



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Гаринская средняя общеобразовательная школа



РАССМОТРЕНО
на заседании МО искусств
Протокол № 01
« 29 » 08 20 23 г.
Руководитель МО

Е.Р. Черкашина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Г.Н. Сумина
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКУО ГСОШ

О.С. Барышникова
Приказ № 89
« 01 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
« Рукодельницы »

Уровень образования: основное общее образование

Направление развития личности: художественно-эстетическое,
технологическое

Составил программу: Воробьева Т. В.
учитель технологии, СЗД

2023 п.г. Гари,

Содержание

1. Планируемые результаты.....	3
2. Основное содержание учебного предмета.....	6
3. Календарно – тематическое планирование.....	7

1 Планируемые результаты

Данная Рабочая программа внеурочной деятельности «Рукодельницы» для учащихся 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программа предусматривает формирование общей культуры и приобщает детей к труду и творчеству., является частью ООП ООО.

В результате изучения курса учащиеся должны

- знать: правила хозяйки дома, необходимый минимум работ в домашнем хозяйстве, правила кулинарного искусства, приема гостей, способы украшений и декоративного оформления кухни, планирование кухни, правила ведения огородного землевладения, традиции разных народов, технологию косметического ремонта дома, правила безопасной работы, технологию выполнения и защиты творческого проекта;
- уметь: применять правила хозяйки дома в повседневной жизни, выполнять необходимые работы в доме, сервировать стол, принимать гостей, готовить разнообразные салаты, кулинарные изделия, национальные блюда, планировать и украшать свою кухню, выполнять косметический ремонт в доме, выполнять работы в саду и огороде, применять различные виды рукоделия для украшения своего дома, соблюдать правила безопасной работы при использовании инструментов и бытовых приборов; находить различные источники информации, использовать средства ИКТ для планирования кухни, разрабатывать и защищать проект, использовать полученные знания по интерьеру, кулинарии, рукоделию, этикету, садоводству и др. в практической и повседневной жизни;
- иметь опыт /владеть: основами профессионального мастерства дизайнера, кулинара, официанта, правилами этикета, основами гостеприимства, правилами обслуживания, мастерством рукоделия, кулинарии.
- выпускник получит возможность: научиться разрабатывать и защищать проект, выполнять несложный косметический ремонт дома, подбирать материалы для необходимых работ, красиво сервировать стол, правилам идеальной хозяйки.

Планируемые результаты личностные результаты:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

диагностика результатов познавательного – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Ожидаемые результаты реализации программы Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым способам самовыражения;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- осознание роли семьи для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о семейных ценностях;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

в мотивационной сфере:

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; в эстетической сфере:
- овладение методами дизайнерского проектирования изделий;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
 - рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
 - умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
 - художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ; в коммуникативной сфере:
 - установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,
 - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги; в физиолого-психологической сфере:
 - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия Обучающийся сможет:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;

· задавать вопросы по существу;

· использовать речь для регуляции своего действия;

· контролировать действия партнера; Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- строить рассуждение об объекте;
- обобщать;
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получают возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

Предполагаемые формы контроля: проектные задания. Контроль формирования знаний осуществляется с помощью практических работ. Итоговый контроль – защита проекта, текущий контроль – наблюдение, практические работы.

Раздел 2. Содержание внеурочной деятельности «Рукодельницы»

Тема 1. Искусство быть хозяйкой дома своего

Понятия хозяйки дома. Классификация хозяйственной деятельности. История развития услуг хозяйственной деятельности. Уход за собой.

Тема 2. Кулинария

Физиология питания. Технология обработки пищевых продуктов. Сервировка стола. Правила сервировки стола. Национальные блюда татарской кухни. Знаменитое татарское гостеприимство. Правила безопасной работы при обработке пищевых продуктов.

Тема 3. Рукоделие

Основные виды рукоделия. Материалы и инструменты для рукоделия. Технология изготовления изделий. Выбор творческой работы. Правила безопасной работы.

Тема 4. Огородные дела

Рассада своими руками. Профессиональная деятельность ландшафтного дизайнера. Оформление цветочной клумбы.

**3. Тематический план
внеурочной деятельности «Рукодельницы» для учащихся 5-8 классов**

№ п/п	Название темы , раздела	Количество часов
1.	Тема 1. Искусство быть хозяйкой дома своего	7
2.	Тема 2. Кулинария	8
3.	Тема 4. Рукоделие	13
4.	Тема 5. Огородные дела	6
	Всего часов	34

