C:\Users\User\Documents\Scanned Documents\Рисунок (25).tif

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ ГСОШ

на 2021– 2022 учебный год

Учебный план школы разработан на основе следующих документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006г. №15-ПП «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 « Об организации внеучебной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
6. Санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Письмо и.о.Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011г. №01-01/5893.
8. Базисный учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (приказ от 23.03.2006 №09-д)
9. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889.
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 года № 84-р по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы региональных культур и светской этики»
11. Уставом школы
12. Основные образовательные программы МКОУ ГСОШ:

- начального общего образования (1-4 классы);

- основного общего образования (5-9 классы);

- среднего общего образования (10-11 классы);

и программы специального (коррекционного) образования.

Учебный план МКОУ ГСОШ - нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и специального (коррекционного) образования.

**Режим работы школы** – пятидневная учебная неделя.

**Продолжительность учебного года** во 2-4 классах составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели (с 35 недели в 9 и 11 классах предусмотрено прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации в соответствии с расписанием, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации).

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются в феврале дополнительные каникулы, продолжительностью одна неделя.

**Продолжительность урока** составляет 40 минут.

На основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» в период карантина и в актированные дни учебный процесс проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Целью работы школы** на 2021 – 2022 учебный год является совершенствование образовательной деятельности школы, через создание условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2013 г.

**Основной образовательной задачей школы** на 2021 – 2022 учебный год является реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на ступени основного общего образования и введение федерального государственного образовательного стандарта на ступени среднего общего образования.

**Задачи:**

1.Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО ФГОС ООО и введение ФГОС СОО.

2.Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МКОУ ГСОШ.

3.Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

4.Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями, проведение оздоровительных мероприятий.

5.Развитие системы дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их законных представителей.

6.Совершенствование работы с одаренными детьми.

7.Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

8.Внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

9.Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.

10.Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

11.Совершенствование работы по профилактике правонарушений.

12.Улучшение материально – технического состояния школы.

13.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов (ФГОС НОО)**

**МКОУ ГСОШ на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. При пятидневной учебной неделе учебный план состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Особенности реализации содержания начального общего образования.

1. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2,3,4 классы) предусмотрено деление классов на две группы:

- по выбору языка: английский и немецкий.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество) изучается с 1 – 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, модуль «Твое здоровье» для реализации проекта «Здоровье».

1. Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» ведётся по двум модулям: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Эти модули были выбраны родителями.
2. Предметная область «Математика и информатика» при пятидневной учебной неделе реализуется через предметы: математика, а информатика через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).
3. Обучение на ступени начального общего образования ведётся по следующим УМК:

1А – «Школа России»;

1Б – «Школа России»;

2А – «Школа России»;

2Б – «Школа России»;

3А – «Школа России»;

3Б – «Школа России»;

4кл. – «Школа России»;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется на ведение учебного курса «Русский язык» (1-4 классы – 1 час в неделю), так как успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты освоения других школьных дисциплин.

**Учебный план (недельный) 1-4 классов (ФГОС НОО)**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)** | | | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | **Всего** | |
| **1а** | **1 б** | **2 а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4** | |  |
| *Обязательная часть* | | |  | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | **28** |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | **27** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | **2,5** |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | **2,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | – | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **10** |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | **28** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | **14** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | – | – | – | – | – | - | 1 | | **1** |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **7** |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **7** |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | **7** |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | **21** |
| Итого: | | | **20** | **20** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | | **155** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных*  *отношений:* | | ***Русский язык*** | 1 | 1 | - | - | - | - | - | | **2** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | | **157** |

**Учебный план (годовой) 1-4 классов (ФГОС НОО)**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план(годовой) начального общего образования (5-дневная неделя)** | | | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | **Всего** |
| **1а** | **1 б** | **2 а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4** |
|  | *Обязательная часть* | |  | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | **944** |
| Литературное чтение | | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 102 | **910** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | - | - | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | **85** |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | - | - | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | **85** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | – | – | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |
| Математика и информатика | Математика | | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | **944** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **472** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | – | – | – | – | – | -- | 34 | **34** |
| Искусство | Музыка | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **236** |
| Изобразительное искусство | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **236** |
| Технология | Технология | | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **236** |
| Физическая культура | Физическая культура | | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **708** |
| Итого: | | | **660** | **660** | **748** | **748** | **748** | **748** | **748** | **5230** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных*  *отношений:* | | ***Русский язык*** | 33 | 33 |  |  |  |  |  | **66** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **693** | **693** | **748** | **748** | **748** | **748** | **748** | **5296** |

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов (ФГОС ООО)**

**МКОУ ГСОШ на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская);

- иностранный язык (английский, немецкий);

- второй иностранный язык (английский/немецкий);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России;

- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);

- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

1. «Родной язык (русский)» и Родная литература (на русском языке) обеспечивают воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколей своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. Второй иностранный язык обеспечивает формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Цель введения курса «Второй иностранный язык (английский/немецкий)» классе – формирование коммуникативной компетенции во втором иностранном языке на основе коммуникативных умений учащихся в родном и первом иностранных языках, а также на основе сформированных ранее общеучебных умений, как на межъязыковом, так и на межпредметном уровнях. При этом коммуникативная компетенция определяется как способность к сознательному общению с представителями других культур.

2.Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе;

Цель ведения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; веротерпимости, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

1. Изучение предмета «Биология» (+1 час) позволяет расширить компетентности обучающихся в представлении современной естественно-научной картины мира, понимания необходимости здорового образа жизни и заложить основы освоения образовательных программ естественно-научного профиля;

2. Учебный курс «Формирование ИКТ – компетентности обучающихся» вводится с целью реализации потребности учащихся овладеть жизненно необходимыми информационными технологиями, что способствует их личностному и профессиональному самоопределению.

3.Цель введения курса «Основы смыслового чтения и работа с текстом» - воспитание грамотного компетентного читателя, воспитание человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

4. Цель введения курса «Обществознание» в 5 классе основано на развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработке умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

При проведении учебных занятий по «Технологии» предусмотрено деление класса на две группы (девушки, юноши).

5 класс: 1 группа – девушки

2 группа – юноши

6 класс: 1 группа – девушки

2 группа – юноши

7 класс: 1 группа (7а класс) – девушки

2 группа (7б класс) – девушки

3 группа (7а, 7б класс) – юноши

8 класс: 1 группа – девушки

2 группа – юноши

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов на группы по выбору языка: английский и немецкий.

5 класс: 1 группа (5а класс) – английский язык

2 группа (5б класс) – английский язык

3 группа (5а,5б класс) – немецкий язык

6 класс: 1 группа – английский язык

2 группа – немецкий язык

7 класс: 1 группа (7а класс) – английский язык

2 группа (7б класс) – английский язык

3 группа – (7а, 7б класс) – немецкий язык

8 класс: 1 группа – немецкий язык

2 группа – немецкий язык

9 класс: 1 группа (9а класс) – английский язык

2 группа (9б класс) – английский язык

3 группа (9а, 9б класс) – немецкий язык

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Второй иностранный язык» предусмотрено деление классов на группы по выбору языка: английский и немецкий

6 класс: 1 группа – английский язык

2 группа – немецкий язык

8 класс: 1 группа – английский язык

2 группа – английский язык

При проведении учебных занятий по «Физической культуре» с 6 по 9 класс предусмотрено деление классов на две группы: девушки/юноши.

6 класс: 1 группа – девушки

2 группа – юноши

7 класс: 1 группа (7а, 7б класс) – девушки

2 группа (7а, 7б класс) – юноши

8 класс: 1 группа – девушки

2 группа – юноши

9 класс: 1 группа (9а, 9б класс) – девушки

2 группа (9а, 9б класс) – юноши

**Учебный план (недельный) ФГОС ООО на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов** | | | | | | | | **Всего** |
| **5а** | **5б** | **6** | **7а** | **7б** | **8** | **9а** | **9б** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | **33** |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **21** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | **4,5** |
| Родная литература ( русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | **4,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский/немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **24** |
| Второй иностранный язык (английский/немецкий) |  |  | 0,5 |  |  | 1 | 1 | 1 | **3,5** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  | **15** |
| Алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Информатика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **13** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **12** |
| Химия |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **11** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | **6** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **5** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  | **11** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **16** |
| **ИТОГО** | | **28** | **28** | **29,5** | **30** | **30** | **33** | **32** | **32** | **242,5** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Основы смыслового чтения* | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |  |  |  | 3,5 |
| *Биология* | |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| *Обществознание* | | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| *Математика подготовка к ГИА* | |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **29** | **30** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **251** |

**Учебный план (годовой) ФГОС ООО на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов** | | | | | | | | **Всего** |
| **5а** | **5б** | **6** | **7а** | **7б** | **8** | **9а** | **9б** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 170 | 204 | 136 | 136 | 102 | 102 | 102 | **1122** |
| Литература | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 | **714** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 34 | 17 | 17 | **153** |
| Родная литература ( русская) | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 34 | 17 | 17 | **153** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский/немецкий) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **816** |
| Второй иностранный язык (английский/немецкий) |  |  | 17 |  |  | 34 | 34 | 34 | **119** |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 170 |  |  |  |  |  | **510** |
| Алгебра |  |  |  | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **510** |
| Геометрия |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |
| Информатика |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **170** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  | **68** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **544** |
| Обществознание |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | **204** |
| География | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **442** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 | **408** |
| Химия |  |  |  |  |  | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | **374** |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  | **204** |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  |  | **170** |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 |  |  | **374** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **544** |
| **ИТОГО** | | **952** | **952** | **1003** | **1020** | **1020** | **1122** | **1088** | **1088** | **8245** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Основы смыслового чтения* | | 17 | 17 | 17 | 34 | 34 |  |  |  | 119 |
| *Биология* | |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  | 68 |
| *Обществознание* | | 17 | 17 |  |  |  |  |  |  | 34 |
| *Математика подготовка к ГИА* | |  |  |  |  |  |  | 34 | 34 | 68 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **986** | **986** | **1020** | **1088** | **1088** | **1122** | **1122** | **1122** | **8534** |

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах (ФГОС НОО)**

**МКОУ ГСОШ на 2021 – 2022 учебный год**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Обще-интеллектуальное направление

Общекультурное направление (Экологическое воспитание)

Общекультурное направление (Гражданско- патриотическое воспитание)

Духовно - нравственное направление (Художественно-эстетическое воспитание)

Здоровьесберегающее направление (физкультурно - оздоровительное воспитание)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ ГСОШ**  **на 2021/2022 учебный год** | | | | |
| Руководитель | Наименование | Направление | Класс | Часы |
| Сысоева  Евгения Сергеевна | 1. " Как хорошо уметь читать!" | Обще-интеллектуальное направление | 1а | 1 |
| 2. "Экологический отряд "Эколята" | Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 1а | 1 |
| Гагарина Анна Владимировна | 1. Дружина юных пожарных (ДЮП) | Общекультурное направление (Гражданско- патриотическое воспитание) | 1б | 1 |
| 2. "Юный исследователь" | Обще-интеллектуальное направление | 1б | 1 |
| Казанцева Юлия Сергеевна | 1. "Юный эколог" | Общекультурное направление (Экологическое воспитание) | 2а | 1 |
| 2. "Как хорошо уметь читать!" | Обще-интеллектуальное направление | 2а | 1 |
| Курзенева Анна Анатольевна | 1. "В мире книг (смысловое чтение)" | Обще-интеллектуальное направление | 2б | 1 |
| 2. "Я - гражданин России!" | Общекультурное направление (Гражданско- патриотическое воспитание) | 2б | 1 |
| Зыкова Алеся Юрьевна | 1. "Экономика - первые шаги" | Обще-интеллектуальное направление | 3а | 1 |
| 2. "Занимательная информатика" | Обще-интеллектуальное направление | 3а, 3б | 1 |
| Журавлёва Марина Владимировна | 1. "Российское движение школьников" (РД Ш) | Общекультурное направление (Гражданско- патриотическое воспитание) | 3а, 3б | 2 |
| 2. "Этика и этикет" | Обще-интеллектуальное направление | 3б | 1 |
| Отраднова Любовь Анатольевна | 1. "Юные инспекторы дорожного движения" (ЮИДД) | Общекультурное направление (Гражданско- патриотическое воспитание) | 4 | 2 |
| 2. "Страна этикета" | Обще-интеллектуальное направление | 4 | 2 |
| Исакова Ирина Евгеньевна | «Улыбка» | Духовно - нравственное направление (Художественно-эстетическое воспитание) | 1- 4 кл | 1 |
| Воробьева Татьяна Владимировна | "Копилка (ДПИ)" | Духовно - нравственное направление (Художественно-эстетическое воспитание) | 2а,2б  4 | 1  1 |
| Давыденко Ольга Германовна | "Очумелые ручки" | Духовно - нравственное направление (Художественно-эстетическое воспитание) | 3а, 3б | 1 |
| Коновалов Андрей Иванович | "Шахматы" | Обще-интеллектуальное направление | 1-4 | 1 |
| Всего: |  |  |  | **23** |

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах (ФГОС ООО)**

**МКОУ ГСОШ на 2021 – 2022 учебный год**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное

духовно-нравственное

Формы организации внеурочной деятельности: спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, олимпиады, поисковые исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и др.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ ГСОШ**  **на 2021 - 2022 учебный год** | | | | | | | |
| ***Направления*** | **Наименование** | **5**  **класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8**  **класс** | **9 класс** | **Руководитель** |
| Общекультурное | Вокальная группа«Улыбка» | 1 час | - | - | - | - | Исакова И.Е. |
| Мир цветов | 1 час | - | - | - | - | Пласткова Е.В. |
| Школьная радуга | - | - | - | 1 час | - |
| Духовно-нравственное | Военно-патриотический отряд «Крылатая гвардия» |  |  |  |  |  | Барышникова О.С. |
| Военно-патриотический отряд «Русич» | - | - | 1час | - | - | Сумина Г.Н. |
| Общеинтеллектуальное | Экзамен на отлично | - | - | - | - | 9а-1ч, 9б-1ч | Степанова Г.В. |
| Финансовая грамотность | - | - | 1 час | 1 час | - | Лушников А.В. |
| Практическое обществознание | - | - | - | - | 1 час |
| Моделирование | - | 1 час | 1 час | 1 час | - | Журавлев И.В. |
| Веб-дизайн | - | - | - | - | 1 час |
| Робототехника | 5а,б-1час | - | - | - | - | Воробьёва Т.В. |
| Юный исследователь | - | 1 час | - | - | - | Родина И.А. |
| Эврика | - | 2 часа | - | - | - | Кощеева Е.С. |
| Знатоки русского языка | 5а-1ч | - | - | - | - | Зольникова Е.Г. |
| Социальное | Дружина юных пожарных (ДЮП) | 1 час | - | - | - | - | Черкашина Е.Р. |
| Школа безопасности | - | 1 час | - | - | - |
| Азбука дороги | - | - | - | 1 час | - |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | - | - | - | - | 1,5 часа | Голубева Г.И. |
| Подвижные игры с элементами волейбола | 1,5 часа | - | - | - | - |
| Баскетбол | - | - | - | 1,5 часа | - | Роскош Ю.В. |
| Итого: |  | 6,5 часа | 5 часов | 3 часа | 5,5 часа | 5,5 часа | 25,5 часов |

**Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов (ФГОС СОО)**

**МКОУ ГСОШ на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

- от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N61573)  
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»,

- письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»,

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г., в действующей редакции, с изменениями и дополнениями)

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2020-2022гг.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее

2170 часов и не более 2590 часов. Количество учебных недель: 34 (с 35 недели предусмотрено прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации в соответствии с расписанием, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется, в соответствии с планом внеурочной деятельности.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает

реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с примерной ООП СОО (одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №

2/16-з) школа предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе

универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться выбором двух учебных предметов для изучения на углубленном уровне. При изучении предметов на углубленном уровне, элективных курсов, факультативных курсов, организации исследовательской работы возможно формирование нескольких групп, в т.ч.из учащихся всей параллели. Образовательная программа 10-11-х классов школы включает обучение по программе универсального профиля.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ обучающихся и их родителей, в 2020- 2022 учебном году школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля по нескольким направлениям: технологическое направление (ориентировано на производственную, инженерную информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбрали физику и информатику), естественно-научное направление (ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбрали химию и биологию), социально-экономическое направление (ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне обучающиеся выбрали Право), гуманитарное направление (вариант 1 и вариант 2) ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне об учащиеся выбрали право, истоию).

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в

программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и др.)

Таким образом, образовательная программа школы включает в

себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального

обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область ***«Русский язык и литература»,*** включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень).

Предметная область ***«Родной язык и родная литература»,*** включающая учебные предметы:

«Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (базовый уровень).

Предметная область ***«Иностранный язык»,*** включающая учебные предметы:

«Английский язык» (базовый уровень), «Немецкий язык» (базовый уровень)

Предметная область ***«Общественные науки»,*** включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

«Право» (углубленный уровень);

Предметная область ***«Математика и информатика»,*** включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), «Информатика» (базовый уровень)

Предметная область ***«Естественные науки»,*** включающая учебные предметы:

«Физика» (углубленный и базовый уровень);

«Химия» (углубленный и базовый уровень);

«Биология» » (углубленный и базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область ***«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»***, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению

о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов на группы по выбору языка: английский и немецкий.

10 класс: 1 группа – английский язык

2 группа – немецкий язык

11 класс: 1 группа – английский язык

2 группа – немецкий язык

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Второй иностранный язык» предусмотрено деление классов на группы по выбору языка: английский и немецкий

10 класс: 1 группа – английский язык

2 группа – немецкий язык

При проведении учебных занятий по «Физической культуре» предусмотрено деление классов на две группы: девушки/юноши.

10, 11 класс: 1 группа – девушки

2 группа – юноши

При проведении учебных занятий по «Технологии» предусмотрено деление класса на две группы (девушки, юноши).

11 класс: 1 группа – девушки

2 группа – юноши

**Учебный план (недельный) ФГОС СОО на 2021 – 2022 учебный год,**

**универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | | **10 класс** | | | | | |
| **Технологи-**  **ческое** | | **Гуманитарное** | | **Социально-экономическое** | |
| **Предметные области** | **Учебные**  **Предметы** | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Литература | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Иностран  ный язык | Иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 |
| Второй иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 5 | Б | 5 | Б | 5 |
| Информатика | У | 2 | Б | 1 | Б | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| Право |  |  | У | 2 | У | 2 |
| Естественные науки | Физика | У | 4 | Б | 1 | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Химия | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Астрономия | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| **ИТОГО** | |  | **30** |  | **28** |  | **28** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | География | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Элективные курсы | Черчение | Б | 1 |  |  |  |  |
| Практикум по истории |  |  | Б | 2 |  |  |
| Практикум по математике | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Факультативные курсы | Экономика |  |  |  |  | Б | 2 |
| МХК |  |  | Б | 1 | Б | 1 |
| Индивидуальный проект |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | **34** |  | **34** |  | **34** |

**Учебный план (годовой) ФГОС СОО на 2021 – 2023 учебный год,**

**универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | | **10 класс** | | | | | | | |
| **Технологи-**  **ческое** | | **Естественно-научное** | | **Гуманитарное** | | **Социально-экономическое** | |
| **Предметные области** | **Учебные**  **Предметы** | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Литература | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Иностран  ный язык | Иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 |
| Второй иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 170 | Б | 170 | Б | 170 | Б | 170 |
| Информатика | У | 68 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| Обществознание | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| Право |  |  |  |  | У | 68 | У | 68 |
| Естественные науки | Физика | У | 136 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Биология | Б | 34 | У | 102 | Б | 34 | Б | 34 |
| Химия | Б | 34 | У | 102 | Б | 34 | Б | 34 |
| Астрономия | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| **ИТОГО** | |  | **1020** |  | **1020** |  | **952** |  | **952** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | | | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | География | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Элективные курсы | Черчение | Б | 34 |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по истории |  |  |  |  | Б | 68 |  |  |
| Практикум по математике | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Факультативные курсы | Экономика |  |  |  |  |  |  | Б | 68 |
| МХК |  |  |  |  | Б | 34 | Б | 34 |
| Индивидуальный проект |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | **1156** |  | **1156** |  | **1156** |  | **1156** |

**Учебный план (недельный) ФГОС СОО на 2021 – 2022 учебный год, универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | | **11 класс** | | | | | | | | | |
| **Технологи-**  **ческое** | | **Естественно-научное** | | **Гуманитарное**  **Вариант 1** | | **Гуманитарное**  **Вариант 2** | | **Социально-экономическое** | |
| **Предметные области** | **Учебные**  **Предметы** | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Литература | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 |
| Родная литература  (на русском языке) | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Иностран  ный язык | Иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 | Б | 3 |
| Второй иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 5 | Б | 5 | Б | 5 | Б | 5 | Б | 5 |
| Информатика | У | 2 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| Право |  |  |  |  | У | 2 | У | 2 | У | 2 |
| Естественные науки | Физика | У | 4 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 | У | 3 | Б | 1 | У | 3 | Б | 1 |
| Химия | Б | 1 | У | 3 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 | Б | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| **ИТОГО** | |  | **29** |  | **29** |  | **27** |  | **29** |  | **27** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | Практикум по русскому языку | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Практикум по математике | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| Интернет-предпринимательство |  |  |  |  |  |  |  |  | Б | 1 |
| Практикум по истории |  |  |  |  | Б | 2 |  |  |  |  |
| Черчение | Б | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  | Б | 2 |
| Биотехнология |  |  | Б | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Финансовая грамотность |  |  |  |  | Б | 1 | Б | 1 |  |  |
| Программирование | Б | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы фармакологии |  |  | Б | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по обществознанию |  |  |  |  | Б | 1 | Б | 1 | Б | 1 |
| МХК |  |  |  |  | Б | 1 |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | **34** |  | **33** |  | **34** |  | **33** |  | **33** |

**Учебный план (годовой) ФГОС СОО на 2021 – 2022 учебный год, универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | | **11 класс** | | | | | | | | | |
| **Технологи-**  **ческое** | | **Естественно-научное** | | **Гуманитарное**  **Вариант 1** | | **Гуманитарное**  **Вариант 2** | | **Социально-экономическое** | |
| **Предметные области** | **Учебные**  **Предметы** | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов | уровень | Кол-во часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Литература | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 |
| Родная литература  (на русском языке) | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Иностран  ный язык | Иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 | Б | 102 |
| Второй иностранный язык (английский/ немецкий) | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 170 | Б | 170 | Б | 170 | Б | 170 | Б | 170 |
| Информатика | У | 68 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| Обществознание | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| Право |  |  |  |  | У | 68 | У | 68 | У | 68 |
| Естественные науки | Физика | У | 136 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Биология | Б | 34 | У | 102 | Б | 34 | У | 102 | Б | 34 |
| Химия | Б | 34 | У | 102 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 | Б | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| **ИТОГО** | |  | **986** |  | **986** |  | **918** |  | **986** |  | **918** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:*** | | | | | | | | | | | |
| Элективные курсы | Практикум по русскому языку | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Практикум по математике | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| Интернет-предпринимательство |  |  |  |  |  |  |  |  | Б | 34 |
| Практикум по истории |  |  |  |  | Б | 68 |  |  |  |  |
| Черчение | Б | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  | Б | 68 |
| Биотехнология |  |  | Б | 34 |  |  |  |  |  |  |
| Финансовая грамотность |  |  |  |  | Б | 34 | Б | 34 |  |  |
| Программирование | Б | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы фармакологии |  |  | Б | 34 |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по обществознанию |  |  |  |  | Б | 34 | Б | 34 | Б | 34 |
| МХК |  |  |  |  | Б | 34 |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | **1156** |  | **1122** |  | **1156** |  | **1122** |  | **1122** |

**План внеурочной деятельности в 10, 11 классах (ФГОС СОО)**

**МКОУ ГСОШ на 2021 – 2022 учебный год**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно-нравственное

общеинтеллектуальное,

социальное,

спортивно-оздоровительное

Формы организации внеурочной деятельности: спортивные секции, юношеские организации и объединения, олимпиады, поисковые исследования, общественно полезные практики и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План внеурочной деятельности среднего общего образования МКОУ ГСОШ**  **на 2021 - 2022 учебный год** | | | | |
| ***Направления*** | **Наименование** | **10 класс** | **11 класс** | **Руководитель** |
| Духовно-нравственное | Патриотическое объединение «Память» | 2 часа | - | Сабурова Ж.В. |
| Общеинтеллектуальное | Инженерная графика | 2 часа | - | Журавлев И.В. |
| Социальное | ПДД и я | 1 час |  | Черкашина Е.Р. |
| Спортивно- оздоровительное | Волейбол |  | 1 час | Роскош Ю.В. |
| Итого: |  | 5 часов | 1 час | 6 часов |