

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Гаринская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
На заседании МО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель МО
Софья / Головки Е.О. /

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Давыдова / Агамирзоева М В /
ФИО
«31» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ ГСОШ
Медведева / Барышникова О.С.
Приказ № 89
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Дружина юных пожарных»
(общинтеллектуальное направление)
3 класс (2023–2024 учебный год)

Планирование составлено на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009г. № 373).
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» разработана на основе авторской программы В.А.Горского «(Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. - 111с.)
- Примерной основной образовательной программы общего образования. Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)

Рабочую программу составила: Зольникова Елена Георгиевна, учитель начальных классов МКОУ ГСОШ.
2023 г п. Гари

Содержание

1. Планируемые результаты	4
2. Содержание курса.....	6
3. Календарно-тематическое планирование.....	10

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения обучающимися курса «Дружина юных пожарных»

В программе учтены рекомендации для обучения детей с трудностями в обучении, обусловленными задержкой психического развития различного характера.

Обучающиеся с **ОВЗ** (задержка психического развития) в общеобразовательных классах обучаются по вариантам 7.1 которые предполагают, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Также в общеобразовательных классах обучаются дети с ЗПР по варианту 7.2., которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Организация процесса обучения этой категории детей осуществляется с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития).

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

2. Содержание курса

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами обучающиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Цель:

Повышение уровня знаний обучающихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

Задачи:

- изучать правила пожарной безопасности и действия на случай возникновения пожара;
- изучать основные причины и обстоятельства возникновения пожара;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях;
- развивать у обучающихся чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие.

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Программа рассчитана для обучающихся 1-3 классов школы.

Занятия кружка проводятся во внеурочное время.

На занятиях предусматриваются следующие *формы организации учебной деятельности*: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые, коллективное творчество.

Форма проведения занятий: занятия - беседы, рассказ, викторины, сюжетные игры, видео просмотры, практическая работа, экскурсии и др.

Сроки реализации программы: 3 учебных года - 102 часа по 1 часу в неделю.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- теоретический этап накопления знаний;
- практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подручных средствах тушения пожара.

4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.

5. Виды травм, полученных при пожаре.

6. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

1. Пользоваться спичками.

2. Эвакуироваться из здания школы.

3. Пользоваться огнетушителем.

4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Результат деятельности обучающихся:

- Участие в школьных мероприятиях по данному направлению,

- Выставки творческих работ.

Реализация программы «Дружина юных пожарных» позволит:

- привить обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;

- сформировать у обучающихся научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;

- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом обучающихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся начальной школы по классам обучения и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребёнок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестра или врач), а также (представителей МЧС России – спасателей, пожарных и др.)

Обязанности и права юных пожарных

Член ДЮП обязан:

- Знать и выполнять требования настоящего Положения в части основных направлений работы ДЮП, прав и обязанностей каждого члена дружины.

- Дорожить честью и званием юного пожарного.

- Активно участвовать в работе дружины, своевременно и точно выполнять задания совета дружины и ее командира.

Изучать и знать историю развития пожарной охраны, пожарное дело, повседневно повышать свой общеобразовательный и физический уровень развития.

Доступными формами и методами проводить профилактическую и разъяснительную работу среди учащихся по предупреждению пожаров.

Под руководством специалистов Государственной противопожарной службы принимать участие в пожарно-профилактических мероприятиях в своей школе, а также по месту жительства.

Член ДЮП имеет право:

- Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины.
- Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся деятельности дружины, а также вносить соответствующие предложения по улучшению ее работы.
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные подразделения Государственной противопожарной службы и МЧС, обучаться в секциях пожарно-прикладного спорта.
- Принимать участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, а также в конкурсах, выставках и викторинах по пожарной безопасности.

Разделы:

Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»

- Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ДЮП. Разработка эмблемы отряда ДЮП. Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации. Профилактика опасных ситуаций.

Практическая часть

- Разработка эмблемы отряда ДЮП.

Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»

- Знакомство с профессией пожарного. Основное направление деятельности пожарной охраны. Экскурсия в пожарную часть. Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».

Практическая часть

- Аппликация «Пожарные машины».
- «Пожарный – профессия героическая». Оформление стенгазеты.

Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»

- Как себя вести, когда ты дома один. Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Практическая часть

- Викторина «Это нужно знать!»
- Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»
- Игра – практикум «Твои действия при пожаре»
- Просмотр тематических фильмов.

Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»

- Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Электричество и газ как источник возможной опасности. Огонь и человек. Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник». Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками. «Фейерверк – не игрушка».

Практическая часть

- Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь»
- День загадок на тему «Электробытовые предметы»
- Игра – занятие «А у нас в квартире газ».
- Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».
- Ролевой диалог с диспетчером 01.

- Аппликация «Пожарные знаки».

Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»

- Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации. Первичные средства пожаротушения. Пожар в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма. Беседа «Страх, навыки безопасного поведения». Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.

Практическая часть

- Объёмная аппликация «Огнетушитель».

Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»

- Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма. Ожоги. Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами». Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.

Практическая часть

- Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»
- Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении газами.

Раздел 6. «Лесные пожары»

- Лесные пожары. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Практическая часть

- Аппликация «Пусть, не затихнет птичий звон!»
- Оформление стенгазеты «Береги лес!»

Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»

- Повторение и обобщение пройденного материала.

Практическая часть

- Викторина «Юный пожарный»
- «Треугольник огня» Причины пожаров в жилом доме.
- Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей.
- Виды пожарных рукавов. Снаряжение пожарного. Спасательная веревка.
- Пожарные и специальные автомобили.
- Травмы, полученные при пожаре.
- Эстафеты для начальных классов «01 спешит на помощь».
- Мероприятие «Только сильным покоряется огонь».
- Командная игра «Знаешь ли ты?».
- Тренинги по ПБ.
- Творчество на противопожарную тематику.
- Один дома.
- Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.
- Спортивная игра: Пожарные старты.
- Чтобы ёлка принесла только радость. Агитбригада.
- Знаки пожарной безопасности.
- Поведение людей при ЧС.
- Обобщение пройденного материала.

3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол – во часов
	Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	
1-2	Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ДЮП.	2
3-4	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации.	2
5-6	Профилактика опасных ситуаций.	2
	Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»	
7-8	Знакомство с профессией пожарного.	2
9-10	Экскурсия в пожарную часть.	2
11-12	Будь осторожен с огнём.	2
13-14	Аппликация «Пожарные машины»	2
15-16	Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	2
17-18	Игра – путешествие «Огненная история»	2
	Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»	
19-20	Как себя вести, когда ты дома один. Викторина «Это нужно знать!»	2
21-22	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»	2
23-24	Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Просмотр тематических фильмов.	2
25-26	Первичные средства пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	2
	Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»	
27-28	Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь».	2
29-30	Электричество как источник возможной опасности. День загадок на тему «Электробытовые предметы»	2
31-32	Газ как источник возможной опасности. Игра – занятие «А у нас в квартире газ».	2
33-34	Огонь и человек. Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	2
2 класс		
1-2	Огонь в доме. Ролевой диалог с диспетчером 01. Аппликация «Пожарные знаки»	2
3-4	Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник».	2
	Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»	
5-6	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Экскурсия по школе.	2
7-8	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации.	2
9-10	Первичные средства пожаротушения. Объёмная аппликация «Огнетушитель»	2
11-12	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма.	2
13-14	Беседа «Страх, навыки безопасного поведения»	2

15-16	Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.	2
	Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»	
17-18	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма	2
19-20	Ожоги. Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»	2
21-22	Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».	2
23-24	Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.	2
25-26	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	2
	Раздел 6. «Лесные пожары»	
27-28	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Аппликация «Пусть, не затихнет птичий звон!»	2
29-30	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес!»	2
31	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес!»	1
	Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»	
32-33	Повторение пройденного материала Викторина «Юный пожарный»	2
34	Обобщение пройденного материала	1
3 класс		
1-2	«Треугольник огня» Причины пожаров в жилом доме.	2
3-4	Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей.	2
5-6	Виды пожарных рукавов.	2
7-8	Снаряжение пожарного. Спасательная веревка.	2
9-10	Пожарные и специальные автомобили.	2
11-12	Травмы, полученные при пожаре.	2
13-14	Эстафеты для начальных классов «01 спешит на помощь».	2
15-16	Мероприятие «Только сильным покоряется огонь».	2
17-18	Командная игра «Знаешь ли ты?».	2
19-20	Тренинги по ПБ.	2
21-22	Творчество на противопожарную тематику.	2
23-24	Один дома.	2
25-26	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.	2
27-28	Спортивная игра: Пожарные старты.	2
29-30	Чтобы ёлка принесла только радость. Агитбригада.	2
31-32	Знаки пожарной безопасности.	2
33	Поведение людей при ЧС.	1
34	Обобщение пройденного материала.	1