





«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР

 Сумина Г.Н.

«31» августа 2023 г.


«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
Приказ №  
«01» сентября 2023г.

 Барышникова О.С.



«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО  
естественных и общественных  
наук Протокол № 1  
28.08. 2023г.

Руководитель МО  
 Персин Е.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
«Мир цветов»

**Класс:** 5-7

**Уровень образования:** основное общее образование (базовый уровень)

**Срок реализации программы:** 2023/2024 гг.

**Количество часов по учебному плану:** 34 - 1 час в неделю

Составитель: Тукмачева Г.О.,  
педагог доп. образования

п. Гари, 2023г.

## Содержание

I. Планируемые результаты.....	3
II. Содержание учебного курса .....	6
III Календарно-тематическое планирование.....	8

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Познавательные

#### Ученик будет знать:

- Биологические и морфологические особенности декоративных растений, их роль в жизни человека
- Особенности содержания растений в комнатах и способы ухода за ними
- Основные способы размножения комнатных растений
- Способы защиты от вредителей
- Жизненные формы растений
- Ассортимент комнатных растений
- Правила размещения растений в комнатах
- Правила поведения на природных экскурсиях

#### Ученик будет уметь:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы
- Выделять существенную информацию из текстов разных видов
- Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста
- Формулировать проблему
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме
- Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте
- Устанавливать причинно-следственные связи
- Определять виды комнатных растений, проводить их классификацию
- Проводить паспортизацию растений
- Изготавливать этикетки паспортов растений
- Вести календарь ухода за комнатными растениями
- Приготавливать земляную смесь для посадки растений.
- Подбирать вазоны, горшки для комнатных растений
- Высаживать растения в приготовленную смесь
- Правильно поливать, рыхлить, вносить удобрения, купать комнатные растения

- Подбирать средства борьбы с вредителями и обрабатывать ими растения
- Размножать и выращивать комнатные растения

#### **Личностные**

- Формировать уважительное отношение к иному мнению
- Воспитывать культуру общения
- Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного
- Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
- Развивать творческие способности
- Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
- Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.

#### **Регулятивные УУД**

- Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи
- Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу
- Организовать свое рабочее место под руководством учителя
- Адекватно воспринимать оценку учителя
- Различать способ и результат действия
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
- Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности
- Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

#### **Коммуникативные УУД**

- Участвовать в диалоге на занятии
- Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений
- Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу
- Участвовать в паре, группе, коллективе
- Формулировать собственное мнение и позицию
- Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества

## Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация данной программы предполагает: систему биологических знаний. Устойчивый интерес к природе, растениям. Уважительное и бережное отношение к природным объектам и родной природе. Интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда, честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям. Самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни): Приобретение школьниками знаний об основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения в социуме и на природе, о правилах конструктивной групповой работы, социальные знания о способах познания

**Результаты второго уровня** (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): Развитие ценностных отношений к природе, к знаниям и исследовательской деятельности, стремление к коллективной творческой деятельности и сотрудничеству

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): Приобретения опыта исследовательской деятельности; публичного выступления по важнейшим вопросам курса, природосберегающей и природоохранной деятельности, построения различного рода отношений в ходе целенаправленной творческой и продуктивной деятельности; опыт взаимоотношения с разными людьми; опыт перехода от одного общения к другому; опыт индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе. Опыта самостоятельного выращивания комнатных растений, проектирования озеленения

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5 класс – «Комнатное цветоводство»

Введение: *Занятие 1,2,3.* Значение комнатных растений в жизни человека. Энергетика растений. Ознакомление с информационными источниками по цветоводству.

*Занятие 4,5,6.* Экскурсия на пришкольный участок.

*Занятие 7,8.* Экскурсия «Знакомство с комнатными растениями кабинета биологии.

*Занятие 9,10,11.* Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями кабинета биологии. (*Практическая работа № 1*).

*Занятие 12,13.* Световой режим растений. Световые и теневые растения. Особенности их строения.

*Занятие 14,15,16.* Воздушный и водный режим.

*Занятие 17,18,19,20.* Полив и купание растений. *Практическая работа № 2 «Правила полива растений разных экологических групп».*

*Занятие 21,22.* Особенности ухода за комнатными растениями осенью и зимой (*Практическая работа № 3*).

*Занятие 23,24.* Характеристика типов почв. Составление почвенных смесей для разных групп растений. *Практическая работа № 4 «Правила приготовления земельной смеси».*

*Занятие 25,26.* Выращивание комнатных растений без почвы. Гидропоника.

*Занятие 27.* Подбор посуды (горшков, кашпо) для посадки растений. *Практическая работа № 5 «Соответствие горшков для разных комнатных растений».*

*Занятие 28,29,30.* Питание комнатных растений. Характеристика видов удобрений. Правила внесения удобрений.

*Занятие 31,32,33.* Болезни и вредители комнатных растений. Профилактика и способы борьбы с вредителями и болезнями. *Практическая работа № 6 «Определение заражения растений болезнями и вредителями».*

*Занятие 34.* Конкурс фотографий «Мой зимний сад»

### **Формы внеурочной деятельности**

1. Беседа
2. Практическая работа
3. Экскурсии (наблюдения)
4. Совместное выполнение заданий
5. Викторины, конкурсы
6. Защита творческих работ
7. Эксперимент
8. Совместное выполнение заданий
9. Викторины, конкурсы
10. Защита творческих работ

### **Виды внеурочной деятельности**

1. Трудовая
2. Познавательная
3. Игровая

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

№ п/ п	Название разделов и тем занятий	Количество часов			Форма организации
		всего	теория	практика	
1	Введение Значение комнатных растений в жизни человека. Энергетика растений. Знакомство с литературой по комнатному цветоводству.	3	3		Беседа
2	Экскурсия на пришкольный участок.	3	1	2	Экскурсия
3	Знакомство с комнатными растениями кабинета, школы. Экскурсия.	2	1	1	Экскурсия
4	Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями кабинета биологии и школы	3	1	2	Практическая работа № 1
5	Световой режим. Особенности световых и теневых растений	2	2		Беседа, демонстрация
6	Воздушный и водный режим	3	2	1	Беседа, демонстрация
7	Правила полива и купания растений.	4	3	1	Практическая работа № 2
8	Особенности ухода за комнатными растениями в осеннее – зимний период.	2		2	Практическая работа № 3
9	Типы почв. Составление почвенных смесей.	2	1	1	Беседа. Практическая работа № 4
10	Выращивание комнатных растений без почвы. Гидропоника.	2	1	1	Лекция, беседа
11	Посуда для посадки растений.	1		1	Практическая работа № 5
12	Питание комнатных растений. Правила внесения удобрений.	3	1	2	Лекция, беседа
13	Болезни и вредители комнатных растений, способы борьбы с ними.	3	2	1	Беседа. Практическая работа № 6
14	Конкурс фотографий «Мой зимний сад»	1		1	Оформление стенда фотографий, выбор



					лучших
	Итого	34	18	16	