Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

МКУ "ИМЦ" Гаринского городского округа

МКОУ ГСОШ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО естественных и общественных наук	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____Персин Е.А.	_____Сумина Г.Н.	_____ Барышникова О.С.
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.	Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.	Приказ № 89 от «01» 09 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности **«Мир цветов»**

Возраст 11- 13 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель: Тукмачева Галина Олеговна,
педагог дополнительного образования

п. Гари 2023 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Мир цветов» является модифицированной и разработана на основе программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (исследователи природы), под редакцией И.Г Китаева, Москва « Просвещение» 1997год. Программа рассчитана на один учебный год.

1 час 1 раз в неделю. Возраст детей с 10 лет до 13 лет, это учащиеся 5-7 классов.

Актуальность:

Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются с способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя.

За период реализации программы обучающиеся получат теоретические и практические навыки в работе с ландшафтным проектированием, узнают роль цветочных растений и их место в естественных и искусственных ландшафтах.

Так же в программе большое внимание уделяется эстетическому воспитанию: понимание прекрасного в природе, усвоение эталонов ее красоты; стимулирование детей к самопознанию, изучению практической деятельности, бережному отношению и сохранению природных богатств и их преобразованию.

Основной идеей построения программы кружка «Мир цветов» является:

Углубление знаний обучающихся о разнообразии комнатных растений.

Новизна: Содержание программ отличается от имеющихся курсов экологической и практической направленностью, личностной ориентацией.

У учащихся формируются следующие **образовательные компетенции:**

1.Ценнностно-смысловая (обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир)

2. Общекультурная (опыт усвоения учащимися научной картины мира).

3.Учебно-познавательная (участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности).

4.Информационная (извлечение необходимой информации из различных источников – текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерной технологии для обработки, передачи информации, подготовки презентаций).

5.Коммуникативная (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе).

6.Социально-трудовая (овладение этикой взаимоотношений с одноклассниками при выполнении заданий; овладение знаниями в области профессионального самоопределения).

7.Компетенция личностного самосовершенствования (формирование культуры мышления и поведения).

Направленность программы:

изучение ассортимента культурных растений, отбор сортов, их размножение;

обогащение растений путем селекции, что обещает цветоводству большие достижения.

Выявление в природе и изучение дикорастущих растений с целью использования их в озеленении. Сортоизучение, сортоиспытание культурных растений в местных условиях и их размножение.

Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года.

Цель программы :

Способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения к миру растений.

Воспитывать экологическую грамотность и и художественно-эстетическое восприятие мира.

Задачи программы :

формировать эстетическое восприятие;
учить чувствовать красоту природы.
Содержание программы обуславливает необходимость использовать с обучающимися разные формы: презентации, беседы, практические занятия, экскурсии, выставки.
Особое значение и внимание уделяется в программе дополнительного образования- это наблюдению за растениями и практические занятия.

Сведения о коллективе обучающихся:

Вид образовательной группы: *комплексная.*

Состав учебной группы: *постоянный в течение года.*

Особенности набора детей: *свободный.*

Возраст обучающихся: *10-13 лет.*

Формы проведения занятий: *индивидуальная, групповая, всем коллективом.*

Формы проведения итоговых занятий: *выставка, защита творческих работ, защита реферата, тематический альбом, конкурс творческих работ, экологические акции.*

Сроки реализации образовательной программы:

Программа рассчитана на год обучения, всего 34 часа , 1 час 1 раз в неделю.

Ожидаемые результаты

Обучающиеся первого года обучения должны знать:

- Разнообразие всех видов растений;
- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.
- Виды почв, и их свойства;
- Историю появления стилей и направлений;
- Особенности и уход за растениями садового дизайна.

Обучающиеся должны уметь:

- По внешнему виду различать растения;
- Работать с литературой, приборами, наглядными пособиями;
- Какие бывают флористические композиции;
- Ухаживать за комнатными растениями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные

Ученик будет знать:

- Биологические и морфологические особенности декоративных растений, их роль в жизни человека
- Особенности содержания растений в комнатах и способы ухода за ними
- Основные способы размножения комнатных растений
- Способы защиты от вредителей
- Жизненные формы растений
- Ассортимент комнатных растений
- Правила размещения растений в комнатах
- Правила поведения на природных экскурсиях

Уеник будет уметь:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной идополнительнойлитературы
- Выделять существенную информацию из текстов разных видов
- Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста
- Формулировать проблему
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме
- Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте
- Устанавливать причинно-следственные связи
- Определять виды комнатных растений, проводить их классификацию
- Проводить паспортизацию растений
- Изготавливать этикетки паспортов растений
- Вести календарь ухода за комнатными растениями
- Приготавливать земляную смесь для посадки растений.
- Подбирать вазоны, горшки для комнатных растений
- Высаживать растения в приготовленную смесь
- Правильно поливать, рыхлить, вносить удобрения, купать комнатные растения

- Подбирать средства борьбы с вредителями и обрабатывать ими растения
- Размножать и выращивать комнатные растения

Личностные

- Формировать уважительное отношение к иному мнению
- Воспитывать культуру общения
- Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного
- Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
- Развивать творческие способности
- Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.
- Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.

Регулятивные УУД

- Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи
- Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу
- Организовать свое рабочее место под руководством учителя
- Адекватно воспринимать оценку учителя
- Различать способ и результат действия
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
- Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности
- Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

Коммуникативные УУД

- Участвовать в диалоге на занятии
- Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разныхмнений
- Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу
- Участвовать в паре, группе, коллективе
- Формулировать собственное мнение и позицию
- Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЁ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение: ***Занятие 1***,2,3. Значение комнатных растений в жизни человека. Энергетика растений. Ознакомление с информационнымиисточниками по цветоводству.
Занятие 4,5,6. Экскурсия на пришкольный участок.
Занятие 7,8. Экскурсия «Знакомство с комнатными растениями кабинета биологии.
Занятие 9,10,11. Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями кабинета биологии. (*Практическая работа № 1).*
Занятие 12,13. Световой режим растений. Световые и теневые растения. Особенности их строения.
Занятие 14,15,16. Воздушный и водный режим.
Занятие 17,18,19,20. Полив и купание растений. *Практическая работа № 2 «Правила полива растений разныхэкологических групп».*
Занятие 21,22. Особенности ухода за комнатными растениями осенью и зимой (*Практическая работа № 3).*
Занятие 23,24. Характеристика типов почв. Составление почвенных смесей для разных групп растений. *Практическаяработа № 4 «Правилаприготовления земельной смеси».*
Занятие 25,26. Выращивание комнатных растений без почвы. Гидропоника.
Занятие 27. Подбор посуды (горшков, кашпо) для посадки растений. *Практическая работа № 5 «Соответствиегоршков для разныхкомнатных растений».*
Занятие 28,29,30. Питание комнатных растений. Характеристика видов удобрений. Правила внесения удобрений.**Занятие 31,32,33**. Болезни и вредители комнатных растений. Профилактика и способы борьбы с вредителями и болезнями. *Практическаяработа № 6 «Определение заражения растений болезнями и вредителями».*
Занятие 34. Конкурс фотографий «Мой зимний сад»

Формы внеурочной деятельности

1. Беседа
2. Практическая работа
3. Экскурсии (наблюдения)
4. Совместное выполнение заданий
5. Викторины, конкурсы
6. Защита творческих работ
7. Эксперимент
8. Совместное выполнение заданий
9. Викторины, конкурсы
10. Защита творческих работ

Виды внеурочной деятельности

1. Трудовая
2. Познавательная
3. Игровая

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название разделов и тем занятий	Количество часов			Форма организации
		всего	теория	практика	
1	Введение Значение комнатных растений в жизничеловека. Энергетика растений. Знакомство с литературой по комнатному цветоводству.	3	3		Беседа
2	Экскурсия на пришкольный участок.	3	1	2	Экскурсия
3	Знакомство с комнатными растениями кабинета, школы. Экскурсия.	2	1	1	Экскурсия
4	Основные мероприятия по уходу за комнатными растениями кабинета биологии и школы	3	1	2	Практическая работа № 1
5	Световой режим. Особенности световых и теневых растений	2	2		Беседа, демонстрация
6	Воздушный и водный режим	3	2	1	Беседа, демонстрация
7	Правила полива и купания растений.	4	3	1	Практическая работа № 2
8	Особенности ухода за комнатными растениями в осеннее – зимний период.	2		2	Практическая работа № 3
9	Типы почв. Составление почвенных смесей.	2	1	1	Беседа. Практическая работа № 4
10	Выращивание комнатных растений без почвы. Гидропоника.	2	1	1	Лекция, беседа
11	Посуда для посадки растений.	1		1	Практическая работа № 5
12	Питание комнатных растений. Правила внесения удобрений.	3	1	2	Лекция, беседа
13	Болезни и вредители комнатных растений, способы борьбы с ними.	3	2	1	Беседа. Практическая работа № 6
14	Конкурс фотографий «Мой зимний сад»	1		1	Оформление стенда фотографий, выбор

					лучших
	Итого	34	18	16	

Материально-техническая база

1. Гербарий растений Коллекции образцов растений, почвы, вредителей, насекомых
2. Набор удобрений, Приборы для демонстрации Коллекция плодов и семян. Вредители сада
3. Таблицы Муляжи Микроскопы Лупы
4. Модели Пресс для гербария Горшки Вёдра Грабли Лопаts Совки Ящики посевные и другой необходимый инвентарь

Используемая литература

1. 1000+1 совет по уходу за комнатными растениями./ Авт. – сост. Е. Манжос. – М, 1999. – 432 с.
2. Аксёнов Е.С., Аксёнова Н.А. Декоративные растения. Т. II. (Травянистые растения).
3. Вакуленко В.В., Лайцева Е.Н., Клевенская Т.М и др. Справочник цветовода. М. Колос, 1996.
4. Гончарова Т.А. Энциклопедия лекарственных растений: (лечение травами): Т.1.- М.: Изд. Дом МСП,1997. – 560 с.
5. Д-р Д.Т. Хессайон. Всё о комнатных растениях Expert Books 1998.
6. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд – во МГУ, 1989. – 190 с.
7. Клинковская Н.И.; Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. – М. Просвещение, 1986. – 143 с.
8. Комнатные растения – Сост. Е.Сербина.-М.: “РИПОЛ-КЛАССИК”, 1999.-192 с.
9. Комнатные растения. Сост. Галкина Е.Г. : Изд – во “Феникс”, 1997. – 384 с.
10. Н. Верзилин. Путешествие с домашними растениями. – Л, 1951
11. Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе. – Л.: Колос. Ленингр. Отделение, 1982. – 192 с.
12. Биология: Ботаника: Книга для учителя. – М.: Издательство “Первое сентября”, 2