МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ГАРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**ПРИКАЗ**

**от 03.03.2022 г. № 22/1**

п.г.т. Гари

|  |  |
| --- | --- |
| Об утверждении муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 г. |  |

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.02.2022 № 102 «О реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XXI века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» в 2021 году, с целью повышения качества образования в школах, расположенных на территории Гаринского городского округа с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022 год. (прилагается).
2. Настоящий приказ разместить на официальных сайтах образовательных учреждений Гаринского городского округа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ

«Информационно-методический центр»

Гаринского городского округа Е.Г. Зольникова

Приложение

**Муниципальное казенное учреждение**

**«Информационно-методический центр» Гаринского городского округа**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Г. Зольникова |

**Муниципальная программа**

**по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

**на 2022 год**

**1. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Муниципальная программа по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Гаринского городского округа на 2022 год |
| Основания для  разработки  программы | - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;  - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;  - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;  - Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;  - муниципальная программа «Развитие системы образования в Гаринском городском округе на 2019-2024 годы», утвержденной постановлением администрации Гаринского городского округа от 04.10.2018 г. № 105. |
| Разработчик программы | Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Гаринского городского округа |
| Основные  исполнители  программы | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гаринская средняя общеобразовательная школа |
| Цель программы | Целью программы поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического потенциала школ и создания на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию. |
| Задачи программы | 1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием.  2. Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.  3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.  4. Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика.  5. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.  6. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другим образовательным организациями.  7. Повышение включенности общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.  8. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников. |
| Сроки  реализации  программы | 2022 год |
| Основные показатели (индикаторы) | - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в общем количестве таких организаций;  - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;  - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую и государственную аттестацию, в общей численности обучающихся данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;  - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;  - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;  - повышение качества образовательных услуг. |
| Ожидаемые  конечные  результаты  реализации  программы | 1) развитие кадрового потенциала школы - повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям; повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, освоение новых педагогических технологий, работу ШМО;  2) совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования - разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школы, диссеминация опыта работы учителей, показывающих высокие результаты на базе школы;  3) создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.  Основной результат: Переход школы в эффективный режим работы через создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства. |

**2. Актуализация проблемы обеспечения качества образования**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гаринская средняя общеобразовательная школа (далее - МКОУ ГСОШ) осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия и номер 66ЛО1 № 0005886 регистрационный номер 19166 от 08.12.2016 г, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия - бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации серия и номер 66А01 № 0001910 регистрационный номер 9293 от 13.12.2016 г, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия свидетельства до 05 июня 2024 года.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 624910, Свердловская область, Гаринский район, р.п. Гари, ул. Школьная, д. 20.

Реализуемые образовательные программы:

* Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
* Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
* Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
* Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(АООП ООО ЗПР)
* Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа)

**Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МКОУ ГСОШ**

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
* Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014
* № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
* Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 – 2030 годы»;
* Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
* Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Устав МКОУ ГСОШ.

МКОУ ГСОШ начала свое существование в 1928 году, как школа крестьянской молодежи. В 1983 году обучающиеся и педагогический коллектив начали обучение в новом кирпичном здании школы после строительства.

В школе создана единая система диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Контингент обучающихся МКОУ ГСОШ неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составляет 336 человек. Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого - педагогического сопровождения.

**Характеристика кадрового состава:**

Образовательный процесс в МКОУ ГСОШ в 2021 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 42 человека. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. В школе работает 9 молодых специалистов в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов 37 лет.

Из 42 педагогов 5 (12%) имеют высшую квалификационную категорию, 16 (38%) - первую категорию, 21 (50%) – без категории (из них 11 педагогов имеет стаж менее 2-х лет, 2 – менее 5 лет).

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. По итогам 2020/2021 года количество педагогов, прошедших КПК на основе выявленных профдефицитов составляет 100%.

**Образовательные результаты:**

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

По итогам 2020/2021 года переведено 98 % обучающихся (на повторное обучение оставлены 3 обучающихся 5, 6, 7 класса, что составляет 2%от общего количества обучающихся)

Процент успеваемости за 2020 – 2021 учебный год составляет 97,9 (основное общее образование) и 100% (среднее общее образование).

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

В 2020 – 2021 учебном году количество отличников составляет 3,75% (13 обучающихся), хорошистов - 34,1 % (118 обучающихся) и обучающихся с одной «3» - 2,31% (8 обучающихся), то следует сказать о достаточно стабильных показателях, увеличилось количество отличников с 11 до 13 человек (+0,58%).

Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД по основным предметам. Учителя МКОУ ГСОШ обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

**Анализ ВПР**

Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.

Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам: математика, физика и русский язык в 7 и 8 классах.

Обучащиеся 8 классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.

Наблюдается небольшой процент обучающихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.

На основании анализа диаграммы качества выявлена стабильность результатов в 6-х классах по всем предметам, кроме русского языка и математики; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5-х классов по всем предметам;

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

**Анализ ГИА**

В 2020/2021 учебном году – показатель качества прохождения ГИА по русскому языку составляет 40 %, показатель качества остается стабильным. по математике 43%, показатель снизился на 2%

**Анализ ЕГЭ**

Средний балл ЕГЭ русский язык в 2021 году – 63 балла в 2020 году – 62 балла, в 2019 году – 59,8 балла. Средний бал ЕГЭ математика (профильный уровень) в 2021 году – 60 баллов, в 2020 – 58 баллов, в 2019 – 59 балла.

Школа реализует дополнительное образование школьников по предметам инженерно-технической, экономической и социальной направленности через реализацию дополнительных общеобразовательных программ «Инженерная графика», «Веб-дизайн» и др.

В 2020 году разработана и утверждена дорожная карта целевой модели наставничества. (Приказ № 88/1 от 18.09.2020 г.).

**Материально-техническое оснащение:**

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее  место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, документ-камеру, принтер. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Все кабинеты подключены к сети Интернет, локальной школьной сети. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно- методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе адаптированных программ для детей с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

В 2021 году в школе создан центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», открыты научные лаборатории «Химия», «Физика», «Информатика», «Технология». Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Библиотека имеет отдельную читальную зону, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации.

**Схема управления образовательным процессом**

**Администрация школы и родительский комитет**

**Повышение качества образования:**

Качества условий

Качества процесса

Качества результата

**Социально-экономическая среда**

Депрессивная территория (низкий уровень экономического развития)

**Социальная среда**

Депривированное население (высокий уровень безработицы, низкая активность родителей)

**Образовательная среда**

Кадровый потенциал

Материально-технический потенциал

Информационно-методический потенциал

**Социокультурная среда**

Районная библиотека

Детский сад

Дом культуры

МКУ ДО ДДТ (Гари)

МКУ ДО ДДТ ДЮСШ (Гари)

**Образовательная деятельность**

Основные образовательные программы НОО, ООО (разновозрастное обучение)

**Основная идея перехода школы в эффективный режим работы**

**Повышение качества образования в неблагоприятных социальных условиях**

Расширение сотрудничества всех участников образовательных отношений

2. Интеграция образовательного процесса

1. Индивидуализация образовательной деятельности

3. Социализация учащихся

Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительногообразования

Совершенствование мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса (ИОМ)

Адресная направленность учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей учащихся (испытывающие трудности в обучении; одаренные дети)

Духовно-нравственная направленность образовательного процесса

Расширение социальногопартнерства с другими организациями

Совершенствование форм взаимодействия с семьей

1. Повышение мотивации всех участников образовательных отношений в достижении образовательных результатов

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов

Повышение образовательного потенциала учебного занятия в разновозрастнойгруппе

Обеспечение здоровьесбережения учащихся (физического, психического, нравственного)

Активизация участия социум (родителей) в совместной деятельности

3. Рост активности участия одаренных детей в проектной, учебно-исследовательской и творческой деятельности

4. Повышение вовлечения учащихся и родителей в социальную среду развития

2. Уменьшение риска не освоения ООП учащимися, испытывающими трудности в обучении

**Цели и задачи развития МКОУ ГСОШ**

**Цель:** Достижение образовательных результатов высокого качества через реализацию мер по устранению факторов риска.

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием.

2. Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.

4. Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика.

5. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.

6. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другим образовательным организациями.

7. Повышение включенности общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.

8. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников.

На основе анализа, проведенного внутришкольного анкетирования педагогов, учащихся и их родителей выявлены основные факторы риска снижения результатов обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление в соответствии с риском** | **Цель** | **Задача** | **Действия** | **Ответственные** | **Ресурсы** |
| Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования | Анализ профессиональны х дефицитов учителей | Диагностика профессиональных дефицитов учителей школы | Заместитель директора по УВР | Анализ диагностики |
| Разработка и внедрение индивидуального плана профессионального роста учителей русского языка и математики | Заместитель директора по УВР | Разработка индивидуального плана учителя |
| Повышение педагогического и профессиональног о мастерства, овладения профессиональны ми компетенциями | Реализация модели наставничества «учитель-учитель» | Директор, заместитель директора по УВР | Дорожная карта |
| Семинар - практикум «Через инновации к качеству образования» | Директор, заместители директора по УВР и ВР | Протоколы педагогических советов |
| Проведение открытых уроков | Директор, заместители директора по УВР и ВР | Самоанализ и анализ посещенных уроков |
| Осуществление курсовой подготовки учителей | Организация курсов повышения квалификации педагогических работников | Заместитель директора по УВР | Удостоверение о повышении квалификации |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешное™ | Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности | Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества знаний обучающихся | Проведение и анализ ОГЭ, ВПР за 2021-2022 учебный год | Заместитель директора по УВР | Аналитические справки |
| Анализ работы школы в контексте оценки качества образования | Заместитель директора по УВР | Анализ работы школы |
| Снижение риска учебной неуспешности | Программа по работе со слабоуспевающими обучающимися | Заместитель директора по УВР | Программа по работе со слабоуспевающи ми обучающимися |
| Определение наставников из числа высокомотивированных обучающихся к школьникам, испытывающим трудности | Заместитель директора по УВР | План работы наставничества по форме «Ученик - ученик». |

**Ожидаемые результаты**

1) развитие кадрового потенциала школы - повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям; повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, освоение новых педагогических технологий, работу ШМО;

2) совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования - разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школы, диссеминация опыта работы учителей, показывающих высокие результаты на базе школы;

3) создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Основной результат: Переход школы в эффективный режим работы через создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

**Мероприятия по реализации Программы Повышение качества образования на 2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1. **Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования, осуществление контроля качества образования** | | | | |
| 1.1. | Мониторинг учебных достижений обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | В течение учебного года | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений | Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 1.2. | Мониторинг внеучебных достижений обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | В течение учебного года | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений | Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 1.3. | Мониторинг достижений педагогического и управленческого состава в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Ежеквартально | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений | Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 1.4. | Консультативное сопровождение программ развития школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Постоянно | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений | Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом особенностей их функционирования |
| 1.5. | Региональные и (или) муниципальные контрольные работы и срезы | Ежегодно, согласно графика | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений | Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях |
| 1.6. | Учредительный и внутриучрежденческий контроль качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА | Согласно плану контроля | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений | Обеспечение систематического контроля деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты |
| 1.7. | Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и неуспевающими школьниками и детьми с ОВЗ, своевременное выявление и направление школьников на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) | В течение учебного года | Руководители образовательных учреждений | Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу, обеспечение обучения школьников по адаптированной основной образовательной программе (АООП) в соответствии с рекомендациями ТПМПК |
| 1. **Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ООО** | | | | |
| 2.1. | Развитие материально-технической базы школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | Ежегодно | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений | Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС ООО и СанПиН |
| 2.2. | Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий | Ежегодно, по мере необходимости | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений | Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями |
| 2.3. | Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложных социальных условиях, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне | Ежегодно | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений | Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в муниципальном и региональном уровне образовательных результатов посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим функционирования |
| 1. **Развитие сетевого взаимодействия и партнерства** | | | | |
| 3.1. | Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждением | Ежегодно | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений | Снижение доли обучающихся не освоивших основную общеобразовательную программу |
| 3.2. | Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта | Ежегодно | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений | Обеспечение эффективного взаимодействия с учреждениями в части дополнительного образования и воспитания здорового образа жизни обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты |
| 3.3. | Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п. совместно с КДН | Ежегодно | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений, КДН | Обеспечение эффективного взаимодействия в части принятия мер в отношении родителей, не исполняющих обязанности по организации обучения детей |
| 1. **Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников, формирование в профессиональном педагогическом сообществе лидерства и высоких достижений** | | | | |
| 4.1. | Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами (реализация целевого приема) | Ежегодно | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений | Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами |
| 4.2. | Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложных социальных условиях, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне | Ежегодно | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений | Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования |
| 4.3. | Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов, работающих в сельской местности | Ежегодно | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений | Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования |
| 4.4. | Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в том числе индивидуальных планов профессионального развития | Ежегодно | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений | Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений |
| 4.5. | Создание условий для освоения учителями и внедрения в учебный процесс эффективных образовательных технологий, в том числе с детьми ОВЗ | Ежегодно | МКУ «ИМЦ» Гаринского городского округа, руководители образовательных учреждений | Освоение и применение учителями эффективных образовательных технологий, в том числе с детьми ОВЗ |

**5. Ожидаемые результаты программы.**

Реализация настоящей Программы развития школы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

Итогом реализации Программы должны стать следующие результаты:

1. Обновление системы внуришкольного мониторинга качества образования, отработка технологии оценки индивидуальных предметных достижений обучающихся, диагностики метапредметных и личностных результатов.

2. Повышение качества результатов обучения учащихся, освоение обучающимися ООП с учетом их особых образовательных потребностей.

3. Индивидуализация образовательного процесса для детей с разными образовательными потребностями в условиях разновозрастного обучения.

4. Рост учебной мотивации обучающихся, качественное обновление содержания образования.

5. Увеличение количества детей, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью, участвующих в олимпиадах и различных творческих конкурсах. Личностный рост обучающихся через проектную деятельность и кружковую работу.

6. Вовлечение детей в мероприятия патриотической направленности, формирование гражданских качеств личности, воспитание патриотизма, любви к родному краю и уважения к историческому прошлому малой родины.

Рост активности социума.