

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
Протокол № 2
от 16.09.22
Руководитель МО
Роскош Роскош Ю.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Суминой Суминой Г.Н.
«16» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Класс: 1-4

Уровень образования: НОО

Срок реализации программы -2022-2023 гг.

Количество часов по учебному плану:

всего – 34 ч/год; 1 ч/неделю

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составлена в соответствии с:

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла вне-урочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
2. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Рабочую программу составила: Роскош Юлия Витальевна
Заместитель директора по ВР

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном» для 1–4 -х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы МКОУ ГСОШ

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год, 2–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссии, творческие мастерские, групповая работа и прочее, работа с интерактивными материалами и др.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День пожилого человека

День учителя

День отца

Традиционные семейные ценности

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

Цифровая безопасность и гигиена школьника

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Забота о каждом

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые!

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

1–2 классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем я учусь?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09
2	Где мы живём?	Работа с интерактивной картой	1		12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09
4	Традиции моей семьи	Работа с интерактивом	1		26.09
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/	03.10
6	Отчество от слова отца	Групповая работа	1		10.10

7	Я хочу увидеть музыку	Творческая мастерская	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video	17.10
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1	uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.10
Ноябрь					
9	Что такое единство народа	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.r	07.11.
10	Память времен	Викторина	1	u/collection/	14.11
11	Самое главное слово на земле	Творческая мастерская	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video	21.11
12	Какие в нашей стране есть символы?	Работа с интерактивными карточками	1	uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	28.11
Декабрь					
13	Если ты добрый это хорошо	Мультконцерт	1	school-collection.edu.r	05.12
14	С чего начинается Родия?	Работа с галереей героев	1	u/collection/	12.12
15	Где записаны права человека?	Эвристическая беседа	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video	19.12
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.12
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school-collection.edu.r	09.01
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	Интерактивные карточки	1	u/collection/	16.01
19	... - осталась одна Таня	Интерактивные карточки	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video	23.01
20	Кто такие скоморохи?	Интерактивные карточки	1	uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.01
Февраль					
21	Как становятся	Викторина	1	school-	06.02

	учеными?			collection.edu.r	
22	Россия в мире	Викторина	1	u/collection/	13.02
23	Есть такая профессия – Родину защищать	Обсуждение фильма о войне		edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm	20.02
24	Заряд на добрые дела	Интерактивные карточки	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02
Март					
25	Мамы разные важны	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.r	06.03
26	Что такое гимн?	Работа с книжным текстом	1	u/collection/	13.03
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.03
Апрель					
28	О жизни и подвиге Юрия Гагарина	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.r	03.04
29	Надо ли вспоминать прошлое	Интерактивные карточки	1	u/collection/	10.04
30	Где можно увидеть нетронутую природу?	Виртуальная экскурсия	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.04
31	Без труда не выловишь рыбку из пруда	Беседа с ветеранами труда	1		24.04
Май					
32	Мужество, честь отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.r	04.05
33	Вместе весело шагать по	Работа с видеоматериалами	1	u/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_video	15.05

	просторам			uroki.htm	
34	Мой самый счастливый день	Творческий конкурс	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	29.05

Тематическое планирование

3–4 классы

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем нам знания?	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/	05.09
2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm	12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.09
4	Как создаются традиции	Работа с интерактивными карточками	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	26.09
Октябрь					
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	Семейные истории	1	school-collection.edu.ru/collection/	03.10
6	Отчество-от слова «отец»	Работа с интерактивными карточками	1	edsoo.ru/Methodicheskie_video_uroki.htm	10.10
7	Я хочу услышать музыку	Творческая мастерская	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	17.10
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	24.10
Ноябрь					
9	Когда мы едины – мы не	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.r	08.11.

	победимы			u/collection/	
10	Память времен	Групповое обсуждение	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	14.11
11	Материнское сердце чаще бьётся	Творческая мастерская	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	21.11
12	Что может герб нам рассказать	Работа с видеорядом	1	school-collection.edu.ru/collection/	28.11
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	05.12
14	История Отечества история каждого из нас	Работа с Галереей героев	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	12.12
15	Мои права и обязанности: в чём разница?	Эвристическая беседа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	09.12
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	school-collection.edu.ru/collection/	26.12
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	09.01
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя	Групповое обсуждение		apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	16.01
19	Писала девочка дневник...	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	23.01
20	С чего начинается театр?	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	30.01
Февраль					
21	Откуда берутся научные открытия	Викторина	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	06.02
22	Россия и мир	Викторина	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.02
23	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	20.02
24	Дарить добро	Групповое	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	27.02

		обсуждение		ovory-o-vazhnom/	
Март					
25	Обычный мамин день	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/collection/	06.03
26	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm	13.03
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.03
Апрель					
28	Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm	03.04
29	Надо ли вспоминать прошлое	Конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.04
30	«Дом для дикой природы»	Работа с видеоматериалами	1		17.04
31	Не надо бояться трудностей	Беседа с ветеранами труда	1		24.04
Май					
32	Что такое подвиг?	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/	04.05
33	Вместе весело шагать по просторам	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm	15.05
34	Разделяя счастье с другими, мы умножаем счастье	Творческий конкурс	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	22.05