



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Гаринская средняя общеобразовательная школа


РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
Руководитель МО:
 Е.О.Головко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

 М.В. Агамирова
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ГСОШ

 О.С. Барышникова
Приказ № 89 от
«01» сентября 2023 г.



Адаптированная основная общеобразовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Класс: 5 кл.

Уровень изучения: базовый

Предмет: профильный труд

Предметная область: технология

Срок реализации программы: 2023-2024гг

Количество часов по учебному плану:

5 класс - 6 час в неделю (204 часов)

Планирование составлено на основе: Программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 5-9 классеразработана на основе государственной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных

Содержание

1. Планируемые результаты	3
2. Содержание учебного предмета	8
3. Календарно – тематическое планирование	17

1. Планируемые результаты

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках профильного труда в 5 классе формируются следующие личностные результаты:

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основные требования к умениям обучающихся:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления об общем устройстве швейной машины и ее основных частей);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение планируемых результатов:

- слушание учителя;
- слушание и анализ ответов обучающихся;
- самостоятельная работа с текстом в учебнике, с инструкционными картами, технологическими картами, чертежами, выкройками;
- просмотр видеоматериалов, обсуждение увиденного и анализ;
- формулировка выводов;

- заполнение таблиц, построение схем, чертежей;
- выполнение тренировочных упражнений на швейной машине;
- наблюдение;
- работа с учебником, раздаточным материалом;
- самостоятельная работа, работа в парах, группах;
- проектная деятельность;
- оценивание своих учебных достижений.

Система оценки личностных результатов

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывается мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах. Формой работы участников экспертной группы является психолого-педагогический консилиум.

Оценка результатов осуществляется в баллах:

- 0 - нет фиксируемой динамики;
- 1 - минимальная динамика;
- 2 - удовлетворительная динамика;
- 3 - значительная динамика.

Система оценки предметных результатов

Характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости подгруппы, индивидуальные и психофизиологические особенности каждого ученика, содержание и характер труда. При выставлении оценок обязательно учитываются теоретические знания и результат практической деятельности, а также динамика личных результатов обучаемого.

Критерии оценок за теоретические знания:

Нормы оценок теоретических знаний:

«5» ставится, если обучаемый: - полностью усвоил учебный материал; - умеет изложить его своими словами; - самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; - правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучаемый: - в основном усвоил учебный материал; - допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; - подтверждает ответ конкретными примерами; - правильно отвечает на вопросы учителя.

«3» ставится, если обучаемый: - не усвоил существенную часть учебного материала; - допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; - затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; - слабо отвечает на дополнительные вопросы;

«2» может выставляться как метод воспитательного воздействия на обучающегося.

Критерии оценок за практические работы:

«5» ставится, если обучаемый: - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; - проявил организационно-трудовые умения (поддерживал чистоту рабочего места и порядок на рабочем столе, экономно расходовал материалы, работа аккуратная); - изделие изготовлено с учетом установленных требований; - полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если обучаемый: - выполнил работу не совсем аккуратно, измерения недостаточно точные; - на рабочем месте нет должного порядка; - изделие изготовлено с незначительными отклонениями; - полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3» ставится, если обучаемый: - выполнил работу правильно только наполовину; - не проявил организационно-трудовые умения (не поддерживал чистоту рабочего места и порядка на рабочем столе, не экономно расходовал материалы); - не уложился в отведенное время, изделие изготовлено с нарушением отдельных требований; - не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» может выставляться как метод воспитательного воздействия на обучающегося

2. Содержание учебного предмета 5 КЛАСС

Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание темы
Вводное занятие.	2	Ознокомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
Элементы материаловедения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.	4	Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Лицевая и изнаночная стороны, долевая и поперечная нити в ткани.
Ручные работы. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. ТБ при	31	Подготовка к выполнению ручных

ручных работах.

Организация рабочего места для выполнения утюжилльных работ.ТБ при работе с утюгом.

Сведения о ручных стежках и строчках.Выполнение прямых стежков.

Выполнение косых стежков. Оформление в альбом.

Выполнение крестообразных стежков.

Выполнение петлеобразных стежков.

Выполнение петельных стежков.

Отделочные стежки. Стежки «вперед иголку» с перевивом.

Выполнение стебельчатых стежков.

Выполнение тамбурных стежков.

Способы перевода рисунка на ткань.

Творческая работа с применением изученных стежков.

Выполнение творческой работы.

Ручной стачной шов. Выполнение ручного стачного шва.

Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом.

Самостоятельная работа.

швейных работ. ТБ при ручных работах.

Организация рабочего места для выполнения утюжилльных работ.ТБ при работе с утюгом.

Сведения о ручных стежках и строчках.

Отделочные стежки. Стежки «вперед иголку» с перевивом.

Способы перевода рисунка на ткань.

Творческая работа с применением изученных стежков.

Ручной стачной шов.

Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.

Ремонт одежды.

14

Сведение о пуговицах.

<p>Сведение о пуговицах. При шивание пуговиц.</p> <p>Ремонт одежды порас поровшемуся шву.</p> <p>Изготовление вешалки.</p> <p>Соединение вешалки с образцом ткани.</p> <p>Декоротивная заплата-аппликация.</p> <p>Изготовление заплаты-аппликации.</p>		<p>Ремонт одежды по распоровшемуся шву.</p> <p>Изготовление вешалки.</p> <p>Соединение вешалки с образцом ткани.</p> <p>Декоративная заплатка аппликация.</p>
<p>Швейная машина.</p> <p>Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.</p> <p>Устройство швейной машины.</p> <p>Устройство привода швейной машины: винт-разединитель.</p> <p>Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток.</p> <p>Моталка. Намотка нитки на шпульку.</p> <p>Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки.</p> <p>Регулятор строчки. Машинная закрепка.</p> <p>Выполнение зигзагообразных строчек.</p> <p>Тест: «Устройства швейной машины».</p>	<p>16</p>	<p>Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине.</p> <p>Устройство швейной машины.</p> <p>Устройство привода швейной машины: винт-разединитель.</p> <p>Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток.</p> <p>Моталка. Намотка нитки на шпульку.</p> <p>Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки.</p> <p>Регулятор строчки. Машинная закрепка.</p> <p>Выполнение зигзагообразных строчек.</p>

		Тест: «Устройства швейной машины».
<p>Машинные работы.</p> <p>Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку.</p> <p>Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце.</p> <p>Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.</p> <p>Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва.</p> <p>Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.</p> <p>Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.</p>	14	<p>Стачной шов.</p> <p>Двойной шов.</p> <p>Накладной шов с закрытым срезом.</p> <p>Накладной шов с двумя закрытыми срезами.</p> <p>Шов вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Шов вподгибку с открытым срезом.</p> <p>Обтачной шов.</p>
<p>Пошив изделия: « Головной платок».</p> <p>Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою.</p> <p>Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.</p> <p>Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов.</p> <p>Обработка долевых срезов.</p> <p>Обработка углов платка. Проверочная работа по пройденной</p>	10	<p>Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою.</p> <p>Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.</p> <p>Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов.</p> <p>Обработка долевых срезов.</p> <p>Обработка углов платка. Проверочная</p>

теме.		работа по пройденной теме.
<p>Пошив изделия: « Мешочек для хранения работ».</p> <p>Название тканей ис используемых для пошива мешочка.</p> <p>Применяемые ручные и машинные швы.</p> <p>Выполнение отделки.</p> <p>Обработка боковых срезов мешочка стачным швом.</p> <p>Обработка верхнего среза краевым швом.</p> <p>Продергивание шнура. Утюжка изделия.</p> <p>Контрольный опрос по проделанной работе.</p>	11	
<p>Пошив изделия: «Салфетка квадратной или пря моугольной формы».</p> <p>Ткань применяемая для изготовления салфеток.</p> <p>План работы по изготовлению салфеток.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Обработка срезов салфетки краевым швом.</p> <p>Выполнение вышивки.</p>	12	<p>Ткань применяемая для изготовления салфеток.</p> <p>План работы по изготовлению салфеток.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Обработка срезов салфетки краевым швом.</p> <p>Выполнение вышивки.</p>

Контрольный опрос по проделанной работе.		
<p>Изготовление изделия: «Наволочка с клапаном».</p> <p>Ткани. Фасоны. Стандартные изделия. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа.</p> <p>Подготовка выкройки наволочки к раскрою.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Раскладка выкройки на ткани и раскрой.</p> <p>План работы по пошиву наволочки.</p> <p>Обработка поперечных срезов наволочки.</p> <p>Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.</p> <p>Тестирование по пройденной теме.</p>	12	<p>Подготовка выкройки наволочки к раскрою.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Раскладка выкройки на ткани и раскрой.</p> <p>План работы по пошиву наволочки.</p> <p>Обработка поперечных срезов наволочки.</p> <p>Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.</p>
<p>Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки».</p>	6	<p>План работы по пошиву наволочки.</p> <p>Обработка поперечных срезов наволочки.</p> <p>Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов двойным швом.</p>
<p>Изготовление изделия: «Сумки хозяйственной».</p>	16	<p>Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры</p>

Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет рас хода ткани.

Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою.

Раскрой сумки.

Пошив сумки.

Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.

Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек.

Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов.

Утюжка готового изделия.

Тестирование по пройденной теме.

Лоскутная техника. Изготовление прихватки.

Историческая справка.

Инструменты, материалы, оборудование.

Подготовка материалов к работе. Определение прочности окраски.

Стирка и крахмаливание тканей. Подбор тканей по цвету,

сумки. Расчет рас хода ткани.

Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою.

Раскрой сумки.

Пошив сумки.

Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.

Обработка верхних срезов сумки с одновременным втачиванием ручек.

Обработка боковых срезов основной детали, застрачивание углов.

Утюжка готового изделия.

Историческая справка.

Инструменты, материалы, оборудование.

Подготовка материалов к работе. Определение прочности окраски.

Стирка и крахмаливание тканей. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку.

Шаблоны для раскроя элементов

<p>фактуре и рисунку.</p> <p>Шаблоны для раскроя элементов орнамента.</p> <p>Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.</p> <p>Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.</p> <p>Соединение деталей между собой.Разутюживание шва.</p> <p>Соединение соседних полос и разутюжка припусков.</p> <p>Собрание рисунка, стачивание и приутюживание.</p> <p>Соединение деталей и окончательная обработка прихватки.</p> <p>Сметывание деталей прихватки.</p> <p>Выполнение окантовки изделия.</p> <p>Выполнение воздушной петли.</p> <p>Контрольный опрос по проделанной работе.</p> <p>Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.</p>		<p>орнамента.</p> <p>Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.</p> <p>Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.</p> <p>Соединение деталей между собой.Разутюживание шва.</p> <p>Соединение соседних полос и разутюжка припусков.</p> <p>Собрание рисунка, стачивание и приутюживание.</p> <p>Соединение деталей и окончательная обработка прихватки.</p> <p>Сметывание деталей прихватки.</p> <p>Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.</p>
<p>Вязание крючком.</p> <p>Историческая справка. Инструменты и материалы.</p> <p>Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении.</p>	<p>19</p>	<p>Историческая справка. Инструменты и материалы.</p> <p>Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении.</p> <p>Основные виды петель.</p>

<p>Основные виды петель.</p> <p>Вязание полотна. Начало вязания.</p> <p>Вязание рядами.</p> <p>Плотность вязания.</p> <p>Закрепление вязания.</p> <p>Самостоятельная работа по изготовлению прихватки.</p>		<p>Вязание полотна. Начало вязания.</p> <p>Вязание рядами.</p> <p>Плотность вязания.</p> <p>Закрепление вязания.</p> <p>Самостоятельная работа по изготовлению прихватки.</p>
<p>Подведение итогов за год.</p> <p>Работа по карточкам.</p>	<p>2</p>	<p>Работа по карточкам.</p>

3. Календарно - тематическое планирование 5 класс

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Итого
1	Вводное занятие.	1	1	2
2	Элементы материаловедения.	2	2	4
3	Ручные работы.	15	16	31
4	Ремонт одежды.	5	9	14
5	Швейная машина.	8	8	16
6	Машинные работы.	8	7	15
7	Изготовление изделий: « Головной платок».	3	7	10
8	Изготовление изделий: «Мешочек для хранения изделий».	2	9	11
9	Изготовление изделий: «Салфетка квадратной или прямоугольной формой».	4	8	12

10	Изготовление изделий: «Изготовление наволочки».	5	7	12
11	Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки».	6	6	6
12	Изготовление изделий: «Сумки хозяйственной».	3	13	16
13	Лоскутная техника.	6	29	35
14	Вышивка стебельчатым швом.	2	17	19
15	Подведение итогов за год.	2	-	2
	Всего:	204 (часа)		

Календарно - тематический план 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Практическая работа
1,2	Вводное занятие	2	Организация рабочего места , распределение рабочих мест.
3,4	Элементы материаловедения. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани.	2	Выполнение коллекции «Образцы тканей».
5,6	Сведения о тканях.	2	Выполнение из цветной бумаги полотняного переплетения.
	Ручные работы.		
	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Техника безопасности при ручных работах.	2	

7,8			Завязывание узелка на конце нитки. Закрепление нитки в начале и в конце работы.
9 10	Электрический утюг. Т.Б. Организация рабочего места для выполнения утюжельных работ	2	Включение и выключение утюга
11, 12	Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки.	2	Выполнения прямых стежков. Оформление в альбом пр. работы.
13, 14	Косые стежки. Выполнение косых стежков.	2	Выполнение косых стежков. Оформление в альбом пр. работы
15, 16	Крестообразные стежки. Выполнение крестообразных стежков.	2	Выполнение крестообразных стежков. Оформление в альбом практических работ.
17, 18	Петлеобразные стежки. Выполнение петлеобразных стежков.	2	Выполнение петлеобразных стежков. Оформление в альбом практических работ.
19 20	Петельные стежки. Выполнение петельных стежков.	2	Выполнение петельных стежков. Оформление в альбом.
21, 22	Отделочные ручные стежки. Стежки вперед иголку.	2	Выполнение стежков «вперед иголку» с перевивом. Оформление в альбом пр. работ.
23,	Стебельчатые стежки.	2	Выполнение стебельчатых стежков. Оформление в альбом пр.

24	Выполнение стебельчатых стежков		работ.
25, 26	Тамбурные стежки. Выполнение тамбурных стежков.	2	Выполнение тамбурных стежков. Оформление образца в альбом.
27, 28	Способы перевода рисунка на ткань. Перевод рисунка на ткань	2	Перевод рисунка на ткань
29- 32	Твор. Р. с применением изученных ручных стежков. Выполнение творческой работы.	4	Выполнение творческой работы.
33- 34	Ручной стачной шов. Выполнение ручного стачного шва.	2	Выполнение ручного стачного шва.
35- 36	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва.	2	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Оформление образца в альбом.
37	Контрольный опрос.	1	
	Ремонт одежды.		
38- 39	Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц.	2	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями, с ушком, на стойке.
40- 41	Выполнение ремонта по распоровшемуся шву.	2	Выполнение ремонта по распоровшемуся шву.
42- 43	Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.	2	Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.

44-45	Изготовление вешалки.	2	Раскрой детали вешалки. Обработка вешалки косыми стежками.
46	Соединение вешалки с образцом ткани.	1	Соединение вешалки с образцом ткани.
47-48	Втачивание вешалки в шов на образце.	2	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце.
49-51	Декоративная заплата-аппликация.	2	Изготовление заплаты-аппликации.
	Швейная машина.		
52-53	Сведения о швейных машинах. Правила посадки за швейной машиной. ТБ.	2	Знакомство со швейной машиной: ручной привод, ножной привод, электрический привод.
54-55	Устройство швейной машины.	2	Знакомство с устройством швейной машины.
56-57	Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель.	2	Пуск и остановка швейной машины (без иглы).
58-59	Машинная игла. Устройство машинной иглы.	2	Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Шитье на швейной машине с ножным приводом (без ниток) по бумаге.
60-61	Моталка. Намотка нитки на шпульку.	2	Намотка нитки на шпульку.
62-63	Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки.	2	Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки. Выполнение пробных строчек на образцах.

64-65	Регулятор строчки. Машинная закрепка.	2	Выполнение пробных строчек с выполнением закрепок.
66-67	Выполнение зигзагообразных строчек.	2	Выполнение зигзагообразных строчек.
68-69	Тест: «Устройства швейной машины».	2	
	Машинные работы.		
70-71	Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку.	2	Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку. Оформление образца в альбом.
72-73	Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце.	2	Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце. Оформление образца в альбом.
74-75	Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.	2	Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом. Оформление образца в альбом.
76-77	Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва.	2	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами. Оформление образца в альбом.
78-79	Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	2	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом. Оформление образца в альбом.
80-81	Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.	2	Выполнение шва вподгибку с открытым срезом. Оформление образца в альбом.

82-84	Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.	2	Выполнение обтачного шва на образце. Оформление образца в альбом.
	Пошив изделия: «Головной платок».		
85-86	Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою.	2	Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою.
87-88	Название х/б тканей. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	2	Раскрой головного платка.
89-90	Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов.	2	Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
91-92	Обработка долевых срезов.	2	Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
93	Обработка углов платка.	1	Обработка углов платка косыми стежками, выполнение отделки платка и утюжка готового изделия.
94	Проверочная работа по пройденной теме.	1	
	Пошив изделия: «Мешочек для хранения изделий».		
95-96	Названия тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и	2	Выполнение рисунка изделия с применением отделки. Выполнение кроя.

	машинные швы.		
97-98	Выполнение отделки.	2	Выполнение отделки мешочка аппликацией.
99-100	Обработка боковых срезов.	2	Обработка боковых срезов.
101-102	Обработка верхнего среза.	2	Обработка верхнего среза.
103-104	Продергивание шнура. Утюжка изделия.	2	Продергивание шнура. Утюжка изделия.
105	Контрольный опрос по проделанной работе.	1	—
	Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы»		
106-107	Ткань применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфетки.	2	—
108-109	Подготовка ткани к раскрою.	2	Подготовка ткани к раскрою.
110-	Обработка срезов салфетки.	3	Обработка срезов салфетки.

112			
113 - 116	Выполнение вышивки.	3	Выполнение вышивки.
117	Контроль ный опрос по проделанной работе.	1	-
	Изготовление изделия: «Наволочка с клапаном».		
118 - 119	Ткани. Фасоны. Применяемые швы. Расчет расхода ткани.	2	Построение чертежа наволочки.
120 - 121	Построение чертежа. Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	2	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.
122 - 123	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.
124 - 125	План работы по пошиву наволочки.	2	-
126 -	Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых	2	Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых

128	срезов.		срезов.
129	Тестирование по пройденной теме.	1	–
	Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки».		
130 - 135	Пошив наволочки по технологической карте.	6	Пошив наволочки по технологической карте.
	Изготовление изделия: «Сумки хозяйственной».		
136 - 138	Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани.	3	Построение чертежа и подготовка выкроек деталей к раскрою.
139 - 140	Раскрой сумки.	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой деталей сумки.
141 - 142	Пошив сумки. Обработка деталей ручек.	2	Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.
143 - 144	Обработка верхних срезов с одновременным втачиванием ручек.	2	Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек.

145 - 146	Обработка боковых срезов. Застрачивание углов основной детали.	2	Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали.
147	Утюжка готового изделия.	1	Утюжка готового изделия.
148	Тестирование по пройденной теме.	1	–
	Лоскутная техника. Изготовление прихватки.		
149	Историческая справка.	1	–
150	Инструменты, материалы и оборудование.	1	–
151 - 152	Подготовка материалов к работе.	2	Определение прочности окраски. Стирка и крахмаливание тканей. Подбор тканей по цвету, фактуре и рисунку.
153 - 154	Шаблоны для раскроя элементов орнамента.	2	Изготовление шаблонов из картона.
155 - 156	Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.	2	Изготовление выкройки прихватки. Раскрой деталей прихватки.
157 - 158	Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.	2	Соединение деталей между собой. Разутюживание шва.

159 - 160	Содинение соседних полос. Разутюжка припусков.	2	Содинение соседних полос и разутюжка припусков.
161 - 162	Собрание рисунка. Стачивание и приутюживание.	2	Собрание рисунка, стачивание и приутюживание.
163 - 164	Соединение деталей прихватки. Сметывание деталей прихватки.	2	Сметывание деталей прихватки.
165 - 168	Выполнение окантовки изделия.	4	Выполнение окантовки изделия.
169 - 170	Выполнение воздушной петли.	2	Выполнение воздушной петли.
171	Контрольный опрос по проделанной работе.	1	—
172 - 183	С.р. по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	12	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики
	Вязание крючком.		
184 -	Историческая справка. Инструменты и материалы.	2	—

185			
186 - 190	Основные виды петель.	4	Вывязывание петель: начальная, воздушная, соединительная, столбик, столбик без накида, полустолбик с накидом, столбик с двумя накидами.
191 - 194	Вязание полотна и рядами. Плотность и закрепление вязания.	4	Вязание образца столбиками без накида.
195 - 198	Вязание образца столбиками с накидом.	4	Вязание образца столбиками с накидом.
199 - 202	Самостоятельная работа по изготовлению прихватки	4	Самостоятельная работа по изготовлению прихватки.
	Подведение итогов за год.		
203 - 204	Работа по карточкам.	2	
		204	

