

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Гаринская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
На заседании МО
учителей начальных
классов


Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

Руководитель МО


/Е.С. Головки/

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР


/Агамирзоева М.В./
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ ГСОШ
Барышникова О.С.
Приказ №89

от «01» сентября 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Азбука финансовой грамотности»**

Направление Финансовое просвещение

Класс 3

Срок реализации программы 2023-2024

**Количество часов по учебному
плану** 1 час в неделю /34ч.

Планирование составлено на основе

- Программы по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва
«ВИТА-ПРЕСС», 2015

Рабочую программу составила: Сысоева Евгения Сергеевна,
учитель начальных классов МКОУ ГСОШ,
1 квалификационная категория

2023г, п. Гари

Содержание

I. Планируемые результаты.....	3
II. Содержание учебного курса	5
III. Календарно-тематическое планирование	7

1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**2.Содержание учебного курса
3класс**

№ п/п	Месяц	Тема занятия
1.	Сентябрь	Появление обмена.
		Первые деньги.
		Монеты. Бумажные деньги.
		Общее обсуждение. Игровая деятельность.
2.	Октябрь	Подделка монет.
		Номинал банкнот. Защита от подделок.
		Металлические и бумажные деньги. Фальшивые монеты – преступление!
		Общее обсуждение. Практическая работа.
3.	Ноябрь	Какие деньги были раньше в России?
		Первые русские монеты. Деньга и копейка.
		Рубль, гривенник и полтинник.
		Практическая работа.
4.	Декабрь	Современные деньги России.
		Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.
		Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.
		Общее обсуждение. Мини - исследование.
5.	Январь	Откуда в семье деньги?
		Доходы семьи. Зарботная плата.
6.	Февраль	Доходы семьи. Пенсия, пособия, стипендия.
		Аренда и проценты в банке, кредиты.
		Общее обсуждение. Творческая работа.
		Расходы на самое необходимое.
7.	Март	Откладывание денег и непредвиденные расходы.
		Хобби. Вредные привычки.
		Общая сумма расходов.
		Общее обсуждение. Тестирование. Творческая работа.
8.	Апрель	Расходы и доходы. Семейный бюджет.

		Расходы и доходы. Считаем деньги.
		Расходы и доходы семенного бюджета.
		Творческая работа.
9.	Май	Банковский вклад. Копилка. Недвижимость.
		Виды сбережений.
		Общее обсуждение. Творческая работа, игровая деятельность.
		Итоговое занятие.

3.Календарно-тематическое планирование

3класс

Дата	№ занятия	Тема	Кол-во часов (общее)	Форма занятия	Форма контроля
	1	Появление обмена.			
	2	Первые деньги.			
	3	Монеты. Бумажные деньги.			
	4	Общее обсуждение. Игровая деятельность.			
	5	Подделка монет.			
	6	Номинал банкнот. Защита от подделок.			
	7	Металлические и бумажные деньги. Фальшивые монеты –преступление!			
	8	Общее обсуждение. Практическая работа.			
	9	Какие деньги были раньше в России?			
	10	Первые русские монеты. Деньга и копейка.			
	11	Рубль, гривенник и полтинник.			
	12	Практическая работа.			
	13	Современные деньги России.			
	14	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.			
	15	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.			
	16	Общее обсуждение. Мини - исследование.			
	17	Откуда в семье деньги?			
	18	Доходы семьи. Заработная плата.			

	19	Доходы семьи. Пенсия, пособия, стипендия.			
	20	Аренда и проценты в банке, кредиты.			
	21	Общее обсуждение. Творческая работа.			
	22	Расходы на самое необходимое.			
	23	Откладывание денег и непредвиденные расходы.			
	24	Хобби. Вредные привычки.			
	25	Общая сумма расходов.			
	26	Общее обсуждение. Тестирование. Творческая работа.			
	27	Расходы и доходы. Семейный бюджет.			
	28	Расходы и доходы. Считаю деньги.			
	29	Расходы и доходы семенного бюджета.			
	30	Творческая работа.			
	31	Банковский вклад. Копилка. Недвижимость.			
	32	Виды сбережений.			
	33	Общее обсуждение. Творческая работа, игровая деятельность.			
	34	Итоговое занятие.			