

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Гаринская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

На заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29»августа 2023 г.
Руководитель МО
Головко /Е.О.Головко /

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
Агамирзоева /М.В. Агамирзоева /
ФИО
«31»августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ ГСОШ
Барышникова /Барышникова О.С.
Приказ № 89
от «01»сентября 2023 г.

Рабочая программа

Предмет
Предметная область
Класс
Уровень изучения предмета
Срок реализации программы
Количество часов по учебному плану

Окружающий мир
Обществознание и естествознание
4
Базовый
2023-2024
2 часа в неделю /68ч.

Планирование составлено на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009г. № 373).
- Авторской программой для общеобразовательных школ УМК « Школа России» «Окружающий мир» (.А.А. Плешаков) утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.
- Примерной основной образовательной программы общего образования. Одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию9протокол от 8 апреля2015г. №1/15)

Учебник : Плешаков А.А. « Окружающий мир» 4 класс учебник для общеобразовательных организаций в двух частях ,Москва ,«Просвещение».
Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочую программу составила :

Головко Евгения Олеговна, учитель начальных классов МКОУ ГСОШ
(1 квалификационная категория)

Содержание

I. Планируемые результаты.....	3
II. Содержание учебного курса	7
III. Календарно-тематическое планирование	15

1. Планируемые результаты «Окружающий мир»

В программе учтены рекомендации для обучения детей с трудностями в обучении, обусловленными задержкой психического развития различного характера.

Учащиеся с **ОВЗ** (задержка психического развития) в общеобразовательных классах обучаются по вариантам 7.1 которые предполагают, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Также в общеобразовательных классах обучаются дети с ЗПР по варианту 7.2., которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Организация процесса обучения этой категории детей осуществляется с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР ("пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития).

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные:

Обучающийся научится:

- понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации, свой регион, его главный город, другие города современной России, узнавать по фотографиям и описывать достопримечательности регионов и городов России;
- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- понимать, в чём различия между государственным устройством современной России и государственным устройством нашей страны в другие периоды её истории;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации — защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
- называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России;
- рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- проводить несложные астрономические наблюдения;
- изготавливать модели планет и созвездий;
- использовать глобус и карту мира для получения информации о Земле;
- анализировать экологические проблемы планеты и предлагать способы их решения;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия и животных из Международной Красной книги;
- находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны;
- объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристику природной зоны по плану, сравнивать различные природные зоны;
- приводить примеры растений и животных разных природных зон, в том числе внесённых в Красную книгу России;
- выявлять экологические связи в разных природных зонах, изображать эти связи с помощью моделей;
- оценивать деятельность людей в разных природных зонах, раскрывать возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников и национальных парков России;
- давать краткую характеристику своего края;
- различать и описывать изученные природные объекты своего края, пользоваться атласом-определителем для распознавания (определения) объектов неживой и живой природы;
- давать краткую характеристику природных сообществ своего края;
- выявлять экологические связи в природных сообществах, изображать эти связи с помощью моделей;

- оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
- рассказывать об охране природы в своём крае;
- различать отрасли растениеводства и животноводства, представленные в экономике своего края;
- приводить примеры исторических источников, различать и сравнивать источники информации о прошлом;
- соотносить дату исторического события с веком, находить место события на «ленте времени»;
- читать историческую карту;
- перечислять эпохи истории человечества в правильной последовательности, кратко характеризовать каждую эпоху, узнавать историческую эпоху по знаменитым сооружениям прошлого, сохранившимся до наших дней;
- с помощью глобуса рассказывать, как человек открывал планету Земля;
- описывать некоторые выдающиеся достижения и изобретения людей прошлого по иллюстрациям, высказывать суждения об их значении в истории человечества;
- показывать на карте границы, территорию, столицу, другие города России в разные периоды истории, места некоторых важных исторических событий;
- рассказывать по исторической карте, иллюстрациям учебника об изученных событиях истории России;
- соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
- составлять исторические портреты выдающихся людей прошлого, высказывать суждения о них;
- описывать облик Москвы и Санкт-Петербурга в разные века, узнавать их достопримечательности;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
- находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
- раскрывать связь современной России с её историей;
- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

2.Содержание учебного предмета

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы - их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

4 класс

Тема раздела	Количество часов	Содержание учебной темы
Земля и человечество Мир глазами астронома Планеты Солнечной системы Звёздное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа Мир глазами историка Когда и где? Мир глазами эколога Сокровища Земли под охраной человечества	9	Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо – великая «книга» природы. Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу. Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта. Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.
Природа России Равнины и горы России Моря, озёра и реки России Природные зоны России Зона арктических пустынь Тундра	10	Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России). Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности

<p>Леса России Лес и человек Зона степей Пустыни У Чёрного моря</p>		<p>хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.</p>
<p>Родной край- часть большой страны Наш край Формы земной поверхности нашего края Водные богатства нашего края Наши подземные богатства Земля – кормилица Жизнь леса Жизнь луга Жизнь в пресных водах Экскурсии в природные сообщества родного края Растениеводство в нашем крае Животноводство в нашем крае Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие Презентация проектов (по выбору)</p>	<p>15</p>	<p>Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края. Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае. Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае. Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ. Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания. Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.</p>
<p>Страницы всемирной истории Начало истории человечества Мир древности: далёкий и близкий Средние века: время рыцарей и замков Новое время: встреча Европы и Америки Новейшее время: история продолжается</p>	<p>5</p>	<p>Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения – свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время.</p>

сегодня		Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.
<p>Страницы истории России Жизнь древних славян Во времена древней Руси Страна городов Из книжной сокровищницы Древней Руси Трудные времена на Русской земле Русь расправляет крылья Куликовская битва Иван Третий Мастера печатных дел Патриоты России Пётр Великий Михаил Васильевич Ломоносов Екатерина Великая Отечественная война 1812года Страницы истории 19в. Россия вступает в 20в. Страницы истории 1920- 1930 годов Великая война и великая Победа Страна, открывшая путь в космос</p>	20	<p>Занятия древних славян, их жилища, быт, верования. Союзы племён. Торговый путь «варяг в греки». Основание Новгорода и Киева. Призвание на княжение Рюрика. Возникновение Древнерусского государства. Многонациональный характер Древней Руси. Поход Олега на Византию. Крещение Древней Руси. Устройство древнерусского города. Древний Киев и Древний Новгород. Берестяные грамоты как исторический источник. Основание Москвы. Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Распространение грамотности в Древней Руси. Древнерусские летописи. «Повесть временных лет». Рукописные книги. Феодалная раздробленность на Руси в середине 12 века. Нашествие Батыя. Монгольское иго. Александр Невский. Возрождение северо-восточных земель Руси в конце 13 – начале 14 века. Московский князь Иван Калита- собиратель русских земель. Сергей Радонежский. Поход Мамаю на Русь. Подготовка объединенного русского войска под командованием московского князя Дмитрия Ивановича. Благословение Сергия Радонежского. Поединок Пересвета и Челубея. Ход Куликовской битвы. Победа русских войск. Противостояние на Угре. Падение монгольского ига. Объединение княжества вокруг Москвы. Возникновение единого независимого Российского государства со столицей в Москве. Перестройка Кремля. Кремль – символ Москвы. Герб государства – двуглавый орёл. Укрепление экономики. Иван Грозный – первый российский царь. Земской собор. Опричнина . присоединение Казанского и астраханского ханств. Начало освоения Сибири. Начало книгопечатания в России. Первпечатник Иван Фёдоров. Издание учебников Василия Бурцова, Мелентия Смотрицкого, Кариона Истомина. Смута. Польская интервенция. Народное ополчение под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Организация « Потешных полков». Путешествие Петра в Европу и работа в качестве плотника на верфях. Реформы Петра.</p> <p>Основание Петербурга. Создание русского флота. Пётр 1- первый российский император. Биография М.В.Ломоносова. Энциклопедический характер его деятельности. Основание Московского университета. Екатерина Великая – продолжательница реформ Петра 1. Личные качества императрицы. Продолжение строительства Санкт-Петербурга. Развитие просвещения. Положение</p>

		<p>крестьянства. Восстание под руководством Емельяна Пугачёва. Войны с Турцией за выход к Азовскому и Чёрному морям. Вторжение в Россию армии Наполеона. Отступление русской армии. Назначение М.И.Кутузова главнокомандующим. Бородинская битва. Пожар Москвы. Отступление Наполеона. Партизанское движение. Д.В.Давыдов. Победа над Наполеоном. Декабристы, основные идеи движения, выступление 14 декабря 1825 года. Освобождение крестьян от крепостной зависимости в 1861 году, его значение. Петербург и Москва после 1861 года, рост промышленности, городские контрасты. Технические достижения России в 19 в.: электрическое освещение городов, трамвай, телефон, развитие железной дороги. Транссиб, открытие Политехнического музея. Николай II – последний император России. Возникновение политехнических партий. В.И.Ленин и партия большевиков. Неудачи России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 года. Октябрьская революция 1917 года. Гражданская война. Гибель царской семьи. Победа большевиков. Образование СССР. Переход предприятий в собственность государства. Борьба с неграмотностью. Изменения в жизни города и деревни. Репрессии 1930-х годов. Начало В.О.В. Лозунг «Всё для фронта, всё для Победы!». Блокада Ленинграда. Разгром фашистских войск под Москвой. Битва за Сталинград. Курское сражение. Изгнание фашистских войск с территории СССР. Освобождение Европы. Штурм Берлина. Парад Победы в 1945 году. Города-герои, города воинской славы, Цена Победы. Начало освоения космоса в 1957 году. Юрий Гагарин – первый космонавт Земли. Космическая станция «Мир». Международная космическая станция. Развитие СССР до 1980-х годов: достижения и проблемы. Перестройка. Распад СССР. Понятие о федеративном устройстве России. Многонациональный характер населения России.</p>
<p>Современная Россия Основной закон России и права человека Мы- граждане России Славные символы России Такие разные праздники Путешествие по России Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие Презентация проектов (по выбору)</p>	<p>9</p>	<p>Конституция – основной закон страны. Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка. Понятие о гражданстве. Права и обязанности гражданина России. Государственное устройство Российской Федерации: Президент, Федеральное собрание, правительство. Государственные герб, флаг и гимн, их история, значение в жизни государства и общества. Уважение к государственным символам – уважение к родной стране. Праздники в жизни человека. Семьи. Страны. День России. День Государственного флага Российской Федерации, День народного единства, День Конституции. День защитника Отечества, День Победы, новый год, Рождество христово День весны и труда.</p>

		Регионы и города России, их история. Важнейшие достопримечательности. Народы России, особенности их традиционной культуры. Знаменитые соотечественники, уважение к их вкладу в историю и культуру России. Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений. Презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов.
--	--	---

**Тематическое планирование.
4 класс**

№ раздела	Наименование раздела	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	Земля и человечество	9	1	
2	Природа России	10	1	1
3	Родной край- часть большой страны	15	1	1
4	Страницы всемирной истории	5		
5	Страницы истории России	20	1	1
	Современная Россия	9	1	1
Всего :68				

3. Календарно- тематическое планирование 4 класс (68часов, 2 часа в неделю)

№п/п	Дата	Тема	Планируемые результаты (норма)	Планируемые результаты ОВЗ
Раздел «Земля и человечество» (9ч.)				
1		Мир глазами астронома	Солнце. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.	Солнце. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.
2		Планеты Солнечной системы	Планеты Солнечной системы, представление о них; представления о том, отчего на Земле	Планеты Солнечной системы, представление о них; представления о том, отчего на Земле
3		Звёздное небо – Великая книга Природы.	сменяются день и ночь, времена года Представление о звёздах, находить созвездия на	представление о том, отчего на Земле сменяются день и
4		Мир глазами географа	звёздной карте и в ночном небе Глобус как модель Земли. Элементарные приёмы	ночь, времена года Представление о звёздах, находить
5		Мир глазами историка	чтения плана, карты. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте	созвездия на звёздной карте и в ночном
6		Когда и где?	Представление об окружающем нас мире с точки зрения историков. История Отечества:	небе .Элементарные приёмы чтения плана,
7		Мир глазами эколога	отдельные, наиболее важные и яркие исторические картины быта, труда, традиций	карты. Материки и океаны, их
8		Сокровища Земли под охраной человечества	людей в разные исторические времена Обозначение дат исторических событий, понятия	названия, расположение на глобусе и
9		Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Земля и человечество»,	«век», «тысячелетие», «летоисчисление». Человек - часть природы. Зависимость жизни и природы человека от природы и её состояния Объекты Всемирного наследия, правила поведения в природе	карте Представление об окружающем нас мире с точки зрения историков. История Отечества: отдельные, наиболее важные и яркие исторические картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена
Раздел «Природа России» (11ч.)				
1		Равнины и горы России	Представление о равнинах и горах; равнины и горы на территории России	Представление о равнинах и горах; равнины и горы на территории России
2		Моря, озёра и реки России	Водоёмы, их разнообразие, использование человеком	Познакомить с природными зонами России.

3		Природные зоны России	Познакомить с природными зонами России.	Представление о природной зоне арктических пустынь; особенности природы, значение природы данной зоны для человека, её использование	Представление о природной зоне арктических пустынь; особенности природы, значение природы данной зоны для человека, её использование
4		Зона арктических пустынь			
5		Тундра	Представление о природной зоне тундры;	географическое положение этой природной зоны, климатические условия, растительный и животный мир, деятельность человека	Представление о природной зоне тундры; географическое положение этой природной зоны, климатические условия, растительный и животный мир, деятельность человека
6		Леса России			
7		Лес и человек	Представление о лесной зоне; географическое положение зоны лесов, растительный и животный мир.		Представление о лесной зоне; географическое положение зоны лесов, растительный и животный мир.
8		Зона степей			
9		Пустыни	Представление о роли леса в жизни человека и природы; экологические проблемами леса,		Представление о роли леса в жизни человека и природы; экологические

10		У Чёрного моря	<p>которые возникли по вине человека, бережное отношение человека к растениям и животным</p> <p>Представление о природной зоне степей; географическое положение зоны степей, её особенности, животный и растительный мир, охрана природы.</p> <p>Представление о природной зоне пустыни; географическое положение зоны пустынь, её особенности, животный и растительный мир.</p> <p>Представление о субтропической зоне Черноморского побережья Кавказа; географическое положение субтропической зоны России, растительный и животный мир, деятельность людей.</p>	<p>проблемами леса, которые возникли по вине человека, бережное отношение человека к растениям и животным</p> <p>Представление о природной зоне степей; географическое положение зоны степей, её особенности, животный и растительный мир, охрана природы.</p>
		У Чёрного моря		
11		Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Природа России»		
Раздел « Родной край – часть большой страны» (13ч.)				

1		Наш край	<p>Наблюдение в природе, сравнение свойств наблюдаемых объектов. Родной город: название, основные достопримечательности</p> <p>Представление о поверхности родного края; работа с картой</p> <p>Представление о водоёмах нашего края; естественные и искусственные водоёмы, значение водоёмов и их охрана</p> <p>Практическое знакомство с полезными ископаемыми своего края. Опыты с природными объектами, простейшие измерения</p> <p>Различные виды почв и их состав .</p> <p>Умение наблюдать, выделять характерные особенности природных объектов</p> <p>Разнообразие лесных обитателей, ярусы леса, лесная подстилка и микроорганизмы, роль грибов</p> <p>Представления о луге, как природном сообществе</p> <p>Проверить знания учащихся по теме «Родной край – часть большой страны»; представление о жизни пресного водоёма</p> <p>.</p> <p>Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям</p> <p>Роль животных в жизни людей, бережное отношение к животным</p>	<p>Наблюдение в природе, сравнение свойств наблюдаемых объектов. Родной город: название, основные достопримечательности</p> <p>Представление о поверхности родного края; работа с картой</p> <p>Представление о водоёмах нашего края; естественные и искусственные водоёмы, значение водоёмов и их охрана</p> <p>Практическое знакомство с полезными ископаемыми своего края. Опыты с природными объектами, простейшие измерения</p> <p>Различные виды почв и их состав .</p> <p>Умение наблюдать, выделять характерные особенности природных объектов</p> <p>Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям</p>
2		Формы земной поверхности нашего края	Владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для дальнейшего обучения.	
3		Водные богатства нашего края		
4		Наши подземные богатства		
5		Земля – кормилица		

6		Жизнь леса		
7		Жизнь луга		
8		Жизнь в пресных водах		
9		Экскурсии в природные сообщества родного края		
10		Растениеводство в нашем крае		
11		Животноводство в нашем крае		
12		Проверим себя и оценим свои достижения по теме « Родной край – часть большой страны. ».		
13		Презентация проектов (по выбору)		

Раздел «Страницы Всемирной истории» (6ч.)

1		Начало истории человечества	<p>Человек – часть природы и член общества. Охрана памятников истории и культуры. Способы познания окружающего мира</p> <p>Человек – часть природы и член общества. Охрана памятников истории и культуры. Способы познания окружающего мира</p> <p>Человек – часть природы и член общества. Охрана памятников истории и культуры. Способы познания окружающего мира</p> <p>Человек – часть природы и член общества. Охрана памятников истории и культуры. Способы познания окружающего мира</p> <p>Человек – часть природы и член общества. Охрана памятников истории и культуры. Способы познания окружающего мира</p> <p>Человек – часть природы и член общества. Охрана памятников истории и культуры. Способы познания окружающего мира</p> <p>Человек – часть природы и член общества. Охрана памятников истории и культуры. Способы познания окружающего мира</p>	<p>Человек – часть природы и член общества. Охрана памятников истории и культуры. Способы познания окружающего мира</p> <p>Человек – часть природы и член общества. Охрана памятников истории и культуры. Способы познания окружающего мира</p> <p>Человек – часть природы и член общества. Охрана памятников истории и культуры. Способы познания окружающего мира</p> <p>Человек – часть природы и член общества. Охрана памятников истории и культуры. Способы познания окружающего мира</p> <p>Человек – часть природы и член общества. Охрана памятников истории и культуры. Способы познания окружающего мира</p> <p>Человек – часть природы и член общества. Охрана памятников истории и культуры. Способы познания окружающего мира</p>
2		Мир древности: далёкий и близкий		
3		Средние века: время рыцарей и замков		
4		Новое время: встреча Европы и Америки		
5		Новейшее время: история продолжается сегодня		
6		Проверим себя и оценим свои достижения по теме « Страницы Всемирной истории »		

Раздел «Страницы истории России» (20ч.)

1	Жизнь древних славян	Представление о жизни древних славян.	Представление о жизни древних славян.
2	Во времена древней Руси	Представление о Древней Руси, русских князьях	Представление о Древней Руси, русских князьях
3	Страна городов	Представление о городах 10-11 века Киеве и Новгороде	Представление о городах 10-11 века Киеве и Новгороде
4	Из книжной сокровищницы Древней Руси	Представление о возникновении славянской азбуки, появлении письменности на Руси;	Представление о возникновении славянской азбуки, появлении письменности на Руси;
5	Трудные времена на Русской земле	Россия на карте (границы, города, места изученных сражений, исторических событий).	Россия на карте (границы, города, места изученных сражений, исторических событий).
6	Русь расправляет крылья	Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории культуры	Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории культуры
7	Куликовская битва	Россия на карте (границы, города, места изученных сражений, исторических событий).	Знать:
8	Иван Третий	Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории культуры	Выдающиеся люди разных эпох
9	Мастера печатных дел	Россия на карте (границы, города, места изученных сражений, исторических событий).	Выдающиеся люди разных эпох
10	Патриоты России	Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории культуры	Времена правления Петра 1, его реформах.
11	Пётр Великий	Россия на карте (границы, города, места изученных сражений, исторических событий).	Выдающиеся люди разных эпох
12	Михаил Васильевич Ломоносов	Выдающиеся люди разных эпох.	Россия во времена правления Екатерины 2
13	Екатерина Великая	Выдающиеся люди разных эпох	Жизнь страны в 20-30 годы; умение анализировать, делать выводы
14	Отечественная война 1812года	Времена правления Петра 1, его реформах.	Великая Отечественная война и её герои
15	Страницы истории 19в.	Выдающиеся люди разных эпох	Выдающиеся люди разных эпох.
16	Россия вступает в 20в.	Россия во времена правления Екатерины 2	Государственные праздники
		Представление о войне 1812 года.	
		Представление о жизни в 19 веке, о технических изобретениях того времени	
		Важнейшие события в России в начале 20 века	
		Жизнь страны в 20-30 годы; умение анализировать, делать выводы	

17		Страницы истории 1920-1930 годов	Великая Отечественная война и её герои Выдающиеся люди разных эпох. Государственные праздники	
18		Великая война и великая Победа		
19		Страна, открывшая путь в космос		
20		Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Страницы истории России»		
Раздел «Современная Россия» (9ч.)				
1		Основной закон России и права человека	Человек – член общества. Россия – наша Родина. Государственные праздники Всенародные праздники, отмечаемые в России (День защиты детей) Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России, правила поведения при прослушивании гимна Праздники России, их различие и особенности Города России. Москва – столица России. Отдельные яркие и наиболее важные события общественной и культурной жизни России: картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Россия на карте. Охрана памятников истории и культуры Владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для дальнейшего обучения	Человек – член общества. Россия – наша Родина. Государственные праздники Всенародные праздники, отмечаемые в России (День защиты детей) Знать: Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России, правила поведения при прослушивании гимна Праздники России, их различие и особенности Города России. Москва – столица России. Отдельные яркие и наиболее важные события общественной и культурной жизни России: картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Россия на карте. Охрана памятников истории и культуры
2		Мы- граждане России		
3		Славные символы России		
4		Такие разные праздники		
5-6-7		Путешествие по России		
8		Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Современная Россия»		
9.		Презентация проектов (по выбору)		