****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа  разработана на основе авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1 – 4  классы» (автор-составитель Н.Н.Павлова) под редакцией  В. В. Воронковой, 2010 г.

Программа разработана в соответствии с учебным планом МКОУ ГСОШ и рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю (34 учебные недели).

**Целью**данной программы является:

**-**воспитание положительных  качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;

- уважение к людям труда;

- получение элементарных знаний по видам труда.

С учетом уровня обученности воспитанника данного класса **основными задачами**являются:

- формирование трудовых качеств;

- обучение доступным приемам труда;

- развитие самостоятельности в труде;

- привитие интереса к труду;

- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных классах VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Для реализации программного содержания используется **учебник**  Л.А. Кузнецовой Технология Ручной труд. Учебник по трудовому обучению для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение. 2014.

**Необходимо иметь** Рабочие тетради к учебнику РУЧНОЙ ТРУД  в 3 классе. М.: Просвещение. 2014.

Настоящая  программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Рабочая программа рассчитана **на 68 часов в год   (2 часа  в неделю**).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках труда должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний, умений учащихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления учащихся  с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

Изучение содержания каждого раздела (блока) начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

значение производства  товаров для жизни людей;

сведения о профессиях, соответствующих содержанию раздела;

демонстрация лучших изделий учащихся, выполненных в прошлом году;

соблюдение установленных правил и порядка в мастерской – основа успешного овладения профессией;

знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений учащихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняют макетами и рисунками.

                                                    **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

**(МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)**

**Практические работы**

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.

Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож ( у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

**РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

**Практические работы**

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.

Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: коленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

**РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ**

**Практические работы**

Экскурсия в слесарную мастерскую.

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом.

Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой.

Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

**РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

**Практические работы**

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

**РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

**Практические работы**

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации.

Изготовление елочных игрушек.

Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями.

Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя.

Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании скартоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи, фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

                                      **РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

**Практические работы**

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рицовки ножом по линейке с фальцем.

Изготовление обложки для проездного билета.

Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.

Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.

Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рицовки по линейке с фальцем.

**РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

**Практические работы**

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.

Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками.

Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.

Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком).

Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

**РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ**

**(ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)**

**Практические работы**

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и  показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам илинейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на линиях сгиба.  Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.

**РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ**

**Практические работы**

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.

Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

**Межпредметные связи**

Математика. Счет в пределах 100. Вычерчивание прямоугольника и квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку.

Изобразительное искусство. Определение структуры узора (повторение или чередование элементов), расположение элементов оформления по всей поверхности изделия.

Развитие устной речи на основе изучения явлений и предметов окружающей действительности. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам. Дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащиеся должны **знать:**

- технические термины;

-основные приемы работы с различными материалами;

- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;

- санитарно-гигиенические требования.

Учащиеся должны **уметь**:

**-**самостоятельно ориентироваться  в задании;

-самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;

- самостоятельно  составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;

- самостоятельно подбирать  материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;

- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;

-придерживаться плана при выполнении изделия;

- анализировать свое изделие и изделие товарища;

- ориентироваться в пространстве;

- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;

- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

**Методическое пособие для учителя**:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида:1-4 кл./ под редакцией В.В. Воронковой, Москва, «Просвещение» 2010 г.
2. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы: Пособие для учителей/Под редакцией канд.пед.наук В.Г.Петровой. М.,1976 г.
3. «Методические рекомендации» Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд 3 класс»: Пособие для учителей специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида и родителей - СПб.: филиал издательства: «Просвещение», 2014г.

**Наглядные пособия:**

* Раздаточная коллекция «Виды и сорта бумаги» (бумага для письма, печати, рисования, впитывающая, крашеная папиросная).
* Раздаточная коллекция «Виды картона» (толстый, тонкий; гладкий, рифленый; серый, желтый, белый).
* Раздаточная коллекция «Виды и сорта ниток» (толстые, тонкие; шерстяные, хлопчатобумажные).
* Раздаточная коллекция «Виды и сорта ткани» (шерстяные, хлопчатобумажные; толстые, тонкие; гладкие и шероховатые, с длинным ворсом; гладкоокрашенные, с рисунком).

**Календарно - тематическое планирование уроков**

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ручной труд**

Класс \_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_Баценко Л.И.

Количество часов всего: \_68\_\_\_\_\_, в неделю \_2\_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе \_\_ Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук  В.В.Воронковой  (автор-составитель Н.Н.Перова) – М.; Просвещение, 2010.

 (указать документ)

Учебник \_\_ Л.А.Кузнецова «Технология. Ручной труд.» 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида - М.: «Просвещение», 2014г.

 (название, автор, издательство, год издания)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Колич.часов** | **Дата****проведения** | **Тема урока** |
| **1-2** | **2** |  | Вводный урок. Закрепление учебного материала 1 и 2 классов.Образцы материалов, инструментов, изделий |
| **3-4** | **2** |  | Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев.«Птица» |
| **5-6** | **2** |  | Работа с природными материалами. Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха.«Воробьи на ветках» |
| **7-8** | **2** |  | Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги«Медведь» |
| **9-10** | **2** |  | Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги. «Картина на окантованном картоне» |
| **11-12** | **2** |  | Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке. «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки |
| **13-14** | **2** |  | Работа с проволокой. Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки.«Паук» |
| **15-16** | **2** |  | Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине.Экскурсия в школьную столярную мастерскую. |
| **17-18** | **2** |  | Работа с древесиной. Изготовление изделия из древесины.«Опорный колышек для растений» |
| **19-20** | **2** |  | Работа с природными материалами. Изготовление объемных изделий из природных материалов.«Птица из пластилина и сухой тростниковой травы» |
| **21-22** | **2** |  | Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения о металлоконструкторе.Экскурсия в слесарную мастерскую.«Две планки соединенные винтом с гайкой»  |
| **23-24** | **2** |  | Работа с металлоконструктором. Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе«Треугольник»«Квадрат» |
| **25** | **1** |  | Работа с проволокой. Закрепление познавательных сведений о проволоке«Буквы Л, С, О, В из проволоки» |
| **26-27** | **2** |  | Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складных игрушек из бумажных полос.«Складная гирлянда» |
| **28** | **1** |  | Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление игрушек из бумажных колец«Цепочка из бумажных колец» |
| **29** | **1** |  | Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление карнавальной полумаски.«Плоская полумаска» |
| **30** | **1** |  | Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, склеивание). Изготовление карнавальных головных уборов«Каркасная шапочка» |
| **31-32** | **2** |  | Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, наклеивание). Изготовление карнавальных головных уборов«Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем» |
| **33-34** | **2** |  | Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона листом бумаги.«Складная доска для игры» |
| **35-36** | **2** |  | Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек.«Образцы, сшитые строчкой прямого стежка» |
| **37-38** | **2** |  | Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек.«Образцы, сшитые строчкой косого стежка» |
| **39,40,41** | **3** |  | Работа с текстильными материалами. Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек.«Закладка из фотопленки» |
| **42,43,44** | **3** |  | Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. Аппликация из древесных опилок «Собака» |
| **45-46** | **2** |  | Экскурсия в столярную мастерскую. |
| **47,48,49** | **3** |  | Работа с текстильными материалами. Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. «Прихватка» |
| **50,51,52** | **3** |  | Закрепление учебного материала второго и третьего классов. Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. «Прихватка» |
| **53-54** | **2** |  | Работа с бумагой и картоном.Объемные изделия из картона.«Коробка, склеенная с помощью клапанов» |
| **55-56** | **2** |  | Работа с бумагой и картоном.Объемные изделия из картона.«Коробка с бортами, соединенными встык» |
| **57-58** | **2** |  | Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.«Образец, прошитый строчкой прямого стежка в 2 приема. |
| **59-60** | **2** |  | Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков.«Образец, прошитый строчкой косого стежка в 2 приема. |
| **61,62,63** | **3** |  | Работа с текстильными материалами.Виды ручных стежков.«Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка» |
| **64-65** | **2** |  | Работа с бумагой и картоном.Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел«Матрешка из конусов» |
| **66-67** | **2** |  | Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел.«Собака из цилиндров» |
| **68** | **1** |  | Обобщающий урок |