

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Гаринская средняя общеобразовательная школа

**«Рассмотрено»**

На заседании МО  
учителей начальных  
классов

Протокол № 1  
от «26» августа 2023г.

Руководитель МО

  
/Е.О. Головки/

**«Согласовано»**

Заместитель директора по  
УВР

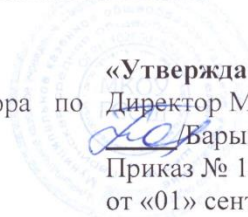
/Агамирзоева М.В./  
«29» августа 2023 г.



**«Утверждаю»**

Директор МКОУ ГСОШ  
Барышникова О.С.

Приказ № 129  
от «01» сентября 2023 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«По ступенькам финансовой грамотности»**

<b>Направление</b>	<b>Финансовое просвещение</b>
<b>Класс</b>	<b>3-4</b>
<b>Срок реализации программы</b>	<b>2023-2025</b>
<b>Количество часов по учебному плану</b>	<b>1 час в неделю /34ч.</b>

Планирование составлено на основе

- Программы по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва  
«ВИТА-ПРЕСС», 2015

Рабочую программу составила:  
учитель начальных классов МКОУ ГСОШ  
Зольникова Елена Георгиевна

п.Гари  
2023г.

## Содержание

I. Планируемые результаты.....	3
II. Содержание учебного курса .....	5
III. Календарно-тематическое планирование .....	7

## 1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «По ступенькам финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## 2.Содержание учебного курса

### 3 класс

№ п/п	Месяц	Тема занятия
1.	Сентябрь	Что такое деньги и откуда они взялись.
		Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».
		Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами
		Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.
2.	Октябрь	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.
		Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»
		Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна «Финансия»»
		Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.
3.	Ноябрь	Рассмотрим деньги поближе. Тест.
		Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.
		Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.
		Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.
4.	Декабрь	Современные деньги России и других стран. Монеты и купюры России.
		Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.
		Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.
		Современные деньги России и других стран.
5.	Январь	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.
		Современные деньги России и других стран. Тест.
6.	Февраль	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.
		Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»
		Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование, проект «Основные доходы в семье»
		Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»
7.	Март	Откуда в семье деньги. Тест.
		На что тратятся деньги. Необходимые расходы.
		На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Я иду в магазин»
		На что тратятся деньги. (Хобби. Вредные привычки)

		Составление примерной сметы расходов в семье.
8.	Апрель	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.
		Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?
		Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.
		Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»
9.	Май	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?
		Как делать сбережения. «Путешествие в страну «Финансия»
		Как делать сбережения. Игра «Я – банкир»
		Итоговый урок. Тестирование по курсу.

#### 4 класс

№ п/п	Месяц	Тема занятия
1.	Сентябрь	Появление обмена.
		Первые деньги.
		Монеты. Бумажные деньги.
		Общее обсуждение. Игровая деятельность.
2.	Октябрь	Подделка монет.
		Номинал банкнот. Защита от подделок.
		Металлические и бумажные деньги. Фальшивые монеты – преступление!
		Общее обсуждение. Практическая работа.
3.	Ноябрь	Какие деньги были раньше в России?
		Первые русские монеты. Деньга и копейка.
		Рубль, гривенник и полтинник.
		Практическая работа.
4.	Декабрь	Современные деньги России.
		Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.
		Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.
		Общее обсуждение. Мини - исследование.
5.	Январь	Откуда в семье деньги?
		Доходы семьи. Заработная плата.

6.	Февраль	Доходы семьи. Пенсия, пособия, стипендия.
		Аренда и проценты в банке, кредиты.
		Общее обсуждение. Творческая работа.
		Расходы на самое необходимое.
7.	Март	Откладывание денег и непредвиденные расходы.
		Хобби. Вредные привычки.
		Общая сумма расходов.
		Общее обсуждение. Тестирование. Творческая работа.
8.	Апрель	Расходы и доходы. Семейный бюджет.
		Расходы и доходы. Считаю деньги.
		Расходы и доходы семенного бюджета.
		Творческая работа.
9.	Май	Банковский вклад. Копилка. Недвижимость.
		Виды сбережений.
		Общее обсуждение. Творческая работа, игровая деятельность.
		Итоговое занятие.

### 3.Календарно-тематическое планирование

#### 3класс

Дата	№ занятия	Тема	Кол-во часов (общее)	Форма занятия	Форма контроля
	1	Что такое деньги и откуда они взялись.			
	2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».			
	3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами			
	4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.			
	5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.			
	6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»			
	7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна «Финансия»»			
	8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.			
	9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.			
	10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.			
	11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.			
	12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.			
	13	Современные деньги России и других стран. Монеты и купюры России.			
	14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.			
	15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.			
	16	Современные деньги России и других стран.			
	17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.			
	18	Современные деньги России и других стран. Тест.			



	19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.			
	20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»			
	21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование, проект «Основные доходы в семье»			
	22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»			
	23	Откуда в семье деньги. Тест.			
	24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.			
	25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Я иду в магазин»			
	26	На что тратятся деньги. (Хобби. Вредные привычки) Составление примерной сметы расходов в семье.			
	27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.			
	28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?			
	29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.			
	30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»			
	31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?			
	32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну «Финансия»			
	33	Как делать сбережения. Игра «Я – банкир»			
	34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.			

#### 4 класс

Дата	№ занятия	Тема	Кол-во часов (общее)	Форма занятия	Форма контроля
------	-----------	------	----------------------	---------------	----------------

1	Появление обмена.			
2	Первые деньги.			
3	Монеты. Бумажные деньги.			
4	Общее обсуждение. Игровая деятельность.			
5	Подделка монет.			
6	Номинал банкнот. Защита от подделок.			
7	Металлические и бумажные деньги. Фальшивые монеты –преступление!			
8	Общее обсуждение. Практическая работа.			
9	Какие деньги были раньше в России?			
10	Первые русские монеты. Деньга и копейка.			
11	Рубль, гривенник и полтинник.			
12	Практическая работа.			
13	Современные деньги России.			
14	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.			
15	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.			
16	Общее обсуждение. Мини - исследование.			
17	Откуда в семье деньги?			
18	Доходы семьи. Заработная плата.			
19	Доходы семьи. Пенсия, пособия, стипендия.			
20	Аренда и проценты в банке, кредиты.			
21	Общее обсуждение. Творческая работа.			
22	Расходы на самое необходимое.			
23	Откладывание денег и непредвиденные расходы.			

	24	Хобби. Вредные привычки.			
	25	Общая сумма расходов.			
	26	Общее обсуждение. Тестирование. Творческая работа.			
	27	Расходы и доходы. Семейный бюджет.			
	28	Расходы и доходы. Считаю деньги.			
	29	Расходы и доходы семенного бюджета.			
	30	Творческая работа.			
	31	Банковский вклад. Копилка. Недвижимость.			
	32	Виды сбережений.			
	33	Общее обсуждение. Творческая работа, игровая деятельность.			
	34	Итоговое занятие.			

- УО - устный опрос;
- ПСР - письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- ТЗ - тестовое задание;
- РЗ - решение задач;
- РКА - решение кроссворда и анаграммы;
- МИ - мини-исследование;
- ГР - графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- ТР - творческая работа: постер, компьютерная презентация.
- В - викторина;
- Т-тест.
- ТР - творческая работа;
- П - проект.

*Система оценивания* курса «По ступенькам финансовой грамотности» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания,

включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

***Критерии оценивания:***

А. Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.

В. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.

С. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.

Д. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.

Е. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.

Г. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.

Г. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.