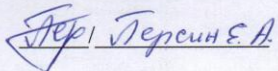



РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от 28.08.2023
Руководитель МО

 Терсин Е.А.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

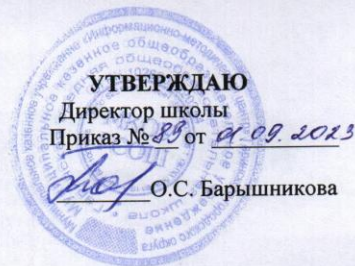
 / Г.Н. Сумина

« 31 » 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Приказ № 89 от 01.09.2023

 О.С. Барышникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Практикум по обществознанию»

Класс: 11

Уровень образования: среднее общее образование

Срок реализации программы – 2023 - 2024 гг.

Количество часов по учебному плану:

33 часа/год (1 час/неделя)

Планирование составлено на основе:

методических материалов ФИПИ, демоверсии, спецификации и кодификатора КИМ ЕГЭ по обществознанию 2024г.

Рабочую программу составила
Черкашина Елизавета Рудольфовна
учитель обществознания

Гари
2023 г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 33 часа. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Программа рассчитана на 1 учебный год 33 учебных часа. Занятия проходят по расписанию элективных курсов и курсов по выбору, составленному администрацией образовательного учреждения.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию

Содержание курса включает:

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Программа курса строится на серьезной самостоятельной подготовке выпускников. Занятия по программе проводятся 1 раз в две недели по 2 урока подряд. Уроки по 40 минут. Каждый урок делится на периоды по 13-15 минут (в зависимости от количества тем). За этот временной промежуток 6-7 минут учитель отвечает на подготовленные заранее вопросы учеников по одной из тем, и 6-7 минут ученики решают задания по данной теме. На решение заданий первой части ученик должен тратить не более 1 минуты, решение заданий второй части (за исключением эссе) ученики должны тратить не более 5 минут. Теоретические знания учитель на уроке не объясняет. Все знания ученики черпают из учебника и справочников для подготовки к экзамену. К каждому новому уроку ученики обязаны решить набор заданий по прошлой теме урока, прочитать новые темы по

плану и подготовить вопросы, к учителю. Кроме этого ученики должны решить минимум один вариант из книги с типовыми тестовыми заданиями. С алгоритмом решения заданий ученики знакомы еще с 10 класса. У каждого есть памятки.

В начале и в конце курса ученики проходят диагностическое тестирование, которое показывает их уровень знаний, уровень готовности к ЕГЭ. Промежуточное тестирование не предусмотрено, т.к. в школе в декабре ученики 10-11 классов сдают промежуточный экзамен.

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты факультатива: умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умения выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию

КИМ ЕГЭ по обществознанию разрабатываются с опорой на требования к уровню подготовки выпускников, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни).

Знать и понимать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов

Уметь:

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов

Краткий перечень нормативных правовых актов,
которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов
содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных
организаций для проведения единого государственного экзамена
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
Экономика			
2.8	Ценные бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 7. § 1
2.13	Налоги	Налоговый кодекс РФ	Ст. 13–15
Политика			
4.14	Органы государственной власти Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 4–6
4.15	Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция РФ	Глава 3
Право			
5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 1, 2
5.6	Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 3. Ст. 17–28
5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 4. Ст. 50
5.8	Имущественные и неимущественные права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 2. Ст. 11 Главы 6, 8
5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Трудовой кодекс РФ	Главы 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 30, 42
5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Семейный кодекс РФ	Главы 3, 4, 6–8, 11, 12
5.11	Особенности административной юрисдикции	Кодекс РФ об административных правонарушениях	Главы 2, 3
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс РФ	Главы 1, 4 (ст. 38)

5.16	Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	Главы 2, 5–8, 12–14
5.17	Гражданство РФ	Конституция РФ	Ст. 60–62
		Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	Ст. 3–5, 8, 11–13
5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Конституция РФ	Ст. 59
		Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	Ст. 1, 2, 7, 9, 22–25
		Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»	Ст. 1–5
5.19	Права и обязанности налогоплательщика	Конституция РФ	Ст. 57
		Налоговый кодекс РФ	Ст. 21, 23

Содержание программы

Программа подготовки к ЕГЭ по обществознанию соответствует перечню элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по истории, составлена на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» (базовый и профильный уровни). И предусматривает входное и итоговое тестирование. Кроме этого ученики на каждом занятии получают набор заданий по определенной теме для тренировки своих знаний и умений.

Вводное занятие, диагностическое тестирование – 2ч.

Человек и общество – 6 часов

1.1 Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)

1.2 Мировоззрение, его виды и формы

1.3 Виды знаний

1.4 Понятие истины, её критерии

1.5 Мышление и деятельность

1.6 Потребности и интересы

1.7 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность

1.8 Системное строение общества: элементы и подсистемы

1.9 Основные институты общества

1.10 Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

1.11 Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

1.12 Образование, его значение для личности и общества

1.13 Религия

1.14 Искусство

1.15 Мораль

1.16 Понятие общественного прогресса

1.17 Многовариантность общественного развития (типы обществ)

1.18 Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

Экономика 6 часов

2.1 Экономика и экономическая наука

2.2 Факторы производства и факторные доходы

2.3 Экономические системы

2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

- 2.5 Постоянные и переменные затраты
- 2.6 Финансовые институты. Банковская система
- 2.7 Основные источники финансирования бизнеса
- 2.8 Ценные бумаги
- 2.9 Рынок труда. Безработица
- 2.10 Виды, причины и последствия инфляции
- 2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
- 2.12 Роль государства в экономике
- 2.13 Налоги
- 2.14 Государственный бюджет
- 2.15 Мировая экономика
- 2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Социальные отношения 6 часов

- 3.1 Социальная стратификация и мобильность
- 3.2 Социальные группы
- 3.3 Молодёжь как социальная группа
- 3.4 Этнические общности
- 3.5 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
- 3.6 Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
- 3.7 Социальный конфликт
- 3.8 Виды социальных норм
- 3.9 Социальный контроль
- 3.10 Семья и брак
- 3.11 Отклоняющееся поведение и его типы
- 3.12 Социальная роль
- 3.13 Социализация индивида

Политика 6 часов

- 4.1 Понятие власти
- 4.2 Государство, его функции
- 4.3 Политическая система
- 4.4 Типология политических режимов
- 4.5 Демократия, её основные ценности и признаки
- 4.6 Гражданское общество и государство
- 4.7 Политическая элита
- 4.8 Политические партии и движения
- 4.9 Средства массовой информации в политической системе
- 4.10 Избирательная кампания в Российской Федерации
- 4.11 Политический процесс
- 4.12 Политическое участие
- 4.13 Политическое лидерство
- 4.14 Органы государственной власти Российской Федерации
- 4.15 Федеративное устройство Российской Федерации

Право 6 часов

- 5.1 Право в системе социальных норм
- 5.2 Система российского права. Законотворческий процесс
- 5.3 Понятие и виды юридической ответственности
- 5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
- 5.5 Законодательство Российской Федерации о выборах
- 5.6 Субъекты гражданского права.

- 5.7 Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
- 5.8 Имущественные и неимущественные права
- 5.9 Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
- 5.10 Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
- 5.11 Особенности административной юрисдикции
- 5.12 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
- 5.13 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
- 5.14 Споры, порядок их рассмотрения
- 5.15 Основные правила и принципы гражданского процесса
- 5.16 Особенности уголовного процесса
- 5.17 Гражданство Российской Федерации
- 5.18 Военная обязанность, альтернативная гражданская служба
- 5.19 Права и обязанности налогоплательщика
- 5.20 Правоохранительные органы. Судебная система

Итоговое тестирование – 2 ч.

Методическое обеспечение программы

1. Распоряжение Рособрназора № 794-10 от 23.03.2021 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования»
2. Унифицированные учебные материалы для подготовки председателей и экспертов предметных комиссий ЕГЭ 2024
3. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024
4. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года
5. Демоверсия, спецификация, кодификатор ЕГЭ по обществознанию 2024 год
6. ЕГЭ 2024. Обществознание. Типовые тестовые задания. 14 вариантов заданий. Коваль Т.В. (2024, 184с.)
7. ЕГЭ 2024. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В. (2024, 152с.)
8. **Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. Барabanов В.В., Грибанова Г.И. и др. (2023, 320с.)**
9. ЕГЭ 2023. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. (2023, 128с.)
10. ЕГЭ 2023. Обществознание. Типовые тестовые задания. Коваль Т.В. (2017, 184с.)
11. ЕГЭ 2023. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2017, 176с.)
12. ЕГЭ 2023. Обществознание. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Баранов П.А., Шевченко С.В. (2023, 104с.)
13. ЕГЭ 2023. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий + 80 дополнительных заданий части 2. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. (2023, 352с.)
14. **ЕГЭ 2017. Обществознание. 35 вариантов типовых тестовых заданий. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С., Коваль Т.В. (2023, 424с.)**
15. ЕГЭ 2017. Обществознание. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Баранов П.А., Шевченко С.В. (2023, 484с.)
16. **ЕГЭ 2017. Обществознание. Тематические тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. (2017, 192с.)**
17. ЕГЭ 2023. Обществознание. Практикум. Задания с кратким ответом. Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. (2023, 176с.)
18. ЕГЭ 2023. Обществознание. Практикум. Задания части 2. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. (2023, 96с.)
19. ЕГЭ 2023. Обществознание. Практикум. Экономика. Социология. Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. (2023, 144с.)
20. ЕГЭ 2023. Обществознание. Практикум. Политика. Право. Королькова Е.С. (2023, 144с.)
21. ЕГЭ 2023. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2023, 232с.)
22. **ЕГЭ 2023. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Котова О.А., Лискова Т.Е. (2023, 232с.)**

**Тематическое планирование курса
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (33 часа)**

№	Тема занятия	Кол. часов	Дата проведения
1	Вводное занятие по теме: «ЕГЭ по обществознанию»	1	
2	Диагностическое тестирование	1	
3-4	<p>Человек в системе общественных отношений. Общество как сложная динамическая система (1.1 – 1.8)</p> <p>1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.</p> <p>1.2. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение</p> <p>1.3. Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания.</p> <p>1.4. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина.</p> <p>1.5. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность</p> <p>1.6. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения</p> <p>1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность</p> <p>1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения</p>	2	
5-6	<p>1.9. Основные институты общества</p> <p>1.10 Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур</p> <p>1.11 Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания</p> <p>1.12 Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Порядок приёма на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг</p>	2	
7-8	<p>1.13 Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации</p> <p>1.14 Искусство, его основные функции</p> <p>1.15 Мораль. Нравственная культура</p> <p>1.16 Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция</p> <p>1.17 Многовариантность общественного развития (типы обществ)</p> <p>1.18 Процессы глобализации. Основные направления</p>	2	

	глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		
9-10	<p>Экономика (2.1 – 2.6)</p> <p>2.1 Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика</p> <p>2.2 Факторы производства и факторные доходы</p> <p>2.3 Рыночные отношения в современной экономике</p> <p>2.4 Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство</p> <p>2.5 Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга</p> <p>2.6 Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты</p>	2	
11-12	<p>Экономика (2.7 – 2.12)</p> <p>2.7 Основные источники финансирования бизнеса</p> <p>2.8 Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги</p> <p>2.9 Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости</p> <p>2.10 Виды, причины и последствия инфляции</p> <p>2.11 Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы</p> <p>2.12 Роль государства в экономике. Общественные блага</p>	2	
13-14	<p>Экономика (2.13 – 2.18)</p> <p>2.13 Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями</p> <p>2.14 Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежнокредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг</p> <p>2.15 Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России</p> <p>2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина</p>	2	
15-16	<p>Социальные отношения (3.1 – 3.4)</p> <p>3.1 Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе</p> <p>3.2 Социальные группы и их типы</p> <p>3.3 Молодёжь как социальная группа</p>	2	

	3.4 Этнические общности		
17-18	Социальные отношения (3.5 – 3.8) 3.5 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения 3.6 Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации 3.7 Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов 3.8 Социальные нормы, виды социальных норм	2	
19-20	Социальные отношения (3.9 – 3.13) 3.9 Социальный контроль и самоконтроль 3.10 Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения 3.11 Отклоняющееся поведение (девиантное) 3.12 Социальная роль 3.13 Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	2	
21-22	Политика (4.1 – 4.5) 4.1 Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть 4.2 Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции 4.3 Политическая система, её структура и функции 4.4 Политический режим. Типология политических режимов 4.5 Демократия, её основные ценности и признаки	2	
23-24	Политика (4.6 – 4.11) 4.6 Гражданское общество и правовое государство 4.7 Политическая элита 4.8 Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений 4.9 Роль средств массовой информации в политической жизни общества 4.10 Избирательная кампания 4.11 Политический процесс. Особенности политического процесса в России	2	
25-26	Политика (4.12 – 4.15) 4.12 Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная 4.13 Политическое лидерство. Типология лидерства 4.14 Законотворческий процесс в Российской Федерации. Налоговая система в Российской Федерации.	2	

	4.15 Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Государственная политика в области занятости. Тенденции экономического развития России		
27-28	<p>Право (5.1 – 5.7)</p> <p>5.1 Право в системе социальных норм</p> <p>5.2 Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации</p> <p>5.3 Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство</p> <p>5.4 Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации</p> <p>5.5 Законодательство Российской Федерации о выборах</p> <p>5.6 Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права</p> <p>5.7 Организационно-правовые формы предприятий</p>	2	
29-30	<p>Право (5.8 – 5.13)</p> <p>5.8 Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав</p> <p>5.9 Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора</p> <p>5.10 Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>5.11 Особенности административной юрисдикции</p> <p>5.12 Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения</p> <p>5.13 Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</p>	2	
31-32	<p>Право (5.14 – 5.20)</p> <p>5.14 Гражданские споры, порядок их рассмотрения</p> <p>5.15 Основные правила и принципы гражданского процесса</p> <p>5.14 Споры, порядок их рассмотрения</p>	2	

	<p>5.15 Основные правила и принципы гражданского процесса</p> <p>5.16 Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса</p> <p>5.17 Гражданство Российской Федерации</p> <p>5.18 Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба</p> <p>5.19 Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения</p> <p>5.20 Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство</p>		
33	Диагностическое тестирование.	1	
	Итого	33	