Игры на свежем воздухе» | Обще-интеллектуальное  Обще-интеллектуальное  Обще-  интеллектуальное  Проектная деятельность  Спортивно-оздоровительное | 4А | 2  2  1  1  1 |
| Гайдукова Светлана Анатольевна | 1. Кружок «Для тех, кто любит математику»  2.Кружок «Занимательная грамматика»  3.Кружок «Смысловое чтение»  4.Кружок «Юный информатик»  5.Кружок «Игры на свежем воздухе» | Обще-интеллектуальное  Обще-интеллектуальное  Обще-  интеллектуальное  Проектная деятельность  Спортивно-оздоровительное | 4Б | 2  2  1  1  1 |
| Безденежных Юлия Олеговна | 1. Кружок «Для тех, кто любит математику»  2.Кружок «Занимательная грамматика»  3.Кружок «Смысловое чтение»  4.Кружок «Юный информатик»  5.Кружок «Игры на свежем воздухе» | Обще-интеллектуальное  Обще-интеллектуальное  Обще-  интеллектуальное  Проектная деятельность  Спортивно-оздоровительное | 3А | 2  2  1  1  1 |
| Шимова Галина Андреевна | 1. Кружок «Для тех, кто любит математику»  2.Кружок «Занимательная грамматика»  3.Кружок «Смысловое чтение»  4.Кружок «Юный информатик»  5.Кружок «Игры на свежем воздухе» | Обще-интеллектуальное  Обще-интеллектуальное  Обще-  интеллектуальное  Проектная деятельность  Спортивно-оздоровительное | 3Б | 2  2  1  1  1 |
| Долженко Валентина Николаевна | 1. Кружок «Для тех, кто любит математику»  2.Кружок «Занимательная грамматика»  3.Кружок «Смысловое чтение» | Обще-интеллектуальное  Обще-интеллектуальное  Обще-  интеллектуальное | 2А | 2  2  1 |
| Журавлёва Марина Владимировна | 1. Кружок «Для тех, кто любит математику»  2.Кружок «Занимательная грамматика»  3.Кружок «Смысловое чтение»  4.Кружок «Юный информатик»  5.Кружок «Игры на свежем воздухе» | Обще-интеллектуальное  Обще-интеллектуальное  Обще-  интеллектуальное  Проектная деятельность  Спортивно-оздоровительное | 2Б | 2  2  1  1  1 |
| Гусельникова Ирина Николаевна | 1. Кружок «Для тех, кто любит математику»  2.Кружок «Занимательная грамматика»  3.Кружок «Смысловое чтение»  4.Кружок «Юный информатик»  5.Кружок «Игры на свежем воздухе» | Обще-интеллектуальное  Обще-интеллектуальное  Обще-  интеллектуальное  Проектная деятельность  Спортивно-оздоровительное | 1А | 2  2  1  1  1 |
| Курзенева Анна Анатольевна | 1. Кружок «Для тех, кто любит математику»  2.Кружок «Занимательная грамматика»  3.Кружок «Смысловое чтение»  4.Кружок «Юный информатик»  5.Кружок «Игры на свежем воздухе» | Обще-интеллектуальное  Обще-интеллектуальное  Обще-  интеллектуальное  Проектная деятельность  Спортивно-оздоровительное | 1Б | 2  2  1  1  1 |
| Спицына Галина Дмитриевна | 1.Кружок по английскому языку | Обще-интеллектуальное | 4А  4Б  2А  2Б | 1  1  1  1 |
| Родина Инна Александровна | 1.Кружок по немецкому языку | Обще-интеллектуальное | 4А,Б  3А,Б  2А  2Б | 1  1  1  1 |
| Исакова Ирина Евгеньевна | 1.Кружок «Улыбка» | Художественно-эстетическое | 4А,Б  3А  3Б  2А  2Б  1А  1Б | 1  1  1  1  1  1  1 |
| Мануйлова Любовь Анатольевна | 1.Кружок «Умелые ручки»  2.Кружок «Юный художник» | Общекультурное  Общекультурное | 3А,Б  1А,Б  3А,Б  1А,Б | 1  1  1  1 |
| Агамирзоева Мария Владимировна | 1. Кружок «Юный художник» 2. Кружок «Логоритмика» | Общекультурное  Спортивно-оздоровительное | 2 А, Б  4 А, Б  1 А  1 Б | 1  1  1  1 |
| Давыденко Ольга Германовна | 1. Кружок «Умелые ручки» | Общекультурное | 4 А, Б  2 А  2 Б | 1  1  1 |
| Всего: |  |  |  | 80 ч |

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5,6 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план (5,6 классы) входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

филология(русский язык, литература, иностранный язык);

общественно-научные предметы(история, обществознание, география);

математика и информатика **(**математика);

естественно - научные предметы(биология);

искусство(изобразительное искусство, музыка);

технология(технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть, используется на ведение учебных курсов:

1. Формирование ИКТ – компетентности обучающихся (5,6 классы – 0,5 часа в неделю).

2.Основы смыслового чтения и работа с текстом (5,6 классы – 0.5 часа в неделю).

Учебный курс «Формирование ИКТ – компетентности обучающихся» вводится с целью реализации потребности учащихся овладеть жизненно необходимыми информационными технологиями, что способствует их личностному и профессиональному самоопределению.

Цель введения курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом» - воспитание грамотного компетентного читателя, воспитание человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно-нравственное,

физкультурно-спортивное и оздоровительное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, олимпиады, поисковые исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и др.

Также используются возможности образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, таких как Дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа, детская библиотека, Дом культуры.

**Внеурочная деятельность в 5-6-х классах. 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | **Кружок** | **5 класс** | **6 класс** | **Руководитель** |
| Спортивно-оздоровительное | Общая физическая подготовка | 2 час | 1 час | ДЮСШ |
| Современная хореография |  | 1 час | Бурцева Ю.Н. |
| Общекультурное | Вокальный | 1 час | 1 час | Исакова И.Е. |
| Театр моды |  | 1 час | Сычёва Е.Д. |
| Театральный фольклор | 1 час |  | Гагарина Т.В. |
| Конструирование из спичек | 1 час | 1 час | Гагарина Т.В. |
| Социальное | Кулинария | 1 час | 1 час | Сычёва Е.Д. |
| Школа безопасности | 1 час |  | Зальман В.И. |
| Патриотический |  | 1 час | Сумина г.Н. |
| Парикмахерское искусство | 1 час |  | Клюса Г.А. |
| Общеинтеллектуальное | Секреты орфографии | 1 час | 1 час | Исакова И.А. |
| Цифроежка | 1 час |  | Зузова Е.А. |
| Числовая матрица |  | 1 час | Зузова Е.А. |
| Интеллектуальные игры |  | 1 час | Анкина И.Г. |
| Моделирование | 1 час |  | Журавлев и.В. |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 час |  | Лушников А.В. |
| Итого: |  | 12 ч. | 10 ч. |  |

Учебный план 7-11 классов соответствует нормативным требованиям к организации образовательного процесса, не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся, распределяет учебное время, отведенное на освоение государственного образовательного стандарта, на федеральный компонент, региональный компонент и школьный компонент.

Основные задачи основного общего образования в 7-9 классах:

1.Освоение обучающимися основ наук и углубление познаний о мире.

2.Формирование готовности обучающихся к самоопределению и саморазвитию.

Федеральный компонент в 7-9классах реализуется полностью.

Учебный предмет регионального компонента «Речь и культура общения» изучается в школе с 7 по 11 классы. Курс решает задачу становления коммуникативной культуры личности, что является необходимым условием успешной адаптации обучающихся в жизни.

В 9 классе курс «Речь и культура общения» вводится за счёт 10-15 % федерального компонента.

Региональный компонент в основной школе реализуется через курсы:

1. «Речь и культура общения», 7-8 классы
2. «Краеведение», 8,9 классы
3. «ОБЖ», 7 класс

Школьный компонент реализуется через курсы:

1. «Технология», 7-8 классы
2. «Информатика», 7 класс

Цель введения интегрированного курса «Краеведение» - создать у учащихся целостное представление о своей малой Родине. Его содержание связано с экономическими, экологическими, социальными проблемами, существующими на разных этапах развития территории Гаринского района. Курс служит одной из основ духовности, воспитания патриотизма у будущего гражданина России.

Основанием введения курса «ОБЖ» в 7 классе является выраженная потребность учащихся и их родителей в дополнительном изучении ОБЖ.

Школьный компонент включает в себя курс «Технология», определяющий особенности образовательного учреждения как сельской школы. На уроках юноши и девушки учатся вести домашнее хозяйство в условиях сельской местности, работать на земле.

В 7 классе ведется курс «Информатика и ИКТ». В условиях процесса информатизации общества реализуется потребность учащихся овладеть жизненно необходимыми информационными технологиями, что способствует их личностному и профессиональному самоопределению.

Факультативные занятия по русскому языку и математике в 9 классе введены с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Среднее (полное) общее образование.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в жизни, содействовать их общественному и социальному самоопределению.

В средней школе интегрированный учебный предмет Федерального компонента «Естествознание» заменен тремя одночасовыми естественнонаучными предметами «Физика», «Химия», «Биология». 1 час «Географии» - в вариативной части ФК. Причины – не обучены учителя, отсутствие учебников.

Согласно федеральному базисному учебному плану для обязательного изучения математики на этапе среднего общего образования отводится не менее 280 часов из расчёта 4 часа в неделю. При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, дискретной математике, геометрии.

Учебников по интегрированному курсу математики в школе нет.

В связи с этим в учебном плане школы в 10-11 классах предусмотрено увеличение часов на изучение математики (базовый курс) на 1 час по сравнению с федеральным нормативом, что соответствует запросам и обучающихся, и современного общества. Это позволяет выпускникам школы получить математическую подготовку, необходимую для поступления в колледжи, ВУЗы. Курс «практикум по алгебре и началам анализа» изучается интегрировано с курсом ФК «Математика»

5 часов математики в неделю позволяет перейти от курса А (интегрированный курс математики) к курсу В («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»).

В учебный план 10,11 классов включены обязательные курсы:

1. «ОБЖ»
2. «География»
3. «Информатика и ИКТ»
4. «Искусство (МХК)»
5. «Технология»

Региональный компонент в средней школе реализуются через курсы:

1. «Речь и культура общения».
2. «История Урала»

2.«География Свердловской области».

Курсы «История Урала» и «География Свердловской области» приближают сложные социальные процессы к условиям географической среды, повседневной жизни, усиливают практическую значимость знаний.

Школьный компонент включает обязательные курсы «Практикум по алгебре и началам анализа», который изучается интегрировано с предметом федерального компонента «Алгебра и начала анализа».

Учащиеся 10 класса выбирают один из двух элективных курсов «Краеведение» и «Микробиология».

Учащиеся 11 класса выбирают два из четырёх элективных курсов:

1. «Физика»
2. «История Отечества»
3. «Политика и право»
4. «Микробиология»

Факультативные занятия по русскому языку и математике в 11 классе введены с целью подготовки учащихся к ЕГЭ.

Школьный компонент учебного плана определен совместно всеми субъектами образовательной деятельности (обучающимися, их родителями, педагогами, администрацией образовательного учреждения).

В соответствии с лицензией школа является общеобразовательной, поэтому обучение проходит с использованием программного и учебно-методического обеспечения для общеобразовательных школ.

Для детей с проблемами развития созданы специальные (коррекционные) классыдля умственно отсталых детей (1-8 классы), используются программы для специальных (коррекционных) классов.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет 40 минут, так как учащиеся занимаются в две смены.

Целью работы школы на 2016 – 2017 учебный год остается обеспечение образованности обучающихся, достаточной для адаптации в жизни.

Задачи:

1.Реализация государственного образовательного стандарта в 7-11 классах, ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5,6 классах.

2.Овладение информационными, проектными и исследовательскими технологиями

3.Овладение технологиями тестирования и подготовкой к ЕГЭ, ОГЭ, исследования качества учебных достижений по математике и русскому языку учащихся 4-х классов.

4.Совершенствование самоуправления в школе

5.Овладение технологиями здорового образа жизни, нравственных отношений.

6.Развитие взаимодействия школы и семьи, общественных институтов с целью воспитания нравственной личности.

7.Приведение материально – технической базы школы в соответствие с ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5,6 классах.

Основной образовательной задачей школы на 2016 – 2017 учебный год является реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в 5,6 классах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ ГАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

# НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план**  **начального общего образования (5-дневная неделя)** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Русский язык* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5,6 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 |  |  |  | 11 |
| Литература | 3 | 3 |  |  |  | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |  |  |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| География | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| Итого | | 27 | 28 |  |  |  | 55 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса:  Основы смыслового чтения и работа с текстом  Формирование ИКТ - компетентности  учащихся | | 0,5  0,5 | 0,5  0,5 |  |  |  | 1  1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 |  |  |  | 57 |

**Основное общее образование 7-9 классы**

|  |
| --- |
| Учебные предметы |
| 7 класс | | 8 класс | | 9 класс |
| Русский язык | 3 | | 3 | | 2 |
| Литература | 2 | | 2 | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 | | 3 |
| Математика | - | | - | | - |
| Алгебра | 3 | | 3 | | 3 |
| Геометрия | 2 | | 2 | | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | | 1 | | 2 |
| История | 2 | | 2 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | | 1 | | 1 |
| География | 2 | | 2 | | 2 |
| Природоведение | - | | - | | - |
| Физика | 2 | | 2 | | 2 |
| Химия | - | | 2 | | 2 |
| Биология | 2 | | 2 | | 2 |
| Музыка | 1 | | 0,5 | | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 0,5 | | 0,5 |
| Технология | 2 | | 1 | | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | | 1 | | - |
| Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 |
| Региональный компонент |  | |  | |  |
| Речь и культура общения\* | 1 | | 0,5 | | \* |
| Основы экономической культуры | - | | - | | - |
| Краеведение | - | | 1 | | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | | - | | - |
| Школьный компонент |  | |  | |  |
| Технология | 0,5 | | 0,5 | | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | | - | | - |
| Практикум по русскому языку\*\* | - | - | |
| **Факультативные занятия** |  |  | |
| Русский язык (подготовка к ГИА) | **-** | | **-** | | 1 |
| Математика (подготовка к ГИА) | **-** | | **-** | | 1 |
| **ИТОГО:** | 32 | | 33 | | 33 |

\*Курс «Речь и культура общения» вводится за счет часов (10-15%) федерального компонента образовательной области «Филология».

\*\*Предмет школьного компонента «Практикум по русскому языку»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 32 | 33 | 33 |

изучается интегрировано с предметом федерального компонента «Русский язык»

###### 

**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | |
| 10 класс | 11 класс | | |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | | |
| Литература | | 3 | 3 | | |
| Иностранный язык (английский/немецкий) | | 3 | 3 | | |
| Математика: алгебра и начала анализа  геометрия | | 2  2 | 2  2 | | |
| История | | 2 | 2 | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 2 | 2 | | |
| Физика | | 1 | 1 | | |
| Химия | | 1 | 1 | | |
| Биология | | 1 | 1 | | |
| Физическая культура | | 3 | 3 | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | | |
| География | | 1 | 1 | | |
| Информатика и ИКТ | | 1 | 1 | | |
| Искусство (МХК) | | 1 | 1 | | |
| Технология | | 1 | 1 | | |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | |
| Речь и культура общения | | 1 | 1 | | |
| История Урала | | 1 | 0,5 | | |
| География Свердловской области | | 1 | - | | |
| **ШКОЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | | | |
| Практикум по алгебре и началам анализа\* | | 1 | 1 | | |
| Технология | | 1 | - | | |
| Практикум по физике\* | | 1 | 1 | | |
| **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ** | | | | |
| Краеведение | 1 | | | - |
|  |  | | |  |
| История Отечества | - | | | 0,5 |
| Микробиология | 1 | | | 0,5 |
| Политика и право | - | | | 0,5 |
| Физика | - | | | 1 |
|  |  | | |  |
| **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ** | | | | |
| Русский язык (подготовка к ЕГЭ) | - | | | 1 |
| Математика (подготовка к ЕГЭ) | - | | | 1 |
| **ИТОГО:** | 34 | | | 34 |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |

\* Предмет школьного компонента «Практикум по алгебре и началам анализа» изучается интегрировано с предметом федерального компонента «Математика», «Практикум по физике» - интегрировано с предметом ФК «Физика».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе | 10 класс | 11 класс |
| 34 часа | 34 часа |

###### Учебный план МКОУ Гаринская средняя общеобразовательная школа

**специальных (коррекционных) классов для умственно отсталых детей**

**на 2016-2017 учебный год**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области**  **Учебные дисциплины** |  |  |  |  |  | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** |
| Устная речь | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | | - | - | - |
| Обучение грамоте:  -чтение  -письмо | 3 2 |  | -  - | -  - | -  - | -  - | |  |  |  |
| Чтение и развитие речи |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Практические грамматические упражнения, правописание и развитие речи | - | 3 | 2 | 3 | - | - | | - | - | - |
| Грамматика, правописание и развитие речи. | - | - | - | - | 5 | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 5 | | 4 | 3 | 3 |
| Живой мир | 1 | 1 | 2 | 1 | - | - | | - | - | - |
| Природоведение | - | - | - | - | 1 | - | | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - | - | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| География | - | - | - | - | - | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| История | - | - | - | - | - | - | | 2 | 2 | 2 |
| Обществоведение | - | - | - | - | - | - | | - | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | - | - | - |
| Музыка, пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | - | - |
| Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Ручной труд | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | | - | - | - |
| Трудовое обучение | - | - | - | - | 4 | 6 | | 8 | 10 | 10 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | | - | - | - |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | | - | - | - |
| Социально – бытовая ориентировка | - | - | - | - | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Итого: | 19 | 22 | 22 | 22 | 27 | 29 | | 31 | 32 | 32 |