

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Гаринская средняя общеобразовательная школа

РАСМОТРЕНО  
На заседании МО  
«ИСКУССТВО»  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.  
Руководитель МО  
Черкашина Е.Р. *Е.Р.*

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Агамирзоева М.В. *М.В.*  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ГСОШ  
Барышникова О.С. *О.С.*  
Приказ № 19  
от «01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности «Подвижные игры»

**Класс: 2**

**Уровень образования: начальное образование**

**Срок реализации программы: 2023 – 2024 г.**

**Количество часов по учебному плану:**

**34 часа в год; 1 час в неделю**

**Планирование составлено на основе:**

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 № 373) в действующей редакции.

**Рабочую программу составил:**

Попов Дмитрий Александрович

Учитель физической культуры

Гари  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.....	5
3. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	6

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся с **ОВЗ** (задержка психического развития) в общеобразовательных классах обучаются по вариантам 7.1 которые предполагают, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Также в общеобразовательных классах обучаются дети с ЗПР по варианту 7.2., которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Организация процесса обучения этой категории детей осуществляется с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР ("пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подвижные игры»

#### **Личностные:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

#### **Метапредметные:**

- умение ставить и формулировать проблемы;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

### **Предметные:**

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся условиях.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В “ Подвижные игры ” вошли народные игры, распространенные в России. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие

и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

**Форма организации занятий:** урок

**Виды деятельности обучающихся:** спортивно - оздоровительная

### Тематическое планирование.

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	7
2	Эстафеты	6
3	Подвижные игры	20
4	Спортивный праздник "ловкие, быстрые, смелые".	1
	Итого:	34

**Форма подведения итогов:** Спортивный праздник.

### 3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№	Название раздела и темы	Кол-во часов		Дата проведения		Аргументация изменений
		<i>теория</i>	<i>практика</i>	План	Факт	
Русские народные игры 7 часов						
1.	Правила поведения на спортивной площадке, в спортивном зале. Знакомство с историей русской игры: «Игры народов России».	0,5	0,5			

2.	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки». Правила игр.		1			
3.	Беседа : «Мир движений и здоровья». Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами» Игровые правила. Проведение игры.	0.5	0.5			
4.	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун». Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры. Беседа о гигиене.	0.5	0.5			
5.	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей». Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	0,5	0,5			
6.	Русская народная игра « Удар по веревочке». Правила игры . Проведение игры.		1			
7.	Русская народная игра «Лапта». Правила игры. Проведение игры.		1			
Эстафеты 7 час						
8	Эстафеты с мячами. Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...»	0.5	0.5			
9	Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.		1			
10	Эстафеты с обручами. Беседа: «Составление упражнений для утренней гимнастики.	0.5	0.5			
11	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа: «Я сильный, ловкий, быстрый».	0.5	0.5			
12	Эстафеты со скакалкой. Упражнения со скакалкой.		1			
13	Эстафеты с баскетбольным мячом.					
14	Эстафеты с набивными мячами. Беседа: «Что мы знаем о закаливании».	0.5	0.5			
Подвижные игры 20 часов						
15	Игры с прыжками: «Попрыгунчики-		1			

	воробушки». «Прыжки по полоскам». Правила игры, проведение игры.					
16	Подвижная игра «Пионербол». Отработка игровых приёмов. Игра.		1			
17	Пионербол. Отработка игровых приёмов. Игра.		1			
18	Пионербол. Отработка игровых приёмов. Игра.		1			
19	Подвижная игра «Кошки – мышки». Правила игры.	0.5	1			
20	Подвижная игра «Кошки – мышки наоборот».		0.5			
21	Подвижная игра «Волки – зайцы».		1			
22	Подвижная игра «Волки – зайцы».		1			
23	Подвижная игра «Совушка».		1			
24	Подвижная игра «Совушка».					
25	Подвижная игра «Кошки – мышки».		0,5			
26	Подвижная игра «Рыбак».	0,5	1			
27	Подвижная игра «Волки – зайцы».		1			
28	Подвижная игра «Невод».		1			
29	Подвижная игра «Перестрелка».		1			
30	Подвижная игра «Перестрелка».		1			
31	Подвижная игра «Чай, чай – выручай».		1			
32	Подвижная игра «Невод».		1			
33	Подвижная игра «Перестрелка».		1			
34	Спортивный праздник "ловкие, быстрые, смелые".		1			